



Найди то, чему
ты можешь порадоваться.
Заметь красоту вокруг себя.
Поблагодари мир за то, что
у тебя есть. Почувствуй
любовь в своём сердце

Профсоюз информирует 09 января - 15 января 2023 года



- Обзор печати
- Интересные статьи
 - О книгах
- Конкурсы, акции
- Вопрос-ответ
- Новое в законодательстве
- На заметку



Информационные ресурсы краевой организации Профсоюза



Краснодарская краевая организация
Общероссийского Профсоюза образования

Подписывайтесь на наши информационные ресурсы:

Сайт



ВКонтакте



Telegram



Корпоративная программа лояльности для членов Профсоюза



Корпоративная программа лояльности для членов Профсоюза

Специальное предложение офтальмологической клиники 3Z!

В офтальмологической клинике 3Z специально для членов Профсоюза Краснодарской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, а также их близких и родственников, действует скидка по промокоду **ПРОФСОЮЗ**.

- Скидка 30% на детскую и комплексную взрослую диагностику:
*скидка на детскую диагностику действует только в диагностических центрах г. Краснодара: Ставропольская, 40 лет Победы, Комсомольский
- Лазерная коррекция зрения:
скидка 5 000 руб. (2 глаза) по технологии Femto Super Lasik 81 400 р. (86-400 р.)
скидка 7 000 руб. (2 глаза) по технологии Smile 107 400 р. (114-400 р)
- Скидка 3 000 руб. хирургии катаракты с асферическим хрусталиком на 1 глаз (от 43 тыс. руб.)
- Скидка 5 000 руб. коррекция пресбиопии (возрастной дальнозоркости) с мультифокальным хрусталиком или факичной линзой на 1 глаз.

Запись по телефону 8 (800) 250 333 0
Для получения скидки при записи на приём и посещении клиники необходимо назвать промокод:

ПРОФСОЮЗ



более подробная информация о клинике на сайте 3z.ru
ООО «Три Э», Лицензия №ФС-26-01-002007 от 03.02.2022г., ОГРН 1032304158193.
ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ. НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА.

3Z предоставляет полный спектр медицинских услуг в сфере офтальмологии для взрослых и детей: комплексное обследование глаз, терапевтическое и хирургическое лечение различных заболеваний глаз.

Для пациентов Краснодарского края предоставляются бесплатные фирменные автобусы на операцию и обратно. Они отходят по предварительно согласованному расписанию из всех диагностических центров 3Z. Проезд бесплатный не только для пациента, но и для сопровождающего. В каждом автобусе едет представитель клиники, поэтому можно не переживать за близких и родных, которые были отправлены на лечение в 3Z. При необходимости сотрудники клиники готовы помочь с размещением.

Клиника
Краснодар, ул. Красных Партизан, 18

Диагностические центры

- Апала, ул. Красноезельных, 15
- Армавир, ул. Фрунзе, 2-4
- Горячий Ключ, ул. Пескульская, 54
- Ейск, ул. Одесская, 48
- Краснодар, Уральская, 156
- Краснодар, 40лет Победы, 60
- Краснодар, Ставропольская, 252
- Кропоткин, ул. Красная, 96
- Крымск, ул. Адагумекая, 169И
- Курганник, ул. Комсомольская, 95
- Майкоп, Пролетарская, 208
- Новороссийск, ул. Лейтенанта Шмидта, 38/40
- Приморско-Ахтарск, ул. Космонавтов, 57
- Славяно-на-Кубани, ул. Совхозная, 98/4 «А»
- Сочи, Островского, 67
- Темрюк, ул. Таманская, 120 «А»
- Тимашевск, ул. Ленина, 169
- Тихорецк, ул. Октябрьская, 53
- Туапсе, ул. Ленина, 8



Акция действует до 31.12.2023 г. в Клинике 3Z и диагностических центрах Краснодарского края.

3Z Прогрессивная офтальмология

более подробная информация о клинике на сайте 3z.ru
ООО «Три Э», Лицензия №ФС-26-01-002007 от 03.02.2022г., ОГРН 1032304158193.
ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ. НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА.

Продолжаются обучающие семинары проекта «ProfНавигатор»

13 января, в рамках реализации проекта-победителя Фонда президентских грантов «ProfНавигатор» продолжилась серия обучающих онлайн-семинаров. Мария Бабченко, учитель английского языка средней общеобразовательной школы №1 Динского района, призер краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2022», победитель краевого конкурса «Четверо смелых», полуфиналист первого сезона «Лиги Лекторов» от Российского общества Знание, победитель 2 сезона проекта «ТопБлог», финалист Всероссийского конкурса «Учитель будущего» провела для педагогов семинар «Блогосфера+Благосфера». В режиме онлайн начинающие педагоги узнали как сформировать личный бренд, рассмотрели тренды социальных сетей, разобрали работу с аккаунтом и виды контента, научились составлять контент-план, а также обсудили миссию Учителя-блогера.

Следующее образовательное мероприятие «Как правильно подготовить раздаточный материал, оформить презентацию и кабинет» для участников Проекта проведет Полина Пятакова, учитель русского языка и литературы Гимназии №3 города Краснодара, победитель конкурса «Учитель года Краснодара-2021», победитель краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2021», лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021».

Обучающие семинары позволяют участникам проекта изучить специфику профессиональной деятельности с последующим использованием полученного опыта.

Напомним, что Проект "ProfНавигатор" направлен на создание условий профессионального становления молодых педагогов общеобразовательных организаций Краснодарского края со стажем работы до трех лет в период адаптации. Формат мероприятий проекта является эффективным механизмом продвижения новых методик и технологий преподавания среди молодых педагогов.

В рамках первого этапа проекта на сайте краевой организации Профсоюза создана платформа и личные кабинеты участников, в результате исследования у молодых педагогов выявлен дефицит знаний в сфере профессиональных интересов, образовательных запросов и потребностей. На основе полученных данных анкетирования командой проекта разработана программа комплексного сопровождения молодых педагогов, включающая три образовательных кластера. На втором этапе участники проекта прослушали «Видеоинтенсив» по темам: «ProfПраво», «ProfВзаимодействие», «ProfКарьера».

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_6321

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА НАСТУПИЛ!

С первых рабочих дней Года педагога и наставника региональные (межрегиональные) организации Общероссийского Профсоюза образования приступили к реализации мероприятий тематического года.

Так, девятого января в Чувашии стартовала Республиканская методическая неделя, которую совместно проводят региональная организация Профсоюза и Совет молодых педагогов республики.

В качестве основных тем мероприятия предложены: «Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе с детьми», «Приобщение детей к этнокультурным ценностям», «Патриотическое воспитание детей», «Формирование у детей навыков здорового образа жизни», «Экологическое развитие и воспитание детей».

Событие должно послужить совершенствованию профессионального мастерства молодых специалистов отрасли. На подготовительном этапе (с 9 по 14 января) будет составлен план проведения методической недели, а в течение основного этапа (с 16 по 21 января) пройдут открытые занятия и мастер-классы наставников и молодых педагогов образовательных организаций.

Подробнее: <https://www.eseur.ru/God-pedagoga-i-nastavnika-nastupil/>

Четыре учреждения Краснодарского края получили статус федеральных инновационных площадок

Перечень федеральных инновационных площадок на 2023 год утвержден Минпросвещения России. В него вошли 47 организаций общего, среднего профессионального образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.

Федеральные инновационные площадки будут работать также в двух детских садах и двух учреждениях дополнительного образования Краснодарского края. Каждая образовательная организация реализует собственный инновационный проект, который решает одну из проблем современного образования.

С 2021 года детский сад № 4 «Солнышко» Абинского района работает над формированием финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Для этого применяется игровая деятельность, в групповых комнатах и холле сформирована развивающая предметно-пространственная среда, создан детско-родительский клуб «Юные финансисты», родители вместе с детьми участвуют в тематических мастер-классах, конкурсах и выставках.

Опыт работы педагогов детского сада по реализации модели экономического воспитания дошкольников представлен в сборнике «Финансовая грамотность дошколят». Разработаны памятки для родителей «Финансовое воспитание ребенка», авторские дидактические пособия, презентационные материалы к занятиям, сценарии обучающих семинаров для педагогов.

В детском саду № 221 Краснодара технологии проектной деятельности успешно используются в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Коллектив учреждения уже около десяти лет работает в этом направлении – сначала в качестве муниципальной инновационной площадки, затем как муниципальный сетевой центр, теперь в статусе федеральной инновационной площадки.

Проектная деятельность носит системный характер, в том числе реализуются большие долгосрочные проекты. И воспитанники групп компенсирующей направленности принимают в них участие наравне со сверстниками из других групп. Кроме того, есть

проекты, адаптированные специально для детей с тяжелыми нарушениями речи или задержкой психического развития. В таких проектах учтены особенности развития детей, они способствуют развитию определённых качеств и помогают в коррекции имеющихся нарушений.

Кроме того, на 2023 год продлен статус федеральных инновационных площадок, которые ранее получили Станция юных техников города Сочи с проектом «Сетевой технопарк» и Центр дополнительного образования «Хоста» города Сочи с проектом «Социально-педагогическая поддержка семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка в условиях ее взаимодействия с образовательными организациями».

Работа по развитию и масштабированию деятельности федеральных инновационных площадок позволят создать пространство инноваций, объединяющее передовые образовательные организации, активно совершенствовать научно-методическую базу, распространять лучший опыт и внедрять новейшие научные разработки в сфере образования.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/news/common/s/common/e/260870>

Прием заявок на участие в программе «Земский учитель» стартовал 15 января

В рамках федеральной программы «Земский учитель» в 2023 году на Кубани определено 124 вакансии в 37 муниципальных образованиях края. Заявки принимаются с 15 января до 15 апреля включительно.

Программой предусмотрена единовременная компенсация в размере 1 млн рублей учителю, прибывшему на работу на село, в поселок, либо город с населением до 50 тысяч человек. Она не носит целевой характер и может быть израсходована по его усмотрению. По условиям победитель должен отработать в школе 5 лет.

Участниками программы могут стать педагоги в возрасте до 55 лет, имеющие как среднее профессиональное, так и высшее образование. Кандидаты должны отвечать всем квалификационным требованиям и стандартам. Победители программы «Земский учитель» определяются комиссией путем конкурсного отбора на основании представленных документов. При этом учитываются такие критерии, как стаж педагогической деятельности, непрерывность работы в одной школе, квалификационная категория и личные достижения учителя, включая результаты участия в профессиональных конкурсах.

Для участия в отборе необходимо зарегистрироваться на федеральном портале, подать заявку на вакантную должность через раздел «Банк вакансий», а также предоставить региональному оператору документы. Они принимаются по электронной почте zemteacher@iro23.ru или на бумажном носителе по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, каб. 109.

Познакомиться с условиями участия в программе «Земский учитель» в Краснодарском крае, в том числе с перечнем вакансий и требованиям к претендентам, можно на сайте регионального оператора – Института развития образования Краснодарского края. Информацию можно также получить по телефону 8 (861) 203-55-59.

Федеральная программа «Земский учитель» стартовала в Краснодарском крае в 2020 году. Благодаря ей в сельские школы на конкурсной основе уже трудоустроились 208 педагогов.

Источник: <https://minobr.krasnodar.ru/news/common/s/common/e/261236>

Открылся дополнительный набор на курсы программирования для школьников «Код будущего»

Дополнительный набор открыт на курсы программирования для школьников «Код будущего», которые проводятся по нацпроекту «Цифровая экономика». Новые участники смогут присоединиться к групповым занятиям начиная со второго модуля.

