

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное образование Лабинский район

МОБУ СОШ № 11 им.Героя России И.В. Марьенкова г. Лабинска Лабинского района

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов

 Дорохова Л.Н.

Протокол №1

от "26" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Грецова Е.В.

Протокол №1

от "26" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ СОШ №11 им.Героя
России И.В.Марьенкова г.Лабинска

 Слезев А.В.
Приказ №181/01-02

от "01" 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4555320)**

учебного предмета
«Физическая культура»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Барсукова Татьяна Станиславовна
учитель начальных классов

Лабинск 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

В 1 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 66 часов, т.к. не имеем возможности провести модуль "Лыжная подготовка", заменяем на модуль "Легкоатлетический кросс".

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультурминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультурминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре							
1.1.	Что понимается под физической культурой	1	0	02.09.2022	обсуждают рассказ учителя о видах спорта и занятиях физическими упражнениями, которым обучают школьников на уроках физической культуры, рассказывают об известных видах спорта и проводят примеры упражнений, которые умеют выполнять;; проводят наблюдение за передвижениями животных и выделяют общие признаки с передвижениями человека;; проводят сравнение между современными физическими упражнениями и трудовыми действиями древних охотников, устанавливая возможную связь между ними.	Практическая работа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855/
Итого по разделу		1					
Раздел 2 Способы самостоятельной деятельности							
2.1.	Режим дня школьника	1	0	07.09.2022	обсуждают предназначение режима дня, определяют основные дневные мероприятия первоклассника и распределяют их по часам с утра до вечера;; знакомятся с таблицей режима дня и правилами её оформления, уточняют индивидуальные мероприятия и заполняют таблицу (по образцу, с помощью родителей).	Практическая работа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
Итого по разделу		1					
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ							
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура							
3.1.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	0.5	0	09.09.2022	знакомятся с понятием «личная гигиена», обсуждают положительную связь личной гигиены с состоянием здоровья человека;; знакомятся с гигиеническими процедурами и правилами их выполнения, устанавливают время их проведения в режиме дня;	Практическая работа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/

3.2.	Осанка человека	1	0	1	14.09.2022	<p>знакомятся с понятием «осанка человека», правильной и неправильной формой осанки, обсуждают её отличительные признаки; знакомятся с возможными причинами нарушения осанки и способами её профилактики; определяют целесообразность использования физических упражнений для профилактики нарушения осанки; разучивают упражнения для профилактики нарушения осанки (упражнения для формирования навыка прямохождения и упражнения для развития силы отдельных мышечных групп);</p>	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/	
3.3.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	0.5	0	0.5	15.09.2022	<p>обсуждают рассказ учителя о физкультминутке как комплексе физических упражнений, её предназначении в учебной деятельности учащихся младшего школьного возраста; устанавливают положительную связь между физкультминутками и предупреждением утомления во время учебной деятельности, приводят примеры её планирования в режиме учебного дня; разучивают комплексы физкультминуток в положении сидя и стоя на месте (упражнения на усиление активности дыхания, кровообращения и внимания; профилактики утомления мышц пальцев рук и спины); обсуждают рассказ учителя о пользе утренней зарядки, правилах выполнения входящих в неё упражнений; уточняют название упражнений и последовательность их выполнения в комплексе; разучивают комплекс утренней зарядки, контролируют правильность и последовательность выполнения входящих в него упражнений (упражнения для усиления дыхания и работы сердца, для мышц рук, туловища, спины, живота и ног, дыхательные упражнения для восстановления организма);</p>	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/	
Итого по разделу		2							
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура									
4.1.	Модель "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	1	16.09.2022	<p>знакомятся с правилами поведения на уроках физической культуры, требованиями к обязательному их соблюдению; знакомятся с формой одежды для занятий физической культурой в спортивном зале и в домашних условиях, во время прогулок на открытом воздухе;</p>	Практическая работа;	Презентация "Правила поведения на уроках "Гимнастика с основами акробатики"	

