



СОГЛАСОВАНО:

Председатель ТК

И.А. Лукьянчикова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ СОШ № 11

им. Героя России И.В. Марьенкова

Лабинска Лабинского района

Т.В. Яблонева

14.08.2017г. Протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИЁМЕ В ПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС (ГРУППУ) В МОБУ СОШ № 11 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ИГОРЯ ВАЛЕРЬЕВИЧА МАРЬЕНКОВА ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.06.2017г. № 2468 « Об утверждении порядка индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае» и Уставом образовательной организации.

Среднее общее образование – завершающая степень общего образования. Призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Именно поэтому организация обучения в старшей школе строится на основе профильных учебных планов. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Образовательный процесс на заключительном этапе общего образования строится по трем линиям:

1. «знаниевая» линия:

- продолжение освоения общеобразовательного минимума через базовые предметные курсы;
- обобщение и систематизация знаний, носящих фундаментальный, мировоззренческий характер через интегративные спецкурсы с использованием «метода погружения» (до конца 10 класса) с целью быстрого высвобождения школьников от учебных дисциплин непрофильного уровня;
- элективные курсы, носящие общкультурный характер по выбору обучающихся;
- учебные предметы на углубленном уровне по выбору учащихся

2. линия «проектно-исследовательской» деятельности и социальной практики через организацию социально-ориентированных видов деятельности, социальных образовательных проектов, которая заканчивается индивидуальным проектом обучающихся;

3. коммуникативная линия через организацию и проведение образовательных сессий, оргдеятельностных игр, информационных и телекоммуникационных технологий.

Набор базовых образовательных курсов обеспечивает минимальный уровень общего образования; варианты профильных предметов и элективных курсов обеспечивают профильное обучение и удовлетворение потребностей учащихся для продолжения дальнейшего образования.

Обучение направлено на реализацию личностно- ориентированного подхода путем создания модели учебного плана, который должен реализовать следующие цели:

- обеспечить углубленное использование отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для дифференцированного обучения старшеклассников;
- способствовать установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

- классно-урочная система обучения;
- зачетная форма обучения и контроля;
- лекционная и семинарская формы;
- проектно-исследовательская деятельность учащихся.

I. Правила приема

1. В профильный класс (группы) принимаются учащиеся, прошедшие конкурсный отбор, независимо от места жительства;
2. Приём в профильный класс (группы) ведётся комиссией, которая назначается приказом директора школы.
3. В обязанности приёмной комиссии входит назначение сроков и определение порядка приёма в профильный класс (группы) .
4. Приём в профильный класс (группы) осуществляется на основании следующих документов:
 - заявление родителей;
 - «портфолио»;
 - результаты обучения по профильным предметам;
 - рекомендация учителя-предметника.
5. Индивидуальный отбор учащихся в профильный класс (группы) осуществляется на основе следующих критериев:
 - Наличие аттестата об основном общем образовании.
 - Результаты ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения.
 - Результаты ГИА по обязательным учебным предметам.
 - Результаты представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта.
 - Наличие документов, подтверждающих достижения учащихся за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, спортивных мероприятиях разного уровня.
6. При наличии свободных мест в профильный класс (группы) могут быть приняты учащиеся, ранее не проходившие предпрофильную подготовку, но имеющие высокие результаты по профильным предметам;
7. Учащиеся профильного класса (группы) имеют право перехода в общеобразовательный класс.
8. При неуспешном обучении по профильным предметам учащийся переводится в общеобразовательный класс по решению педсовета школы.