«Код будущего» — уникальный образовательный проект. В нём ученики 8-11 классов могут бесплатно изучить современные языки программирования. Проект стартовал осенью 2022 года и быстро набрал популярность: за это время записались на курсы и начали учиться уже 130 тысяч детей.

Чтобы записаться на курсы, необходимо подать заявление на портале «Госуслуги», пройти вступительное испытание, самостоятельно изучить материалы первого модуля и пройти тест по его итогам. Уточнить наличие мест на отдельных курсах и площадках можно на странице проекта «Код будущего».

На курсах «Код будущего» изучают Python, Java, C++, C#, 1C, SQL, JavaScript и другие современные языки программирования. Продолжительность обучения — 144 академических часа. Для записи доступны более 50 курсов от 21 образовательной организации, среди которых крупнейшие ИТ-платформы и ведущие ИТ-университеты.

Обучение проходит на площадках образовательных организаций в регионах России, а также в онлайн-формате. Записаться можно только на один курс. Курсы проходят в рамках проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» нацпрограммы «Цифровая экономика».

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/news/common/s/common/e/261384>

В 2023 году на Кубани откроются 67 «Точек роста» и школьный «Кванториум»

О создании в регионе образовательных центров на базе школ рассказал губернатор Краснодарского края.

– Благодаря нацпроекту «Образование» за пять лет в нашем крае появилось 465 «Точек роста». Мы открываем их в школах в сельской местности и в городах с населением до 50 тысяч человек. Для детей это в первую очередь возможность получать современное образование технического и естественно-научного профиля. Мы и дальше продолжим создавать такие центры в отдаленных школах Кубани. В 2023 году откроем 67 «Точек роста». К концу года в крае их будет уже 532. Также в Лабинском районе появится школьный «Кванториум», – рассказал Вениамин Кондратьев.

Глава региона отметил, что благодаря федеральной поддержке центры оснащают цифровыми лабораториями по физике, химии и биологии, интерактивными комплексами, 3D-принтерами, оборудованием для медиастудий и обучающими тренажерами. Это позволяет расширять возможности школьников по изучению предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей.

«Точки роста» используют не только во время уроков, но и после них как общественное пространство. Здесь дети играют в шахматы, занимаются проектной деятельностью, создают медиапродукты. Открытие центров способствует также повышению профессионального уровня педагогов.

Сеть «Кванториумов» создают в крае с 2018 года. Технопарки работают в Краснодаре и Новороссийске на базе учреждений дополнительного образования, в Ейске и Анапе – на базе школ. В сельские школы в течение учебного года выезжают четыре мобильных «Кванториума».

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/news/common/s/common/e/261818>

Школы и колледжи с 1 января должны использовать в образовательном процессе государственные информационные системы

С 1 января 2023 года организации основного общего и среднего профессионального образования обязаны использовать исключительно государственные информационные системы в рамках образовательных программ. Это регламентировано поправками, которые были внесены в 2021 году в федеральный закон «Об образовании».

Для учебных заведений подготовлена федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа». Среди ключевых принципов создания и функционирования системы – обеспечение конфиденциальности, целостности, доступности информации. Система создана как инструмент в помощь учителю, родителю, ученику. Она служит дополнением традиционной системе образования и не должна заменить личное общение.

Ранее в 15 регионах началось применение ФГИС «Моя школа» в пилотном режиме. С 1 сентября прошлого года многие субъекты, ранее не охваченные экспериментом, в инициативном порядке к нему присоединились, успешно провели интеграцию собственных региональных систем с системой «Моя школа».

Сегодня во ФГИС «Моя школа» пользователям уже доступны личные кабинеты, библиотека верифицированного образовательного контента, тестирующая подсистема, облачное хранение, редактирование документов и другие сервисы. В настоящий момент в библиотеке цифровых образовательных материалов размещено более 6,5 тысяч единиц контента.

Минпросвещения России выступает единым функциональным заказчиком сервиса, осуществляет разработку контента. Минцифры России – организует и разрабатывает программное обеспечение, обеспечивает его непрерывную работу и безопасность.

Также особое внимание уделяется подготовке учителей к работе с новыми цифровыми сервисами и контентом. Проводятся курсы повышения квалификации, работает служба поддержки пользователей.

Источник: <https://edu.gov.ru/press/6408/shkoly-i-kolledzhi-s-1-yanvary-a-dolzhen-ispolzovat-v-obrazovatelnom-processe-gosudarstvennye-informacionnye-sistemy/>

Обязательное «трудовое воспитание» могут ввести в школах России

В закон «Об образовании» хотят внести поправки, вводящие новую обязанность школьников – занятия общественно-полезным трудом.

Поправки в закон «Об образовании» обсуждают в комитете Государственной Думы России по просвещению. Об этом сообщают «Известия». По действующим нормам закона, дети обязаны осваивать образовательную программу и индивидуальный учебный план. В случае поддержки инициативы депутатов, в плане обучения в школах кроме образовательного блока появится новый блок, который предусмотрит выполнение рабочей программы воспитания.

Как пояснили в аппарате комитета Госдумы по просвещению, такой трудовой блок подразумевает дежурства по классу, на территории школы, а также работу на пришкольных участках. Содержание программ может быть определено и рекомендациями Министерства просвещения России. В настоящее время закон не предусматривает возможность привлечь школьников против их воли к трудовым занятиям, которые не предусмотрены образовательной программой. К тому же, для этого необходимо письменное согласие родителей.

По словам председателя Ассоциации родительских комитетов и сообществ Ольги Летковой, большая часть родителей приветствуют трудовое воспитание в школах. Его важно вернуть в полной, а не усеченной форме, как это происходит на уроках технологии. Она отметила, что сегодня в школах не хватает возможности привлекать ребят к общественно-полезному труду. Ожидается, что поправки в закон внесут на рассмотрение Госдумы в период весенней сессии. Тогда станет возможным их принятие до начала нового учебного года.

Подробнее: <https://ug.ru/obyazatelnoe-trudovoe-vospitanie-mogut-vvesti-v-shkolah-rossii/>

Знак отличия ГТО дает баллы при поступлении в вуз: сроки сдачи нормативов

Главное – успеть до начала приемной кампании в вузах, однако это не единственный нюанс.

Для того чтобы получить при поступлении в вуз дополнительные баллы, выпускник школы может сдать нормативы ГТО.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) является нормативной основой физического воспитания населения России, нацеленного на развитие массового спорта. Когда-то институт ГТО был очень популярен в нашей стране. Прежнее внимание к нему постепенно возвращается, особенно среди школьников и особенно среди тех из них, кто нацелен на получение высшего образования.

Успешная сдача нормативов ГТО и получение знака отличия добавляют абитуриенту дополнительные баллы при поступлении в вуз. Часто они могут сыграть решающую роль. Но получить знак отличия ГТО необходимо вовремя – до начала приемных кампаний в вузах, а для этого нужно выполнить нормативы до 31 марта. Времени осталось не так много, поэтому всем школьникам, кто хочет подстраховаться, стоит поторопиться и записаться за выполнение комплекса ГТО.

В 2022 году абитуриенты могли получить дополнительные баллы за наличие не только золотого знака отличия комплекса «Готов к труду и обороне», но и серебряного, и бронзового. Сколько дополнительных баллов полагается за наличие у абитуриента знака ГТО, определял вуз. Студенты, у которых есть знаки, ГТО, могут претендовать на повышенную стипендию. Однако только в том случае, если это закреплено в соответствующих нормативных актах образовательной организации.

Подробнее: <https://ug.ru/znak-otlichiya-gto-daet-bally-pri-postuplenii-v-vuz-sroki-sdachi-normativov/>

Российские школьники будут изучать историю по новому учебнику

На пресс-конференции «Российское историческое общество: итоги года и планы на 2023-й» сообщили о разработке нового учебника по истории в рамках единой линейки. Планируется, что к 2024 году он появится во всех общеобразовательных учреждениях России.

Ректор МГИМО Анатолий Торкунов сообщил на пресс-конференции в ТАСС, что рабочая группа сфокусировалась на реализации важной и сложной задачи по подготовке единой линейки учебника истории для российских школьников. За основу будут взяты три существующих линейки учебников. Однако в обновленном варианте появится отдельный блок, посвященный истории 20 века и современным событиям. В планах – подготовить проект уже к лету текущего года.

Торкунов отметил, что отечественное историческое сообщество сможет успешно справиться с данной задачей и создаст учебник, в котором будут отражены ключевые события отечественной и мировой истории, основные смыслы и факты, определявшие развитие и синхронизацию всемирной и российской истории. В приоритете специалистов – подготовка учебника для 10-11 классов.

Ректор подчеркнул, что англоязычная версия такого учебника уже существует. Она применяется студентами, которые занимаются на иностранном языке, и рекомендован тем, кто интересуется историей и изучает ее на фоне современных событий.

Отмечается, что инициатива по разработке нового учебника истории стала следствием поручений главы государства, о которых ранее уже сообщало сетевое издание «Учительская газета». Президент России Владимир Путин поручил своей администрации и правительству принять необходимые шаги по созданию нового комплекта учебников истории. К реализации поставленной задачи будут привлечены ведущие университеты и заинтересованные научные организации, которые смогут представить предложения по разработке учебников и пособий по истории и обществознанию.

Подробнее: <https://ug.ru/rossijskie-shkolniki-budut-izuchat-istoriyu-po-novomu-uchebniku/>

В российских вузах появится новый курс по отечественной истории

В новом учебном году в вузах РФ будут изучать историю российской государственности в рамках обновленного курса. Нововведение коснется студентов неисторических специальностей.

17 января, замглавы Министерства науки Константин Могилевский сообщил ТАСС, что обновленная программа будет внедрена в систему обучения после соответствующего поручения президента РФ Владимира Путина. В нем будут указаны конкретные сроки. На данный момент специалисты ведут активную работу по формированию программы.

Отмечается, что в дальнейшем изучение истории в вузах станет обязательным с 1 сентября 2023 года. В рамках учебной программы будет отводиться 144 часа. Данная мера позволит дать молодежи достоверные знания по основам российской государственности.

На фоне современных событий назрела острая необходимость по созданию новых учебников, которые будут включать в себя историю 20 века и последние исторические события. Срок на выполнение этого поручения дан до 1 сентября 2023 года. Для реализации задачи будут привлечены ведущие университеты и заинтересованные научные организации, которые продемонстрируют свои предложения по разработке учебников и пособий по истории и обществознанию.

Источник: <https://ug.ru/v-rossijskih-vuzah-poyavitsya-novyj-kurs-po-otechestvennoj-istorii/>

Почему дети учатся быстрее взрослых, лучше осваивают новые знания и сохраняют их

Ученые установили: причина быстрой обучаемости детей и более высокого качества усвоения ими новых знаний связана с биологически активными веществами. Их называют нейромедиаторами. Способность к обучению напрямую зависит от степени концентрации гамма-аминомасляной кислоты (ГАМК).

Известно, что дети быстрее взрослых осваивают новые знания. Они не только быстрее учатся, но и демонстрируют способность лучше ориентироваться в бешеном потоке информации, которая обрушивается со всех сторон.

Оказывается, это связано не просто с личностными способностями. Причина кроется в нейромедиаторах. Так называются биологически активные вещества, передающие импульсы от нейронов к мышечным тканям.

На скорость и качество обучаемости детей влияет концентрация гамма-аминомасляной кислоты. Так называется органическое соединение, являющееся важнейшим тормозным нейромедиатором центральной нервной системы человека.

Чтобы убедиться в своих предположениях, международная группа ученых из Регенсбургского университета в Германии и Брауновского университета в США использовала новую методику. Она позволила понять, как изменяется уровень концентрации гамма-аминомасляной кислоты в коре головного мозга у детей и взрослых во время обучения.