4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях	1	0	1	21.09.2022	знакомится с понятием «исходное положение» и значением исходного положения для последующего выполнения упражнения; наблюдают образец техники учителя, уточняют требования к выполнению отдельных исходных положений; разучивают основные исходные положения для выполнения гимнастических упражнений, их названия и требования к выполнению (стойка; упоры; седы, положения лежа);	Практическая работа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/
4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	4	0	4	23.09.2022 05.10.2022	наблюдают и анализируют образцы техники учителя, уточняют выполнение отдельных технических элементов; разучивают способы построения стоя на месте (шеренга, колонна по одному, две шеренги, колонна по одному и по два); разучивают повороты, стоя на месте (вправо, влево); разучивают передвижение ходьбой в колонне по одному с равномерной скоростью;	Практическая работа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189541/
4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения	4	0	4	07.10.2022 19.10.2022	наблюдают и анализируют образцы техники гимнастических упражнений учителя, уточняют выполнение отдельных элементов; разучивают стилизованные передвижения (гимнастический шаг, гимнастический бег, чередование гимнастической ходьбы с гимнастическим бегом); разучивают упражнения с гимнастическим мячом (подбрасывание одной рукой и двумя руками; перекалывание с одной руки на другую; прокатывание под ногами, поднимание ногами из положения лежа на полу); разучивают упражнения со скакалкой (перешагивание и перепрыгивание через скакалку, лежащую на полу; попередное и скакалкой одной рукой с правого и левого бока, двумя руками с правого и левого бока, перед собой); разучивают упражнения в гимнастических прыжках (прыжки в высоту с разведением рук и ног в сторону; с приземлением в полуприседе, с поворотом в правую и левую сторону);	Практическая работа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/223621/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/223638/
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения	6	0	6	21.10.2022 16.11.2022	наблюдают и анализируют образцы техники учителя, контролируют ее выполнение другими учащимися, помогают им исправлять ошибки; обучаются подьему туловища из положения лежа на спине и животе; обучаются подьему ног из положения лежа на животе;	Практическая работа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61609/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5746/start/189544/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5745/start/223822/

4.6.	Модуль "Легкоатлетический кросс". Стреловые команды в легкоатлетическом кроссе	5	0	5	18.11.2022 02.12.2022	по образцу учителя разучивают выполнение стреловых команд: «Лыжи на плечо»; «Лыжи под руку»; «Лыжи к ноге»; стоя на месте в одну шеренгу;; разучивают способы передвижения в колонне по два с лыжами в руках;	Практическая работа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169079/
4.7.	Модуль "Легкая атлетика". Прыжок в длину с места	0	0	0	03.12.2022	наблюдают и анализируют образец техники передвижения на лыжах учителя ступающим шагом, уточняют отдельные ее элементы;; разучивают имитационные упражнения техники передвижения на лыжах ступающим шагом, контролируют отдельные ее элементы;; разучивают и совершенствуют технику ступающего шага во время передвижения по учебной дистанции;; наблюдают и анализируют образец техники передвижения на лыжах учителя скользящим шагом, уточняют отдельные ее элементы, сравнивают с техникой ступающего шага, выделяют отличительные признаки;;	Практическая работа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/main/169106/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/
4.8.	Модуль "Легкая атлетика". Равномерное передвижение в ходьбе и беге	0	0	0	17.12.2022	обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с использованием лидера (передвижение учителя);, обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения с использованием метронома;; обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения (по команде);, обучаются равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью с использованием лидера (передвижение учителя);,	Практическая работа.	Презентация
4.9.	Модуль "Легкая атлетика". Прыжок в длину с места	4	0	4	07.12.2022 16.12.2022	знакомятся с образом учителя и правилами его выполнения (расположение у стартовой линии, принятие исходного положения перед прыжком, выполнение приземления после фазы полета, измерение результата после приземления);; разучивают одновременное отталкивание двумя ногами (прыжки вверх из полу приседа на месте, с поворотом в правую и левую сторону);; обучаются приземлению после спрыгивания с горки матов;;	Практическая работа.	Презентация "Прыжок в длину с места"