К исследованию нейробиологи привлекли примерно одинаковое количество детей и взрослых. В эксперименте участвовали 55 детей и подростков в возрасте от 8 до 11 лет и 56 взрослых от 18 до 36 лет.

У представителей старшего поколения уровень насыщенности ГАМК не менялся ни до начала эксперимента, ни во время его проведения, ни после завершения процесса. А вот у детей концентрация увеличивалась по ходу исследования и сохранялась примерно на таком же уровне еще некоторое время.

ГАМК играет главную роль в обработке поступившей информации. Если в это время поступают какие-либо новые сведения, освоить в полном объеме то, что пришло раньше, уже не получится.

Чтобы обработать информацию и «разложить все по полочкам», взрослым потребуется на это примерно 60 минут. Дети, как показало исследование, и здесь оказались быстрее. Уже через десять минут они готовы получать новые сведения.

В процессе проведения эксперимента использовали только визуальное обучение, однако ученые убеждены, что их открытие распространяется и на другие формы познания. Следующим шагом станут способы поиска повышения уровня ГАМК на головной мозг взрослых, сообщает научный журнал *Current Biology*.

Подробнее: <https://ug.ru/pochemu-deti-uchatsya-bystrye-vzroslyh-luchshe-osvaivayut-novye-znaniya-i-sohranyayut-ih/>

16 приложений, которые должны быть в смартфоне школьника Полезные сервисы для учеников младших и старших классов

Смартфон сегодня есть у каждого школьника. Чтобы ваш ребёнок не терял впустую своё время, вечно копаясь в телефоне, посоветуйте ему приложения, которые будут не только интересны, но и полезны. «Мел» выбрал из множества учебных приложений самые любопытные — ученик любого возраста найдёт здесь что-то для себя.

Ученикам младшего возраста

1. Storybots

Самым юным школьникам наверняка понравится красочное приложение Storybots — оно знакомит с окружающим миром и одновременно обучает английскому языку. Для работы приложение предлагает не только игры, но и книги, и видеоролики. Обновления появляются каждый месяц. Доступно на платформе iOS.

2. Я иду домой!

Чтобы ребёнок не завернул после школы в противоположную от дома сторону, установите ему в смартфон приложение, которое помогает не заблудиться по дороге. Подойдёт навигатор «Я иду домой!» — голосовыми указаниями он подсказывает, где повернуть. Это не просто карты, а именно навигатор, ориентированный в том числе на условия бездорожья. Следуя его указаниям, ребёнок сможет выбраться даже из чащи леса. Для пользователей Android приложение можно скачать здесь, а для тех, у кого iOS, есть схожее приложение — «Не заблудись в лесу».

3. Намби

Азы математики интереснее изучать с приложением «Намби». Через игру оно познакомит первоклашку с математическими последовательностями, а также научит самостоятельно составлять числовые ряды и логические паттерны. Важно, что приложение соответствует единой учебной программе для первого класса и содержит все темы, изучаемые в течение первого школьного года. Для Android приложение можно скачать здесь, а для iOS — здесь.

4. Школа Паровозова

Спорная с точки зрения подачи, но очень эффективная в достижении конечной цели программа «Школа Аркадия Паровозова» — это серия обучающих игр и мультфильмов, которые учат ребёнка правилам безопасности. Тут и правила поведения на дороге, и в лесу, и дома. На Android приложение доступно здесь, а на iOS — здесь.

5. Научные опыты

Чтобы привить ребёнку любознательность и интерес к науке, можно обратиться к отличному сборнику увлекательных научных опытов. В приложении, доступном на платформе iOS, опубликованы 500 научных экспериментов для детей и взрослых, 50 из которых — бесплатные. Приложение регулярно обновляется, в нём есть подробные инструкции и понятные объяснения результатов каждого опыта. Все эксперименты просты в исполнении и не требуют специальных навыков. На базе Android есть целая серия схожих приложений, однако в качестве (особенно перевода) они заметно проигрывают конкурентам. Есть, впрочем, вариант с адекватным русским языком, однако самих примеров экспериментов маловато.

Ученикам старшего возраста

1. Castle Quiz

Castle Quiz — это стратегическая игра-викторина для старшеклассников на темы школьной программы. Чтобы выиграть и занять больше земель и захватить замок соперника, нужно правильно отвечать на вопросы. Играть тут можно со случайным соперником, выбрав определенную тему как предмет битвы: литературу, русский язык, обществознание, английский язык, историю России или физику. Вопросы поделены по темам — поиграть можно и в «Мастера и Маргариту», и в историю России XX века. Игру для iOS можно скачать здесь, а для Android — здесь. Также играть можно в браузере по адресу clevver.me.

2. Duolingo

Школьникам, переросшим уровень «Улицы Сезам», стоит установить бесплатное приложение Duolingo, которое помогает в изучении иностранных языков. Кроме английского, испанского, немецкого и французского здесь есть и другие языки, включая и довольно редкие — например, ирландский или венгерский. Приложение бесплатное и доступно и на платформе Android, и на iOS.

3. Учебник «Фоксфорд»

Учебник «Фоксфорд» — интерактивный справочник по школьной программе за 4–11 классы. Помимо теории и практики в виде примеров и подсказок, с помощью него можно «посетить» более 500 подробных видеоуроков с лучшими преподавателями. Здесь собраны все необходимые формулы по точным наукам и все правила русского языка, все важные даты по истории и схемы по биологии. Учебник доступен на платформах iOS и Android.

4. Examer

Приложение Examer разрабатывает персональный план подготовки к ЕГЭ. Для работы ученик просто указывает свою цель в баллах (например, 85 баллов по физике) и приступает к ежедневным тренировкам. Разработчики уверяют, что теория и задачи по каждой теме и по каждому предмету максимально актуальны. Приложение доступно на платформе Android. Главный его недостаток — высокая цена. Некоторые пользователи, впрочем, считают, что она оправдана.

5. Brainly

Сервис Знания.ком выпустил приложение Brainly. Пользователи этого приложения могут обмениваться между собой информацией, отвечая друг другу на возникающие во время учёбы вопросы. По сути, это площадка, где школьники учатся у школьников. «Если ты знаешь какой-либо предмет на „отлично“, поделись знаниями с тем, кому они нужны. Чем больше ты отвечаешь, тем больше баллов зарабатываешь, а с баллами растёт и твой статус — от „Новичка“ до „Главного мозга“. Наша цель — верные и полные ответы», — объясняют разработчики. Доступно на платформе Android и iOS.

6. MATH 42

Это программа для школьников и студентов, которая не только поможет решить примеры по математике, но и подробно объяснит их ход решения. При этом приложение предлагает к каждому заданному примеру сразу несколько вариантов решений. Доступен раздел тренировки. Приложение можно скачать для гаджетов, работающих на базе iOS. Схожий принцип и у приложения для Android, которое называется MalMath.

7. Coursera

Крайне полезное приложение для выпускников. Оно предоставляет доступ к тысяче курсов по самым разным специализациям. С помощью такого приложения выбор будущей профессии может стать очевидным. Или, наоборот, ученик поймет, что выбранная профессия — не для него. Курсы, собранные в приложении, читают в более сотни лучших в мире учебных заведений. Приложение бесплатно и доступно пользователям как Android, так и iOS.

Техпомощь

1. iШкола

И в младшей, и в средней, и в старшей школе ученикам пригодятся приложения, помогающие красиво оформить доклад или распланировать учебную неделю. Например, приложение iШкола (доступно для Android), поможет держать под рукой расписание уроков, записывать домашнее задание, вести заметки по любым предметам. Можно даже поделиться всеми этими данными через соцсети с друзьями. Для тех, кто использует iOS, схожим помощником станет «Расписание для учёбы».

2. Pages

Пользователи гаджетов от Apple наверняка оценят текстовый редактор Pages. Разработчики описывают приложение так: «Найдите нужные слова и образы. И сделайте это со вкусом. Одним касанием выберите подходящий шрифт, стиль, расстояние между символами и строками. Сделайте фотографию и сразу поместите её в документ — всё это не выходя из приложения. Всего одним касанием, перетаскиванием или поворотом пальцев вы сможете изменить размеры изображения, повернуть его или удалить фон». Для красивого оформления школьных докладов и презентаций, действительно, полезная штука.

3. PhotoMath

Несмотря на то, что сложение и вычитание без «помощников» тренирует мозг, иногда калькулятор необходим. PhotoMath — один из самых популярных в мире калькуляторов, который для работы использует камеру смартфона. «Просто наведите камеру на математическую задачу, и PhotoMath магическим образом сразу же выдаст ответ и подробное пошаговое решение», — следует из описания приложения. Доступно на базе Android и iOS.

4. Слово дня

Любому школьнику (да и не только) полезно иметь под рукой толковый словарь русских слов. Приложение «Слово дня» объяснит любому Митрофанушке, чем «невежда» отличается от «невежи». Ежедневно над приложением работают филологи, помогающие избегать ошибок при толковании того или иного слова. Приложение доступно на платформе Android и iOS.

5. АВВУ Lingvo Live

Словарь иностранных слов — один из самых нужных современным школьникам справочников. Среди других выделяется АВВУ Lingvo Live. В его коллекции свыше 140 словарей для 15 языков (включая фразеологические и профессиональные), несколько толковых словарей, полнотекстовые переводы, а также карточки для запоминания. Приложение доступно для Android и iOS.

Подробнее на «Меле»: <https://mel.fm/ucheba/fakultativ/7689254-apps>

«Коллектив — как банка соленых огурцов»: управленческие секреты директора частной школы

Марина Сорокина — человек с серьезным бэкграундом в частном образовании. В далёком 1994 году она и ее соратница Наталья Полыгалова ушли из государственной школы и занялись бизнесом. Они организовали в Перми собственные курсы русского языка, которые через несколько лет переросли в центр «Современное образование». В начале 2021 года на базе центра открылась частная школа «Январь». В разговоре с «Педсоветом» Марина рассказала, как не бояться рисковать в период пандемийных ограничений и создать «школу для счастья».

Школа для счастья

Идея создать собственную частную школу родилась у Марины и Натальи в разгар пандемии — их не остановили даже ограничения, связанные с COVID-19.

«Уверенность в собственных силах, вдохновение, смелость — вот ключевые факторы для старта. Мы посчитали, что сможем сделать отличную школу. Нам это интересно, у нас есть желание, ресурсы и, главное, видение того, как работать с детьми».

Так как помещение уже было (кабинеты учебного центра утром пустовали), откладывать открытие не стали — набор запустили прямо в середине учебного года. Через полтора месяца набрали 2, 3 и 4 классы. Первые 17 учеников сели за парты 17 января, а к концу учебного года их было уже 28.

В Перми несколько частных школ, но запрос на образование, отличное от государственного, остается. По словам Марины Сорокиной, многие семьи ищут более комфортную среду для своего ребёнка.

«Школу «Январь» мы создали ради счастья тех семей, которые пришли к нам учиться. Нам было важно снять напряжение, убрать сопротивление ребенка учебе, атмосферу, которая будит в ребенке самые лучшие его качества, учит взаимоуважению, дружелюбности».

«Коллектив — как банка соленых огурцов»

У любой частной школы поначалу существует риск не набрать достаточное количество учащихся. Но есть еще и риск не набрать учителей, и он вполне реален.

«Нужно платить достойную зарплату, иначе хорошие специалисты к нам не пойдут. Уровень жалования должен быть в рынке или чуть выше. Но дело не только в зарплате. Значение имеют творческий поиск команды, совместный рост, современный взгляд на образование».

Штат педагогов «Января» во многом вырос из «Современного образования». По словам директора, это был штучный набор. Учитывалось все: умение давать результат, желание развиваться, умение работать и разговаривать с детьми так, чтобы они чувствовали к себе безграничное уважение. При этом процесс формирования педагогического коллектива Марина сравнивает с засолкой огурцов:

«Если свежий огурец поместить в банку с солеными, он постепенно пропитается рассолом и станет таким же. Так и в коллективе. Новый человек попадает в их творческую мастерскую и начинает впитывать энергетику, перенимает методику преподавания: как интересно начинать урок, какие придумать домашние задания. Так, постепенно он становится частью команды».

А руководителю при этом нужно хвалить и поддерживать участников команды, собирать их вместе и обсуждать текущие дела минимум раз в неделю, и самому участвовать в ежедневной жизни школы.

Январская коммуна

Марина Сорокина вместе с соучредителем «Современного образования» Натальей Полыгаловой ещё в ранней юности прошла через коммунарское движение. Это было советское субкультурное объединение педагогов, которые искали новые методы работы с детьми. Система управления «Январем» отсылает в том числе к этому юношескому опыту. Смысл в том, что коллектив сообща решает, как и в каком направлении развиваться.

В школе не вызывают никого «на ковёр», нет строгих начальников, и никто не устраивает проверки на уроках в привычном понимании этого слова. Это скорее творческие мастерские, где все вместе обсуждают, как можно сделать занятия лучше. Главная задача — всем вместе создавать доброжелательную атмосферу, основанную на уважении к людям. В этом случае

нет необходимости в дополнительном контроле и какой-то особой мотивации, педагог идёт работу с удовольствием, считает Марина.

Второй источник вдохновения — опыт финских школ. Местная образовательная система в центр ставит учителя: он главный и самый уважаемый. В такой обстановке педагог ходит на работу в хорошем настроении и ведёт урок с полной отдачей. В Финляндии ни о какой текучке кадров речи не идёт. Там наоборот, очередь из желающих устроиться на работу учителем.

«Школа — это не про деньги»

«Открывать школу нужно только в том случае, если тебе это интересно и ты от этого получаешь вдохновение. Потому что это вообще не про деньги и не про бизнес».

На первоначальном этапе любая частная школа будет нерентабельна или даже убыточна. Да, постепенно доходы выйдут на более высокий уровень, но бурного роста прибыли никогда не будет.

«Январь» в первый учебный год сработал «в ноль»: сколько денег поступило, столько же и было потрачено. Но удовольствия школьная команда получила больше, чем даже ожидала. Через год-два «Январь» рассчитывает выйти на прибыль: учеников становится больше, а дети, по словам родителей, бегут в школу с удовольствием.

Какой вы руководитель?

Быстрый. И очень творческий!

Идеальный директор школы — какой он?

Тот, который получает вдохновение от своей школы и направляет его обратно в свою школу.

Что самое сложное в вашей работе?

Нехватка времени.

Если бы я раньше знала, то сейчас бы...

Я бы открыла частную школу намного лет раньше!

Быть директором школы — это профессия или призвание?

Это как прыжок с парашютом: бросаешься в бездну, остановиться уже нельзя, а пока летишь, надо очень много сделать!

Что посоветуете коллегам?

Учебного года только в формате офлайн!

Подробнее: <https://pedsovet.org/article/kollektiv-kak-banka-solenyh-ogurcov-upravlenceskie-sekrety-direktora-castnoj-skoly-anvar-g-permi>

Мифы и правда о том, как учится мозг

Руководитель международного департамента Стратегии Образования компании Promethean Джон Коллик (John Collick) развеивает популярные мифы о мозге и рассказывает, как использовать открытия нейронауки для достижения максимального эффекта в обучении.

Нейромифы

Благодаря магнитно-резонансной томографии (МРТ), за последние 15 лет человечество узнало о мозге больше, чем за все предыдущие годы. Многие прошлые представления были опровергнуты последними открытиями в области нейронауки. Но некоторые так прижились, что в них продолжают верить миллионы людей. Вот только самые популярные из них.

Миф первый: мы используем только 10 процентов нашего мозга.

Сложно понять, откуда взялась эта идея. Ее приписывают Генри Форду и даже Альберту Эйнштейну. Скорее всего, это сказали врачи 19-го века, которые сами понимали мозг лишь на 10 процентов.

Правда:

Мы всегда используем весь наш мозг, потому что мозг сам не позволяет себе быть неэффективным. Он всегда старается использовать как можно больше самого себя с максимальным полезным действием.

Миф второй: левое полушарие отвечает за логику и имеет дело с языком и числами, а правое полушарие — за творчество и искусство и реагирует на музыку, формы и цвета.

Идея о том, что мозг разделен на две половины, появилась в 1970-х годах. Это очень грубая модель, которая искажает действительность.

Правда:

Да, у мозга есть разные части, и они работают по-разному. Но все устроено гораздо сложнее.

Миф третий: разные люди учатся по-разному, в зависимости от их стиля обучения.

Принято считать, что часть людей воспринимают информацию визуально, другие — на слух, а третьи запоминают кинестетически, то есть реагируют на движение.

Правда:

Эта теория была опровергнута в 1990-х годах, но до сих пор люди по всему миру говорят о разных стилях обучения.

Миф четвертый: по мере того, как мы становимся старше, мы хуже учимся и запоминаем.

Согласно этой точке зрения, пик интеллекта приходится на поздний подростковый возраст. А с 20 лет способность учиться, понимать и запоминать начинает ухудшаться, и нужно просто сдаться.

Правда:

При условии, что мозг не будет страдать от какого-либо серьезного когнитивного заболевания в более позднем возрасте, продолжать учиться и развиваться можно на протяжении всей жизни.

Как работает мозг на самом деле

Мозг состоит из миллионов тонких клеток, на концах которых есть набор ответвлений. Вдоль них располагаются нейроны, похожие на крошечные узелки.

Когда у человека появляется мысль, импульс, электрический заряд, проходит по клетке мозга и достигает конца нейрона. Он преобразуется в химическое вещество, называемое нейротрансмисмитером, и «перепрыгивает» к следующей клетке мозга через зазор между нейронами, где снова превращается в заряд и продолжает движение.

Химическое вещество сохраняется в течение нескольких минут, что соответствует продолжительности кратковременной памяти.

Если импульс пройдет только один или два раза, зазор между нейронами исчезает и больше не будет функционировать. Но если сигнал продолжается, передача становится быстрее и быстрее с каждым разом. Пока, в конце концов, зазор физически не закроется и не станет постоянной связью.

Можно представить человеческий мозг как лес или рощу. Если пройти через лес всего однажды, тропинка очень быстро исчезнет. Но если ходить одним и тем же путем день за днем, неделю за неделей, дорожка станет видимой. Примерно так работает мозг: повторяя действие, мысль или идею, которые создали первый переход через нейронную связь, мы укрепляем ее, и она становится постоянной. У молодого человека это занимает около двух недель.

Долговременная память

Многие помнят, как учились кататься на велосипеде. На это, как правило, требуется около двух-трех недель, пока в голове образуется постоянная нейронная связь. Разучиться кататься на велосипеде невозможно именно благодаря ей.

Постоянная связь — это анатомическое изменение. В мозге создается не одно соединение, а сложная структура — энграмма. Это происходит все время: каждый день, каждую минуту. Все ощущения, которые испытывает человек, поступают в мозг, и мозг их фиксирует. Именно поэтому люди хорошо распознают образы и реагируют на них, запоминают лица.

Ложные воспоминания

Даже когда мозг просто отдыхает и ничего особенного не делает, он использует до 20 процентов всей энергии, потребляемой человеком, — это очень много. Мозг изо всех сил стремится сокращать ее и действует по принципу: меньше энергии — максимум эффективности. Для этого мозг даже изменяет память.

Например, когда ребенку было пять лет, он отправился на море с семьей. Он сидел на пляже и ел мороженое. От всех ощущений — вкус, шум волн, солнечный свет и виды вокруг — сформировался некий образ в мозге, который стал воспоминанием.

Став старше, уже подростком, он снова отправляется на море. Это будет другое место, другой пляж и мороженое с другим вкусом. Но человеческий мозг смотрит на образ, созданный им ранее, и на образ, который создается в моменте, и решает: «Окей, эти паттерны настолько похожи, что я объединю их в один». Вместо двух отдельных воспоминаний появляется «мастер-воспоминание».

В следующий раз, когда человек решит поехать на море, мозг снова скажет:

«У меня уже есть в запасе похожая картинка, поэтому снова просто объединим их вместе».

Многие воспоминания, о которых люди думают, что они настоящие, на самом деле, — мета-воспоминания, созданные мозгом для большей эффективности и меньшего потребления энергии.

Это приводит к очень интересному феномену, известному как дежавю — когда человеку кажется, что с ним уже происходило некое событие или он находится в знакомом месте, даже если он там в первый раз.

Запоминание деталей

Люди часто обнаруживают, что могут помнить вещи до определенного уровня детализации, но после этого все становится немного размытым, трудно сосредоточиться. Обычно это происходит с лицами. Мы не можем вспомнить, как выглядели наши бабушки и дедушки на самом деле, и это вызывает беспокойство.

Есть две причины, почему так происходит:

Мозг помнит, пока считает это полезным.

Запоминание деталей прошлого для него — это трата места и вычислительной мощности.

Мозг склонен создавать мастер-воспоминания.

Поэтому память о человеке из прошлого — это, вероятнее всего, составное воспоминание о нем в разных местах и в разное время, слитое воедино. Вместо деталей мозг предлагает архетип.

Как знания о мозге сказываются на обучении

Многозадачности не существует.

Поскольку мозг хочет быть максимально эффективным, он может обрабатывать три мысли одновременно. Если мыслей больше, это становится трудным. Энергопотребление, вычислительная мощность увеличивается, и мозгу это не нравится, он начинает бороться, работая хуже. Поэтому идея многозадачности — это миф!

Лучший способ учиться — играть.

Когда играют млекопитающие высшего порядка, такие как кошки, собаки или люди, они практикуют действия, которые необходимы для выживания. Эти действия навсегда отпечатываются в долговременной памяти.

Серотонин улучшает способность учиться и запоминать.

Если человек пытается что-то сделать и добивается успеха, в мозге выделяется химическое вещество — серотонин. Он работает, как масло для мозга, улучшая его работу. НО! Если сделать что-то и потерпеть неудачу, уровень серотонина повышается намного сильнее. Поэтому люди лучше всего учатся, когда... терпят неудачу. Даже наблюдение за ошибками других людей, повышает уровень серотонина, поэтому фраза «учиться на чужих ошибках» работает.

Нужно не бояться неудач и думать о них, как о чем-то позитивном.

Проблемы с математикой — это нормально.

Мозг может обрабатывать только три понятия одновременно. Это относится и к числам.

Возьмем два племени. Пираха имеет свою систему счета: 1, 2, много. Система исчисления племени Мундуруку: 1,2,3,4,5, много. Дальше они не считают.

Для человеческого мозга традиционная числовая линия — это то, что трудно понять. На уровне инстинктов дети понимают соотношения. Но в процессе обучения эти понятия перевернуты.

Счастливые дети учатся лучше.

Эмоции очень важны в обучении. Возможно, это одно из самых главных открытий нейробиологии за последние 20 или 30 лет.

Если посмотреть на изображение человеческого мозга, будет видно маленькую зеленую каплю — миндалевидное тело. Это небольшая часть мозга, которая управляет и контролирует реакции на стресс.