4.10	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	3	0	3	21.12.2022 28.12.2022	наблюдают выполнение образа техники прыжка в высоту с прямого разбега, анализируют основные его фазы (разбег, отталкивание, полёт, приземление); разучивают фазу приземления (после прыжка вверх толчком двумя ногами; после прыжка вверх-вперед толчком двумя ногами с невысокой площадки); разучивают фазу отталкивания (прыжки на одной ноге по разметкам, многоскоки, прыжки толчком одной ногой вперед-вверх с места и с разбега с приземлением); разучивают фазы разбега (бег по разметкам с ускорением; бег с ускорением и последующим отталкиванием); разучивают выполнение прыжка в длину с места, толчком двумя в полной координации;	Практическая работа;	Презентация "Прыжок в длину с разбега"
4.11	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры	18	0	18	11.01.2023 17.03.2023	разучивают считалки для проведения совместных подвижных игр, используют их при распределении игровых ролей среди играющих; разучивают игровые действия и правила подвижных игр, обучаются способам организации и подготовки игровых площадок; обучаются самостоятельной организации и проведению подвижных игр (по учебным группам); играют в разученные подвижные игры;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/189765/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4232/start/223842/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4233/start/189625/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4233/start/189641/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5728/start/189645/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4234/start/223863/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5749/start/189745/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/189806/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4237/start/223662/
Итого по разделу		46						
Раздел 5 Прикладно-ориентированная физическая культура								
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	16	0	16	29.03.2023 19.05.2023	демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО;	Практическая работа;	Презентация
Итого по разделу		16						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	ТБ на уроке физической культуры. Что понимается под физической культурой	1	0	1	02.09.2022	Практическая работа;
2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики" Основная стойка, построение в шеренгу и колонну	1	0	1	07.09.2022	Практическая работа;
3.	Выполнение основной стойки и команд «Смирно!», «Вольно!», «Равняйся!», «Шагом марш!», «На месте стой!» п/и «Хитрая лиса!»	1	0	1	09.09.2022	Практическая работа;
4.	Строевые команды. Размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге. Эстафеты	1	0	1	14.09.2022	Практическая работа;
5.	Итоговый урок по теме "Строевые упражнения"	1	0	1	16.09.2022	Практическая работа;
6.	Модуль "Легкая атлетика" Т/б при беге. Ходьба с высоким подниманием бедра, в приседе, с преодолением препятствий П/и «Быстро по своим местам».	1	0	1	21.09.2022	Практическая работа;
7.	Высокий старт с последующим ускорением. П/и «Смена сторон».	1	0	1	23.09.2022	Практическая работа;
8.	Понятие скорость бега. Челночный бег 3x10	1	0	1	28.09.2022	Практическая работа;
9.	Соревнования по бегу до 60м	1	0	1	30.09.2022	Практическая работа;
10.	Бег по пересечённой местности 500-600м	1	0	1	05.10.2022	Практическая работа;
11.	Т/б при различных прыжках. Прыжки на одной и двух ногах. П/и «Прыгающие воробушки».	1	0	1	07.10.2022	Практическая работа;

12.	Различные прыжки с отталкиванием одной и приземлением на две. П/и «Шишки-желуди-орехи».	1	0	1	12.10.2022	Практическая работа;
13.	Прыжок в длину с места и с разбега П/ игра "Третий лишний"	1	0	1	14.10.2022	Практическая работа;
14.	Прыжки с 4-6 шагов разбега	1	0	1	19.10.2022	Практическая работа;
15.	Прыжки через скакалку на месте на одной ноге и двух ногах поочередно	1	0	1	21.10.2022	Практическая работа;
16.	Прыжки с 4 шагов разбега по ориентирам (кружки, линии, предметные ориентиры), расположенным друг от друга на расстоянии 70-80 см.	1	0	1	26.10.2022	Практическая работа;
17.	Прыжки в высоту с 3-4 шагов прямого разбега. Высота планки 30-40см.	1	0	1	28.10.2022	Практическая работа;
18.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1	02.11.2022	Практическая работа;
19.	Осанка человека	1	0	1	11.11.2022	Практическая работа;
20.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики" Правила поведения на уроках физической культуры. П/и "Совушка"	1	0	1	16.11.2022	Практическая работа;
21.	Основная стойка, построение в шеренгу и колонну. П/и "Сигнал"	1	0	1	18.11.2022	Практическая работа;
22.	Комплекс упражнений утренней гимнастики: упражнения с гимнастической палкой П/и "Ловля кузнечиков"	1	0	1	23.11.2022	Практическая работа;
23.	Комплекс упражнений с предметами. Упражнения с мячом. П/И "Снайперы"	1	0	1	25.11.2022	Практическая работа;
24.	Комплекс упражнений с предметами. Упражнения со скакалкой. П/и " Рыбаки и рыбки"	1	0	1	30.11.2022	Практическая работа;

25.	Комплексе упражнений утренней гимнастики. П/и "Паучки"	1	0	1	02.12.2022	Практическая работа;
26.	Т/б на уроках гимнастики с элементами акробатики. Группировка, пережат. П/и «Змейка».	1	0	1	07.12.2022	Практическая работа;
27.	Отработка навыков выполнения группировки, кувырка в сторону	1	0	1	09.12.2022	Практическая работа;
28.	Кувырок вперёд в группировке. П/и «Тройка».	1	0	1	14.12.2022	Практическая работа;
29.	Отработка навыков выполнения группировки, кувырка.	1	0	1	16.12.2022	Практическая работа;
30.	Стойка на лопатках. Мост из положения лёжа	1	0	1	21.12.2022	Практическая работа;
31.	Отработка навыков выполнения стойки на лопатках П/и « Пройди бесшумно».	1	0	1	23.12.2022	Практическая работа;
32.	Режим дня школьника	1	0	1	28.12.2022	Практическая работа;
33.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Стойки баскетболиста и перемещения. Игра «Мяч капитану»	1	0	1	11.01.2023	Практическая работа;
34.	Ведение правой и левой рукой на месте. Эстафеты с ведением мяча	1	0	1	13.01.2023	Практическая работа;
35.	Ведение правой и левой рукой на месте. Эстафеты с ведением мяча	1	0	1	18.01.2023	Практическая работа;
36.	Ведение правой и левой рукой в движении. Игра «Салки»	1	0	1	20.01.2023	Практическая работа;
37.	Передача и ловля мяча на месте двумя руками от груди. П/и «Овладей мячом»	1	0	1	25.01.2023	Практическая работа;
38.	П/и: «Два капитана»	1	0	1	27.01.2023	Практическая работа;
39.	Т/б при занятиях волейболом. Стойка игрока и перемещения. П/и: "Салки	1	0	1	01.02.2023	Практическая работа;