Когда человек находится в опасной или стрессовой ситуации, миндалевидное тело:

посылает сигнал остальной части тела, чтобы подготовить его к борьбе или бегству. Это повышает уровень адреналина, увеличивает скорость крови и учащает дыхание;

посылает сообщение в мозг, приказывая ему перестать думать, остановить сознательное мышление. По сути, намеренно делает мозг глупым. Ведь, если тратить время и энергию на размышления, можно проиграть в борьбе за выживание.

Проблема с миндалевидным телом заключается в том, что оно предназначено для враждебной среды 100 000 лет назад, а не для современности. Оно не может отличить угрозу жизни от слабовыраженного ежедневного стресса. Это означает, что стресс и негативные эмоции физически снижают способность мозга думать.

Лучшая среда для преподавания и обучения — это безопасная и спокойная среда. Счастливые дети учатся лучше, несчастные или напуганные — борются, и это настоящий биологический факт.

Подробнее: <https://pedsovet.org/article/mify-i-pravda-o-tom-kak-ucitsa-mozg>

РУБРИКА: О книгах и фильмах

Что почитать про мозг? 6 легких книг для новичков в нейробиологии

Кеша Скирневский, предприниматель, создатель проекта «Сказбука» и автор книги о мозге, делится подборкой книг, с которых стоит начать исследование механизмов мышления.

«Дуэль нейрохирургов»

Сэм Кин — американский писатель, публицист, общественный деятель, автор научно-популярных бестселлеров.

Большинство научно-популярных книг построены по одной и той же схеме: вот я автор, вот что мы знаем о мозге, вот такие примеры это доказывают, вот как это можно использовать. «Дуэль» не такая.

Книга ведет читателя сквозь историю — от Генриха II до наших дней. Каждая глава начинается как художественное произведение, в каждой есть главный герой. Описываются быт и порядки тех лет, парадоксы в мышлении, глупости, которые творили люди. А заканчивается тем, как эти глупости помогли разобраться в куске жира, который мы называем мозг.

«Поток»

Михай Чиксентмихайи — американский психолог.

Ми-хай-чик-сент-ми-хайи — вспомнить и выговорить имя сложнее, чем прочитать книгу. Автор обнаружил, что люди, чьи профессии связаны с повторением однотипных действий, иногда попадают в медитативное состояние. Касается это не только профессий, но и занятий спортом, игр, скалолазания.

Он стал исследовать этот процесс, колесить по миру, брать интервью. И собранную информацию собрал в книге «Поток. Психология оптимального переживания». Классная легкая книга.

«Просто о мозге. Как знания о мозге помогают получить больше»

Книга про мозг, которую написал предприниматель. Поэтому основной упор сделан на применении знаний о мозге. В жизни и работе. Меньше теории, больше практики.

Написана легко и с юмором. Отлично подойдет тем, кто не хочет разбираться в отделах мозга, нейромедиаторах и синаптических щелях. А просто хочет лучше понимать механизм мышления. И использовать эти знания, чтобы добиться большего.

«Эйнштейн гуляет по Луне»

Джошуа Фоер — американский журналист. Всего за год он превратился из человека, вечно забывающего о дне рождения своей девушки, в победителя чемпионата США по запоминанию.

В книге рассказывается о 12 месяцах, которые автор провел, пытаясь постичь свою память. Это рассказ о том, какое место память занимает в жизни всего человечества и каждого из нас. Как менялась функция памяти в течение тысячелетий? Какова роль техник запоминания в прошлом и настоящем? Может ли любой человек развить свою память до совершенства? И надо ли это? Вы узнаете, как нужно тренировать память и каким образом методики запоминания могут быть полезны в повседневной жизни.

«Вселенная внутри нас»

Нил Шубин — американский палеонтолог и эволюционный биолог, популяризатор науки.

Атомы, из которых состоит наше тело, когда-то были рождены в недрах взрывающейся звезды. О взаимосвязи всего во Вселенной и рассказывает эта книга. После прочтения приходит осознание, что бескрайний космос и каждая мысль, протекающая в голове, — это

большой, сложный, но единый механизм. Материал подается легко, словно смотришь популярный документальный фильм.

«Человек как животное»

Вся наша жизнь — и в малом, и в большом — устроена по слепку того зверя, от которого мы произошли. Произойди мы от другого существа, например от овцы, весь облик цивилизации был бы совершенно другим.

В книге проводится множество параллелей между человеком и животными. А еще автор фантазирует на тему, как могли бы выглядеть инопланетные существа.

Интересно и легко — это можно сказать обо всех книгах Никонова. После «Человек как животное» можно прочитать его же «Управление выбором».

Подробнее: <https://pedsovet.org/article/cto-pocitat-pro-mozg-6-legkih-knig-dla-novickov-v-nejrobiologii>

5 книг, которые разовьют критическое мышление у ребенка

В 2020 году, критическое мышление вошло в ТОП-10 навыков, которые востребованы у работодателей. На Западе готовить детей к реальности взрослой жизни начинают уже в школе: преподают коммуникацию, коллаборацию, креативность и критическое мышление. В России это делают лишь некоторые школы, поэтому ответственность за то, насколько грамотно ребенок работает с информацией во многом остается на родителях. Мы подобрали несколько книг по критическому мышлению, которые можно прочитать и обсудить всей семьей. Тем более, что на дворе пора каникул и отпусков!

1. «Гарри Поттер и методы рационального мышления», Элиезер Юджовский

Удачная книга для того, чтобы начать разговор с ребенком о критическом мышлении, ведь это фанфик на культового Гарри Поттера. В отличие от оригинального романа, герой книги Юджовского, специалиста по ИИ, — вундеркинд, который в 11 лет понимает квантовую механику, когнитивистику и теорию вероятности. В фанфике Гарри-интеллектуал познает ключевые понятия логики и в свой первый год пребывания в школе волшебства Хогвартс учится критически оценивать происходящее с точки зрения науки.

Автор учит, как стать более рациональным, не жертвуя при этом развитием сюжета и раскрытием характера персонажей: фанфик добавляет известным героям большего психологизма и глубины суждений. Кроме того, по прочтении будет повод подискутировать и о нравственных и экзистенциальных вопросах.

Кому подойдет: детям старшего школьного возраста.

2. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни», Никита Непряхин, Тарас Пашенко

Никита Непряхин, основатель Школы критического мышления, и Тарас Пашенко, заведующий лаборатории проектирования содержания образования ВШЭ, написали книгу, в которой просто и ясно объясняют, как мыслить критически в обыденных для подростков ситуациях. Например, как грамотно спорить с родителями, чем суждение о фильме отличается от факта, как перестать что-то делать «за кампанию». В книге 10 глав — десять историй, с которыми сталкивался каждый ребенок, есть отдельная видеоглава для родителей, и тренажеры для развития критических способностей.

Кому подойдет: детям старше 12 лет.

3. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора», Бон Аннемари

«В своей книге, журналистка, писательница и биохимик из Голландии рассказывает, как ориентироваться в потоках противоречивой информации и отделять правду от вымысла. В книге дети найдут научно-обоснованные и остроумно иллюстрированные ответы на вопросы о магии, суевериях, пришельцах, новостях в интернете и теориях заговора. Кроме того, в ней есть задачки и практические советы, как правильно искать и проверять информацию. Отдельные примечания отсылают к российской действительности, и это несомненный плюс для наших читателей.

Кому подойдет: детям 12-15 лет.

4. «Принцесса или тигр?», Рэймонд М. Смаллиан

Эта книга — классический сборник логических задач и парадоксов от одного из самых выдающихся логиков и специалистов по теории множеств.

«В своих книжках он пользуется неведомыми свойствами нашего мозга, чтобы заставить любого терпеливого читателя изумляться, застывать в ожидании, радостно предвкушать и вообще волноваться по поводу вещей, довольно сухих по меркам здравого смысла», — говорится в предисловии.

Если вам и вашему ребенку нравится решать логические задачки, то вы можете смело отправляться в увлекательное путешествие в мир загадок и парадоксов вместе с главным героем книги инспектором Крейг из Скотленд-Ярда.

В книге мало отвлеченных рассуждений — все по существу, но с юмором. Задачи усложняются от начала к концу истории.

Кому подойдет: детям среднего школьного возраста и старше.

5. «Между Ницше и Буддой. Счастье, творчество и смысл жизни», Олег Цендровский
«Между Ницше и Буддой. Счастье, творчество и смысл жизни», Олег Цендровский

Книга создателя крупнейшего в России блога и подкаста о философии, психологии и нейробиологии «Письма к самому себе», кандидата философских наук Олега Цендровского. В своем труде он просто и доказательно описывает, как восточная и западные философские традиции подходили к вопросам смысла и счастья, чему из их выводов стоит прислушаться, какие когнитивные искажения мешают адекватно воспринимать действительность, и как прийти к осознанности. В книге эти важные для каждого человека темы последовательно раскрыты с помощью арсенала философии, психологии и экспериментальной науки.

Книга не только поможет развить навыки критического мышления, лучше понять себя, но и станет своеобразным введением в историю философии.

Кому подойдет: детям старшего школьного возраста.

Подробнее: https://pedsovet.org/article/5-knig-kotorye-razovut-kriticeskoe-myslenie-u-podrostka?utm_source=own&utm_medium=widget

Переходный период: три правдивых сериала о поколении Z

На примере вышедших сериалов в разных странах мира рассказываем, как экранные учителя наставляют подростков и какими учениками исполнители этих ролей были в реальности.

«Трудные подростки» (Россия)

Действие сериала разворачивается в современной России, главный герой — Антон Ковалев (Никита Волков), детдомовец, экс-капитан сборной России, не очень примерный преподаватель футбола, который только что вышел из тюрьмы, где сидел за пьяный дебош в кафе. Пусть и с матом, но он говорит на одном языке с подростками — учит их простым истинам: «Если мама не отказалась от тебя в детстве, значит, она тебя любит».

По сюжету над Женей (Алена Швиденкова) регулярно подшучивают одноклассники из-за лишнего веса, причем довольно грубо. Однажды у нее рвутся лосины прямо перед всем классом во время урока физкультуры. Сразу сыпятся остроты в ее адрес: «Сарделька лопнула». Девочка в слезы. Ковалев догоняет ее и говорит: «Бывают маленькие, бывают высокие, бывают худые и такие, как ты... Прими себя такой, какая ты есть, и начни себя уважать».

«Трудные подростки» — это первый русский сериал после «Школы» Валерии Гай Германики, который ведет откровенный диалог с подростками на их языке, а не пытается развлекать, как это делал «Физрук» и другие тв-проекты.

Но в отличие от той же «Школы», его еще и приятно смотреть — операторская работа на высшем уровне, видно, что Андрей Лунинский любит своих героев. Подростки не прыщавые, а похожи на персонажей из проекта «Конец ***го мира» — их снимают красиво, они завораживают.

Сам исполнитель главной роли Никита Волков не был трудным подростком — учился в школе хорошо и много занимался спортом. «Я пробовал курить, но мне не понравилось, я так и не вкурил, зачем люди курят», — рассказал актер Педсовету. О самых экстремальных вещах, которые он делал в школе, Волков не стал говорить, объяснив: «Учителя следят за тем, что я делаю, не хочу, чтобы им было за меня стыдно».

«Сексуальное просвещение» (Великобритания)

Британцы сняли настоящий секспросвет — два сезона Sex Education, которые вышли на Netflix. Ликбез оказался настолько востребован, что пришлось делать еще и третий — его выход запланирован на следующий год. Сериал отвечает раз и навсегда на вопрос, как разговаривать с зумерами на запретные темы так, чтобы те слушали и не краснели.