40.	Подбрасывание мяча над собой. П/и: "Охотники и утки".	1	0	1	03.02.2023	Практическая работа;
41.	Прием мяча снизу в парах с набрасывания партнера.	1	0	1	15.02.2023	Практическая работа;
42.	Прием мяча снизу в парах с набрасывания партнера. Пионербол.	1	0	1	17.02.2023	Практическая работа;
43.	Пионербол. Правила игры	1	0	1	22.02.2023	Практическая работа;
44.	Пионербол.	1	0	1	24.02.2023	Практическая работа;
45.	Т/б при занятиях футболом. Стойка игрока и перемещения. П/и "Салки"	1	0	1	01.03.2023	Практическая работа;
46.	Ведение мяча носком правой, левой ногой. П/и "Пингвины с мячом"	1	0	1	03.03.2023	Практическая работа;
47.	Ведение футбольного мяча шагом и в беге. «Играй, играй мяч не теряй»	1	0	1	08.03.2023	Практическая работа;
48.	Удары по воротам. Игра «Снайперы»	1	0	1	10.03.2023	Практическая работа;
49.	Удары по неподвижному мячу носком стопы. Игра «Овладей мячом»	1	0	1	15.03.2023	Практическая работа;
50.	П/и "Футболист", "Футбольный слалом"	1	0	1	17.03.2023	Практическая работа;
51.	Физическая подготовка – основа успешного выполнения нормативов комплекса ГТО	1	0	1	29.03.2023	Практическая работа;
52.	Бег из разных исходных положений.	1	0	1	31.03.2023	Практическая работа;
53.	Прыжок в длину с места П/ игра "Третий лишний"	1	0	1	05.04.2023	Практическая работа;
54.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м	1	0	1	07.04.2023	Практическая работа;
55.	Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель (2 x 2) с 3-4 м. П/и "Перестрелка"	1	0	1	12.04.2023	Практическая работа;

56.	Метание мяча 150 гр. на дальность. П/и " Летающий мяч"	1	0	1	14.04.2023	Практическая работа;
57.	П/и "Гонка с выбыванием", " Ловишки на одной ноге"	1	0	1	19.04.2023	Практическая работа;
58.	Упражнения на гимнастической лестнице в висах и упорах. Подтягивание в виси (мальчики); в виси лежа (девочки). Перетягивание каната. П/и "Зайцы в огороде"	1	0	1	21.04.2023	Практическая работа;
59.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. П/И "Смена лидера", "Салки с вырубкой"	1	0	1	26.04.2023	Практическая работа;
60.	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе. П/и "Ловля кузнечика" "Сигнал"	1	0	1	28.04.2023	Практическая работа;
61.	Наклон вперед из положения сидя. П/и "Хитрая лиса", "Оторви хвост"	1	0	1	03.05.2023	Практическая работа;
62.	Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания. П/ игра "Прыжки по полоскам»	1	0	1	05.05.2023	Практическая работа;
63.	Полоса препятствий. Эстафеты с мячом	1	0	1	10.05.2023	Практическая работа;
64.	П/ игра «Играй, играй мяч не теряй»	1	0	1	12.05.2023	Практическая работа;
65.	П/и "Рыбаки и рыбки", "Охота на уток"	1	0	1	17.05.2023	Практическая работа;
66.	Игры и развлечения в летнее время года	1	0	1	19.05.2023	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://fiz-ra->

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование»

<https://rosuchebnik.ru/metodicheskajpomoshch/nachalnoe-obrazovanie/>

«Открытый урок. Первое сентября» <https://urok.1sept.ru/> «Начальная школа» <http://www.nachalka.com/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Стадион, спортивный зал, мишени для метания, волейбольная сетка, Баскетбольный щит, Разметка и т. д

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Спортивный инвентарь: Свисток, секундомер, линейка, эстафетные палочки, мячи, кубики, кольца