В центре сюжета Джина (Джиллиан Андерсон) — известный сексолог, разведенная женщина в возрасте, которая одна воспитывает 16-летнего Отиса (Эйса Баттерфилд). Несмотря на разговоры с мамой о либидо, половом акте и мастурбации, в жизни подростка остается только последнее. В школе у него репутация ботаника и девственника, хотя и учится он не очень, дело усугубляет еще и тот факт, что его лучший друг Эрик — гей (Шути Гатва). Джина поддерживает сына и с радостью принимает Эрика даже с его сочным макияжем и яркими нарядами.

Сериал объясняет, что не надо давить на подростков с разговорами о «пестиках и тычинках», ведь у тех и так достаточно поводов переживать, а также снимает пуританский запрет на стыд во время обсуждения интимных тем.

В одной из серий Джина становится школьным сексологом, выясняется, что не только детям неловко говорить о сексуальности, но и взрослым. Более того, многие из них даже не знают о болезнях, передающихся половым путем. Она решает этот вопрос очень просто: люди сами приходят и рассказывают ей о своих проблемах, пусть и прикидываясь, что это проблемы друзей. Чтобы дети научились признавать свою сексуальность, сначала нужно научить этому их родителей — к такому выводу приходит Джина.

В детстве актрису сложно было назвать примерной ученицей — в этом у Андерсон много общего с героями сериала. В школе Джулиан красила волосы в разные цвета и даже сделала пирсинг носа. Ей было сложно общаться с одноклассниками, они ее ненавидели — называли клоуном. А закончилась ее учеба арестом — полиция посчитала, что заливать клей в замок школьной двери все-таки лишнее.

«Эйфория» (США)

Если раньше героями в сериалах о наркотиках чаще всего были мужчины («На игле», «Во все тяжкие», Красивый мальчик»), то американский драматический сериал НВО делает главным героем девушку, причем роль наркоманки Ру играет Зендая — звезда Disney. Такой контраст проекту только на руку.

Через три дня после трагедии 9/11 родилась Ру, которая вобрала в себя все грехи человечества разом, как будто ей одной приходится расплачиваться за всех нас. Начинается все с антидепрессантов, а заканчивается тяжелыми наркотиками. Ей всего 17 лет, а ее уже кладут в реабилитационный центр. Единственный человек, с которым ей интересно разговаривать после выхода из рехаба, — это Джулс, девушка-трансгендер, которая свободна не только от навязанных обществом стереотипов, но и от родительских установок. Сериал размышляет на тему зависимости: от чужого мнения, своих слабостей и собственных принципов.

Это самый жесткий сериал о трудностях взросления и поиске самоидентичности, который когда-либо снимали. Осторожно, проект можно легко отнести к категории — guilty pleasure, он и сам вызывает привыкание.

Прошлое актрисы сильно отличается от образа ее героини. В детстве Зендае было не до наркотиков, она увлекалась спортом, была членом баскетбольной и атлетической команд, в школе училась хорошо, с уважением относилась к преподавателям. По словам Зендае, если бы она не стала актрисой, то пошла бы в учителя.

Подробнее: <https://pedsovet.org/article/perehodnyj-period-tri-pravdivyh-seriala-o-pokolenii-z>

РУБРИКА: Конкурсы, акции

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЛУЧШИХ ПРАКТИК ПО ПРОПАГАНДЕ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ — 2023

Общероссийский Профсоюз образования приглашает территориальные и первичные организации Профсоюза, а также авторов и авторские коллективы к участию во Всероссийском конкурсе лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения» — 2023.

В этом году заявки от участников конкурса принимаются с 17 января по 17 апреля 2023 года. Конкурсные материалы загружаются в личные кабинеты участников по адресу <http://zpj2023.prof.as/sign-in/>.

Жюри конкурса будет работать с 21 апреля по 22 мая, а уже в июне 2023 года будут оглашены результаты конкурса. Тогда же состоится и награждение его победителей.

Призовой фонд Всероссийского конкурса «Здоровые решения» составляет 820 тысяч рублей. Кроме денежного приза, победители, занявшие первые места во всех номинациях, будут также приглашены в тренинг лагерь Общероссийского Профсоюза образования «Амбассадоры здоровья» (июль 2023 года, Краснодарский край).

Конкурс направлен на:

популяризацию здорового образа жизни и массового спорта в образовательной среде; выявление действующих практик работы организаций Профсоюза по реализации здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных и спортивных инициатив и программ для работников системы образования, обучающихся профессионального и высшего образования;

обобщение лучших образцов и опыта работы, их поддержку и поощрение в целях дальнейшего содействия массовому распространению.

Программы по работе с детьми к конкурсу не допускаются.

Более подробно с информацией о конкурсе можно ознакомиться на странице конкурса по адресу <https://prof.as/profzozh.php>.

Источник: <https://www.eseur.ru/Vserossiyskiy-konkurs-luchshih-praktik-po-propagande-i-formirovaniyu-zdorovogo-obraza-zhizni-2023/>

Конкурс грантов на творческие проекты

Объявлен конкурс на предоставление грантов некоммерческим организациям в рамках национального проекта «Культура». Дедлайн 6 февраля 2023 года.

Организатор: Российский фонд культуры.

К участию приглашаются сотрудники некоммерческих организаций, за исключением государственных (муниципальных) учреждений.

Принимаются творческие проекты, направленные на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.

Результатом предоставления гранта является реализованный в 2023 году творческий проект в сфере народного творчества, музыкального, театрального, хореографического, изобразительного, декоративно-прикладного искусства, музейного и библиотечного дела.

Наша официальная группа Вконтакте: <https://vk.com/vsekonkursyru>, наш телеграмм

Реализация проектов должна осуществляться на территории Российской Федерации.

Дата начала реализации мероприятий в рамках реализации проекта должна быть не ранее 01 апреля 2023 года.

Реализация проектов должна быть завершена до 10 ноября 2023 года

Заявки подаются исключительно через электронную площадку конкурсов ООГО «Российского фонда культуры», доступную по адресу <https://konkurs.rcfoundation.ru>

С конкурсной документацией можно ознакомиться на официальном сайте Российского фонда культуры (в разделе «Документы») по адресу:

<https://konkurs.rcfoundation.ru/public/home/documents?tagId=571>

Подробнее: <https://vsekonkursy.ru/konkurs-grantov-na-tvorcheskie-proekty.html>

Конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе!»

Объявлен всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!». Региональный этап до 20 февраля 2023 года.

Организатор: Главное управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России.

К участию приглашаются все желающие.

Цель конкурса: привлечение внимания общественности к проблеме незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ и формирования в обществе негативного отношения к их незаконному потреблению.

Предварительный отбор проводится по трем номинациям:

«Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»

«Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»

«Лучший видеоролик антинаркотической направленности для социальных медиа»

Работы участников регионального этапа конкурса социальной рекламы принимаются с 10 января по 20 февраля 2023 года. Их будут рассматривать подразделения по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России.

Наша официальная группа Вконтакте: <https://vk.com/vsekonkursyru>, наш телеграмм

Победители представят регион на федеральном этапе.

Призы:

Победителю Конкурса в каждой номинации вручаются приз «Победитель конкурса «Спасем жизнь вместе», диплом и ценный подарок.

Призерам Конкурса в каждой номинации вручаются диплом «Призер конкурса «Спасем жизнь вместе» и ценный подарок.

В случае если победителем или призером Конкурса становится авторский коллектив, призы, дипломы и ценные подарки вручаются его представителю.

Участники Конкурса, прошедшие в федеральный этап, но не вошедшие в число победителей и призеров Конкурса, по решению отборочных комиссий могут быть поощрены благодарственными письмами «За активное участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».

Сайт конкурса: https://мвд.рф/мвд/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk/конкурс-соцрекламы

Подробнее: <https://vsekonkursy.ru/konkurs-sotsialnoj-reklamy-spasyom-zhizn-vmeste-2023.html>

Конкурс «Понятная наука»

Объявлен конкурс «Понятная наука». Дедлайн 4 февраля 2023 года.

Организатор: Музей Мирового океана.

К участию приглашаются российские ученые, преподаватели, студенты и аспиранты, путешественники.

Принимаются научно-популярные работы в области морского природного и культурного наследия.

На конкурс принимаются индивидуальные и коллективные научно-популярные работы российских ученых, преподавателей, студентов и аспирантов, путешественников, опубликованные в течение последних трех лет.

Наша официальная группа Вконтакте: <https://vk.com/vsekonkursyru>, наш телеграмм

Конкурс проводится в двух номинациях:

«Научно-популярная книга»

«Научно-популярный фильм»

Положение о конкурсе — ссылка.

Для участия заполняйте заявку и отправляйте скан или фото документа на эл. почту museum@world-ocean.ru

Призы:

Победители получают денежные призы и дипломы.

Сайт конкурса: <https://world-ocean.ru/events/ponyatnaya-nauka-2023-priglashaem-k-uchastiyu-v-konkurse>

Подробнее: <https://vsekonkursy.ru/konkurs-ponyatnaya-nauka.html>

Зимняя школа поэтов в Сочи

Объявлена Зимняя школа поэтов в Сочи. Дедлайн 27 января 2023 года.

Организатор: Государственный музей истории российской литературы имени В. И. Даля.

К участию приглашаются молодые поэты от 18 до 35 лет, пишущие на русском языке.

Для отбора нужно прислать свои работы. В конкурсную подборку могут входить как опубликованные, так и не опубликованные ранее произведения. Общий объем — не более 200 строк.

Зимняя школа — три дня углубленной работы с индивидуальным разбором текстов и точечными советами под руководством современных поэтов. Кроме этого, в рамках Школы будут организованы тематические мероприятия, лекции, мастер-классы.

В завершение работы Школы мастера выберут наиболее талантливых участников, которые выступят вместе с ними 22 февраля на главном поэтическом событии Фестиваля — Турнире поэтов.

Наша официальная группа Вконтакте: <https://vk.com/vsekonkursyru>, наш телеграмм
Отбор в мастерские проходит на конкурсной основе, количество мест ограничено.

Участников выбирают мастера.

Для участия необходимо оформить заявку и прислать стихотворения до 27 января 2023 г.

Заявка доступна по ссылке. Также вы можете направить анкеты и стихи на адрес wschoolpoetry@gmail.com

Проживание в двухместных номерах в г. Сочи — за счет Фестиваля. Транспортные расходы оплачиваются участниками самостоятельно.

Положение о Зимней поэтической школе (скачать в формате .pdf)

Сайт конкурса: <https://www.goslitmuz.ru/news/158/16377/>

Источник: <https://vsekonkursy.ru/zimnyaya-shkola-poetov-v-sochi.html>

Фотоконкурс «Самая красивая страна»

Объявлен прием работ на международный фотоконкурс Русского географического общества «Самая красивая страна». Дедлайн 16 апреля 2023 года.

Организатор: Русское географическое общество.

К участию приглашаются все желающие без ограничений.

Принимаются фотографии в номинациях:

ПЕЙЗАЖ. Кадры, демонстрирующие величие, многообразие и красоту ландшафтов нашей страны, её природы.

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ. Уникальные мгновения из жизни диких животных в естественной среде обитания. В том числе снятые на особо охраняемых природных территориях, при помощи фото- и видеоловушек. В номинацию принимаются снимки всех без исключения представителей животного царства — от млекопитающих до обитателей макромира.

ПТИЦЫ. Сюжеты из жизни диких птиц, их красота, взаимодействие друг с другом и окружающей средой.

МАГИЯ СТИХИИ. Природные явления во всем их многообразии и красоте. Снимки бурь и гроз, метелей и снегопадов, ледохода и половодья. Кадры, наполненных динамикой и эмоциями, мощной энергией нашей планеты, заставляющие преклоняться перед величием природы и могуществом стихии.

РОССИЯ С ВЫСОТЫ ПТИЧЬЕГО ПОЛЁТА. Панорамные виды, снятые в полёте над необъятными российскими просторами. Объектом съёмки могут быть пейзажи, животные, архитектурные объекты и др.

РОССИЯ В ЛИЦАХ. Многообразие народов, населяющих Россию, их культур. Лица, характеры, национальный колорит, выраженный через обряды, быт, одежду. В номинацию принимаются в том числе крупноплановые портреты людей.

ЖИВОЙ АРХИВ. Современные фотокомпозиции, повторяющие архивные фотографии. На специальной странице данной номинации участникам фотоконкурса предоставляется набор фотографий России конца XIX — первой половины XX века из архивов РГО и архивов партнёров номинации. На фотоконкурс принимаются современные кадры, сделанные в том же месте, по возможности с того же ракурса, что и соответствующие архивные фотографии.

ИСКУССТВО ДИКОЙ ПРИРОДЫ (АРТ-ФОТО). Фотографии, создающие эмоционально-ассоциативные образы (арт-объекты) — от макромира до съёмки с орбиты Земли.

МАКРОМИР. Кадры, передающие изящество и сложную организацию мира, который сложно увидеть невооруженным глазом.

СНЯТО НА СМАРТФОН. Фотографии, снятые с помощью смартфона, которые отражают одну из основных номинаций взрослого конкурса.

Еще конкурсы: Фотоконкурс «Игра света и тени в фотографиях»

Наша официальная группа Вконтакте: <https://vk.com/vsekonkursyru>, наш телеграмм

Специальные призы:

ПРИЗ ЗРИТЕЛЬСКИХ СИМПАТИЙ. Обладатель приза определяется путём открытого голосования на сайте фотоконкурса из числа финалистов конкурса во всех номинациях. Итоги голосования утверждаются Жюри фотоконкурса.

ЗАПОВЕДНАЯ РОССИЯ. Вручается за лучший кадр, сделанный на особо охраняемых природных территориях (ООПТ). Обладателя приза определяет партнёр конкурса — ПАО «Банк ВТБ».

ЛЮДИ ДЕЛА. На конкурс принимаются фотопортреты или групповые фото сюжетного или репортажного характера с малых территорий России (населенные пункты до 200 000 жителей) про «людей дела» — тех, кто является лидером или активным участником жизни/проектов местных сообществ и своими действиями меняет жизнь вокруг себя.

Для юных участников проводится свой конкурс «Самая красивая страна глазами детей» — фотоконкурс для детей любых стран в возрасте до 16 лет включительно.

Номинации фотоконкурса для детей:

ПЕЙЗАЖ. Кадры, демонстрирующие красоту, гармонию и многообразие ландшафтов России.

МИР ЖИВОТНЫХ. Яркие моменты из жизни диких животных, обитающих на территории нашей страны.

МИР С ВЫСОТЫ ПТИЧЬЕГО ПОЛЁТА. Панорамные виды, снятые с дрона (квадрокоптера) над необъятными российскими просторами. Объектами съёмки могут быть природные пейзажи, ландшафты, животные.

ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ. Снимки природных явлений разных времён года во всем их многообразии.

Для участия в конкурсе принимаются фотографии и видео, соответствующие темам номинаций и сделанные исключительно на территории Российской Федерации

Чтобы принять участие в конкурсе зарегистрируйтесь на сайте конкурса или войдите в личный кабинет под уже существующим логином, пройдите авторизацию при помощи sms-сообщения и загрузите фотографии на сайт. Максимум — 25 работ.

Призы:

Победитель в каждой номинации основного конкурса получает 250 000 рублей. Обладатели 2-го и 3-го места получают почётные дипломы конкурса.

Работы финалистов примут участие в выставках по всему миру.

Сайт конкурса: <https://photo.rgo.ru/>

Подробнее: <https://vsekonkursy.ru/fotokonkurs-samaya-krasivaya-strana-2023.html>

Фотоконкурс «Игра света и тени в фотографиях»

Объявлен открытый конкурс фотографии «Игра света и тени в фотографиях». Дедлайн 5 июня 2023 года.

Организатор: Государственный Дарвиновский музей.

Главные инструменты фотографа — свет и тень. Тень может рассказать о многом. Это и объем, и глубина, и время суток, и освещение, и погодные условия. Тени, благодаря фантазии снимающего, могут создавать новые формы и смыслы. Тени могут ненавязчиво придавать снимку определенную атмосферу или быть основной составляющей снимка.

Общее количество фотографий, присылаемых на фотоконкурс от одного автора — не более 5 штук.

Для участия в конкурсе необходимо заполнить форму по ссылке <https://forms.gle/MBHMB5pZTAv5AMT48> и загрузить в нее фотографии.

Наша официальная группа Вконтакте: <https://vk.com/vsekonkursyru>, наш телеграмм

Конкурсные фотографии и анкету участника конкурса, которую необходимо скачать на сайте, также можно прислать на адрес photo@darwinmuseum.ru

Цифровые файлы (фотографии) предоставляются в формате JPEG, Adobe RGB. Размер файлов не должен превышать 5Мбт.

Названия файлов, которые загружаются в форму либо отправляются в электронную почту, должны содержать информацию об авторе и фотографии — ИМЯ, ФАМИЛИЮ, ГОРОД, НАЗВАНИЕ ФОТО.

Фотографии победителей будут опубликованы на сайте музея.

Документы конкурса:

Анкета участника конкурса.docx

Положение о фотоконкурсе Игра теней.pdf

Подробнее: <https://vsekonkursy.ru/fotokonkurs-igra-sveta-i-teni-v-fotografiyah.html>

Фотоконкурс «#Буклук_2023»

Объявлен фотоконкурс «#Буклук_2023». Дедлайн 13 марта 2023 года.

Организатор: Детский библиотечно-информационный центр имени академика С. П. Королёва МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС и муниципальное бюджетное учреждение культуры Ростовская-на-Дону городская централизованная библиотечная система.

К участию приглашаются все желающие.

Принимаются фотографии, содержание которых соответствует тематике и имеет позитивную направленность: «буклук» (от англ. «book» – книга, «look» – образ, вид, взгляд) – это снятая фотокамерой композиция, центральным элементом которой является книга, где разрешено использование выразительных средств, различных атрибутов для оформления и элементов декора, подходящих теме и настроению снимка.

На рассмотрение может быть представлено до двух разных работ от одного участника конкурса. На фотоработах должна быть изображена 1 книга и не более 4 книг, если это серия.

Допускается создание коллажа с фотографиями одного и того же объекта. Рекомендовано редактирование (обработка) фотографий с помощью различных фотоэффектов и фильтров, функций цветокоррекции, с применением «стикеров» и др.

Наша официальная группа Вконтакте: <https://vk.com/vsekonkursyru>, наш телеграмм

Вместе с фотоработами обязательно предоставляется текст с отзывом о выбранной книге (книгах) в соответствии с требованиями, Количество знаков отзыва – от 200 до 1000 с пробелами по счётчику Word. Размещать фотографии необходимо с хештегом события (#Конкурс_Буклук или #Конкурс_Буклук_2023) в блоге или в ВКонтакте. Также в анкете-заявке можно указать ссылку на фотографию, размещенную в облаке с открытым доступом (для скачивания): в Google диске, Яндекс.Диске или Облако Mail.ru.

Все участники конкурса делятся на три возрастные группы по номинациям:

I группа – дети от 6 до 11 лет включительно – «Лучше книги не бывает!»

II группа – дети от 12 до 17 лет включительно – «Книжная композиция»

III группа – участники от 18 лет и старше – «Любимая детская книга»

Все участники конкурса должны заполнить Google форму (заявка на участие в фотоконкурсе с указанием ссылки на фотографию в социальных сетях или облаке со свободным доступом – <https://forms.gle/4YkeRdxAFtFFwUoW6>

Адрес электронной почты для вопросов: Skoscheev@donlib.ru

Призы:

Победители конкурса определяются в каждой номинации и награждаются дипломами.

Участники конкурса, не занявшие призовые места, получают сертификаты участника в электронном виде.

Положение конкурса:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfUlpmpnASm4o0uyZM8xYDJ6Rc8CJ1ryjNmBwCreptLAv83ZQ/viewform>

Подробнее: https://vsekonkursy.ru/fotokonkurs-bukluk_2023.html

Художественный конкурс «Легенды России»

Объявлен Всероссийский художественный конкурс «Легенды России». Дедлайн 1 февраля 2023 года.

Организатор: клуба «Аретократия» и др.

К участию приглашаются жители России в возрасте до 18 лет.

Принимаются работы, выполненные в любой художественной технике, в номинациях:

«Легенды прошлого»: образы героев былин, легенд, сказок и притч, герои рода и семьи

«Легенды настоящего»: образы героев спорта, науки, культуры, труда, сражений, герои рода и семьи

«Легенды будущего»: фантазийные и собирательные образы героев, на которых дети хотят и стремятся быть похожими

Наша официальная группа Вконтакте: <https://vk.com/vsekonkursyru>, наш телеграмм

От одного участника принимается 1 работа. К каждой работе необходимо приложить описание с текстовым изложением того, что представлено на рисунке. Размер работ от 20 см до 130 см.

Работы принимаются в электронном формате *.jpg с описанием на электронную почту legendy-rossii@mail.ru в срок до 1 февраля 2023 года. Отобранные к выставке работы необходимо прислать в Москву в срок до 10 февраля 2023 года.

Призы:

Лучшие работы будут представлены в Государственной Думе Российской Федерации на выставке «Легенды России», а их авторы награждены денежными призами и подарками. Призовой фонд (в каждой номинации): 1 место — 15 000 рублей; 2 место — 10 000 рублей; 3 место — 5 000 рублей; Гран-при — 30 000 рублей.

Сайт конкурса: <https://legendyrossii.ru/competition>

Подробнее: <https://vsekonkursy.ru/hudozhestvennyj-konkurs-legendy-rossii.html>

РУБРИКА: На заметку

Минтруд: с 1 февраля будет произведена индексация более 40 выплат

Ежегодную индексацию пособий и компенсаций планируется произвести с 1 февраля. Ряд выплат будет проиндексирован на 11,9%. Об этом сообщили в пресс-службе Минтруда со ссылкой на министра труда и социальной защиты РФ Антона Котякова.

Глава Минтруда Антон Котяков уточнил, что планируется произвести индексацию более 40 различных выплат. Так, на 11,9% будет увеличен размер единовременного пособия при рождении ребенка; ежемесячного пособия по уходу за ребенком; материнского капитала; ежемесячной денежной выплаты ветеранам; ежемесячной страховой выплаты и других мер социальной поддержки.

Например, размер маткапитала на первого ребенка увеличится почти до 587 тыс. рублей, что на 62,5 тыс. рублей больше, чем в 2022 году. Материнский капитал на второго ребенка составит почти 775,6 тыс. рублей – это на 82,5 тыс. рублей больше, чем в 2022-м. В Минцифре пояснили, что каждый год с 1 февраля устанавливается коэффициент индексации выплат, пособий и компенсаций из расчета фактического индекса потребительских цен за предыдущий год. Так, в 2023 году коэффициент индексации составит 1,119. По данным Росстата, индекс потребительских цен составляет 111,94 % – декабрь 2022 года к декабрю 2021 года. Поэтому некоторые выплаты, пособия и компенсации в 2023 году будут проиндексированы на 11,9 %.

Подробнее: <https://ug.ru/mintrud-s-1-fevralya-budet-proizvedena-indeksacziya-bolee-40-vyplat/>

Сокращенный рабочий день: как мамы могут уходить с работы раньше

Материнство – важный этап в жизни женщины, который зачастую необходимо совмещать с работой и иными заботами. В таком ритме многим мамам требуется сокращенный рабочий график. Чтобы не получить необоснованный отказ от работодателя, важно знать свои права.

Телеграм-канал Госуслуги: для родителей опубликовал памятку о гарантиях, когда работодатель не имеет права отказать в сокращении рабочего времени по заявлению. В первую очередь это касается перерыва на кормление ребенка. Работающие мамы с новорожденными или детьми в возрасте до 1,5 лет имеют законное право на 30-минутный перерыв каждые 3 часа работы. Кроме того, при наличии двух детей интервал увеличивается до 1 часа. Воспользоваться временем можно в дополнение к обеду, а также в начале и конце смены. При 8-часовом рабочем дне женщина имеет право уйти на час раньше.

Уточняется, что на зарплате это не отразится. Перерыв включается в рабочее время и оплачивается в соответствии со средним заработком за 12 месяцев.

Сокращенная рабочая неделя положена женщинам, работающим в сельской местности, районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. В данном случае рабочая неделя не должна превышать 36 часов, однако зарплата начисляется в том же размере, что и за полную неделю.

Кроме того, существует ряд других категорий граждан, которые могут воспользоваться правом на неполное рабочее время, в частности, родители, опекуны или попечители ребенка до 14 лет или ребенка-инвалида до 18 лет. Также по личному заявлению или медицинским показаниям от полноценного рабочего графика может быть освобождена беременная женщина. При наличии медицинского заключения право на неполный рабочий день могут использовать и те работники, которые вынуждены самостоятельно ухаживать за больным членом семьи.

Подробнее: <https://ug.ru/sokrashhennyj-rabochij-den-kak-mamy-mogut-uhodit-s-raboty-ranshe/>

Программа «Семейной ипотеки» стала доступнее

Оформить ипотечный кредит по сниженной процентной ставке теперь могут семьи, в которых воспитываются один или два ребёнка возрастом до 18 лет

Ранее к участию в программе допускались семьи, у которых хотя бы один ребёнок родился после 1 января 2018 года. Сейчас сроки рождения детей не имеют значения, уточнила депутат Госдумы Светлана Бессараб.

Ставка по кредиту в рамках «Семейной ипотеки» не может превышать 6% годовых. Максимальный размер кредита для жителей Краснодарского края составляет 6 млн рублей. Первоначальный взнос должен составлять не менее 15% от стоимости жилья.

«Программа «Семейная ипотека» появилась в 2018 году, и изначально она была доступна только тем семьям, в которых после 1 января 2018 года родился второй или последующий ребёнок. За четыре года в программе приняли участие около 400 тысяч семей России, и Краснодарский край стал одним из лидеров по объему выданных ипотечных кредитов со сниженной процентной ставкой. В конце прошлого года, по поручению Президента РФ, действие программы было решено продлить до 1 июля 2024 года, эта мера позволит улучшить жилищные условия с господдержкой наибольшему количеству семей», — прокомментировала депутат Государственной Думы, лидер профсоюзов Кубани Светлана Бессараб.

Подробнее: <http://kkoop.ru/programma-semejnoj-ipoteki-stala-dostupnee/>

Родителям станет проще направлять маткапитал на ежемесячные выплаты или образование ребенка

С 2023 года ежемесячную выплату на ребенка до 3 лет из средств материнского капитала можно будет оформить на любого ребенка вне зависимости от очередности его рождения

Выплатой семья может воспользоваться как в течение года, так и, в случае необходимости, в течение нескольких месяцев. Для того, чтобы получить или приостановить получение выплаты из средств маткапитала, необходимо подать соответствующее заявление в Социальный фонд России, отметила депутат Госдумы Светлана Бессараб.

Размер выплаты составляет один региональный прожиточный минимум на ребенка в месяц. Господдержка полагается семьям со среднедушевым доходом менее двух прожиточных минимумов на человека без дополнительных требований к занятости или имуществу родителей. Кроме того, родители смогут направлять средства маткапитала на образование детей без предоставления договора об оказании платных услуг.

«Все необходимые сведения от образовательной организации Соцфонд будет получать самостоятельно. Родители будут избавлены от личного предоставления копии договора об обучении ребенка. Семьи смогут просто подать соответствующее заявление через портал «Госуслуги», указать реквизиты договора и образовательную организацию. С 2022 года возможности использования средств материнского капитала были расширены. Теперь их можно направлять на оплату детских садов, кружков, секций, обучение в вузе открытыми индивидуальными предпринимателями. Главным условием является наличие у организации лицензии на образовательную деятельность», — прокомментировала депутат Государственной Думы, Председатель Краснодарского краевого профобъединения Светлана Бессараб.

Подробнее: <http://kkoop.ru/roditelyam-stanet-proshhe-napravlyat-matkapital-na-ezhemesyachnye-vyplaty-ili-obrazovanie-rebenka/>

Семьям мобилизованных будет проще получить единое пособие на детей

Доходы мобилизованных не будут учитываться при оценке нуждаемости их семей для получения единого ежемесячного пособия в связи с рождением и воспитанием ребёнка

Также господдержка оказывается беременным женщинам, вставшим на учёт в ранние сроки, и родителям детей до 17 лет, уточнила депутат Госдумы Светлана Бессараб.

Единое пособие назначается семьям с доходами ниже одного регионального прожиточного минимума на человека с применением комплексной оценки нуждаемости. Теперь при оценке нуждаемости не будут учитываться доходы члена семьи, призванного на военную службу по мобилизации.

«Первые выплаты единого пособия семьи получают уже на следующей неделе. По данным Социального фонда РФ, к ним поступило более 670 тыс. заявлений на новую выплату, а одобрено на 80 тыс. детей до 17 лет. Также выплаты получают 1,5 тыс. беременных женщин, по заявлениям которых было вынесено положительное решение. Кроме того, господдержку получают семьи, в которых воспитываются 33 тыс. первенцев возрастом до 3 лет, появившихся до конца прошлого года. Новое пособие заменило нуждающимся семьям пять действовавших ранее мер поддержки», — прокомментировала депутат Государственной Думы, лидер кубанских профсоюзов Светлана Бессараб.

Подробнее: <http://kkoop.ru/semyam-mobilizovannyh-budet-proshhe-poluchit-edinoe-posobie-na-detej/>

Минтруд обязал работодателей ежемесячно отчитываться о зарплате бюджетников

С 1 января 2023 года государственные и муниципальные учреждения должны предоставлять в Минтруд отчет о зарплате сотрудников

Работодатели с начала этого года должны будут ежемесячно отчитываться Минтруду о зарплате работников бюджетной сферы, пишет «ТАСС» со ссылкой на министра труда и социальной защиты РФ Антона Котякова.

С 1 января 2023 года сведения о зарплате бюджетников ежемесячно нужно направлять в Минтруд.

Эта обязанность касается сферы государственных и муниципальных учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной сферы.

Подробнее: <http://kkoop.ru/mintrud-obyazal-rabotodatelej-ezhemesyachno-otchityvatsya-o-zarplate-byudzhetnikov/>

РУБРИКА: Вопрос-ответ

Вопрос: Добрый день!

Объясните, что означает методический день для учителя? Обязана ли я в субботу, при отсутствии уроков по расписанию, находиться в школе?

Ответ: Необходимо различать понятия «рабочая неделя» и «учебная неделя». Рабочая неделя устанавливается для работников Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, определяет продолжительность рабочего времени в течение календарной недели. Учебная неделя устанавливается для учащихся учебным планом школы и определяет продолжительность их учебы в календарной неделе.

Согласно абз.1 п. 2.4 Приказа Минобрнауки РФ от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Приказ № 536) в день, когда у работника отсутствуют занятия по расписанию и/или по плану работы школы отсутствуют общешкольные мероприятия, присутствие учителя в образовательной организации не требуется. Это правило касается не только субботы, но любого другого дня:

вторника, среды и др.

При этом в таблице учета рабочего времени в эти дни, как и в любые другие дни рабочей недели, учителям проставляется буква «Ф» - фактически отработанные часы (Приложение №5 к приказу Министерства финансов РФ от 30.03.2015 №52н).

В субботу учитель может быть привлечен к участию в общешкольных мероприятиях (участие в деятельности педагогических и иных советов, методических объединений, в других формах методической работы, проведение родительских собраний и др.) или выполнять дополнительную работу (классное руководство, заведование учебными кабинетами, проверка письменных работ и др.).

Однако по своему характеру выполнение такой работы в большинстве случаев осуществляется не в определенные рабочие дни недели, а рассчитывается на более длительные сроки - на месяц, учебную четверть. Эта работа регулируется соответствующими планами и графиками работы школы, в т.ч. планами работы учителя (п. 2.3 Приказа № 536).

В методический день учитель не ведёт свои уроки и вполне может заменить другого (временно отсутствующего) педагога. Так, для учителей, отсутствие своих уроков в расписании не означает, что Вы не обязаны находиться на работе. Вас имеют право привлечь на замену, на проведение мероприятий и т.д. Методический день – не выходной день.

Проверяйте тетради, готовьте уроки, посетите врача или сделайте другие школьные дела, на которые в обычные дни у вас нет времени и сил.

Таким образом, можно сделать вывод: если у учителя в конкретный день недели отсутствуют занятия по расписанию, не запланированы по своему плану или по плану работы школы общешкольные мероприятия, на которых он обязан присутствовать, а также отсутствует другая часть работы (дополнительная работа), которую необходимо выполнять в стенах школы, то присутствие учителя в школе не требуется. Такой свободный день учитель использует для своего дополнительного профессионального образования, самообразования, подготовки к занятиям (абз. 2 п. 2.4 Приказа № 536).

РУБРИКА: Новое в законодательстве

Федеральный закон от 19.12.2022 N 545-ФЗ "О внесении изменений в статьи 302 и 351.7 Трудового кодекса Российской Федерации"

В статью 351.7 Трудового кодекса РФ внесены изменения, согласно которым лицо, призванное на военную службу по мобилизации, заключившее контракт либо добровольно содействующее в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ, в течение трех месяцев после окончания прохождения военной службы имеет преимущественное право поступления на работу по ранее занимаемой должности у работодателя, с которым указанное лицо состояло в трудовых отношениях до призыва на военную службу.

Согласно тексту закона, такое преимущественное право предоставлено лицам, с которыми приостановленный трудовой договор был расторгнут в связи с истечением срока его действия.

В случае отсутствия подходящей вакансии лицо имеет преимущественное право поступления на другую вакантную должность или работу, соответствующую его квалификации, а если такие вакантные должности отсутствуют - на вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу.

Кроме этого, законом в Трудовом кодексе РФ закреплена обязанность работодателя обеспечить за свой счет доставку работников, осуществляющих работу вахтовым способом, до места выполнения работы и обратно.

Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования, за исключением положения, для которого предусмотрен иной срок его вступления в силу.

Действие положений части двенадцатой статьи 351.7 Трудового кодекса РФ распространяется на правоотношения, возникшие с 21 сентября 2022 года.

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Программа включает три раздела - целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе представлены, в частности, цели, задачи и принципы формирования программы. Содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп обучающихся. Организационный раздел включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы.

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763)

Программа содержит три раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения достижения этих результатов. Содержательный раздел включает федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся и федеральную рабочую программу воспитания.

Организационный раздел включает федеральный учебный план, федеральный план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы.

При разработке основной образовательной программы среднего общего образования образовательная организация предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и основам безопасности жизнедеятельности.

Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762)

Программа предусматривает три раздела - целевой, содержательный и организационный.

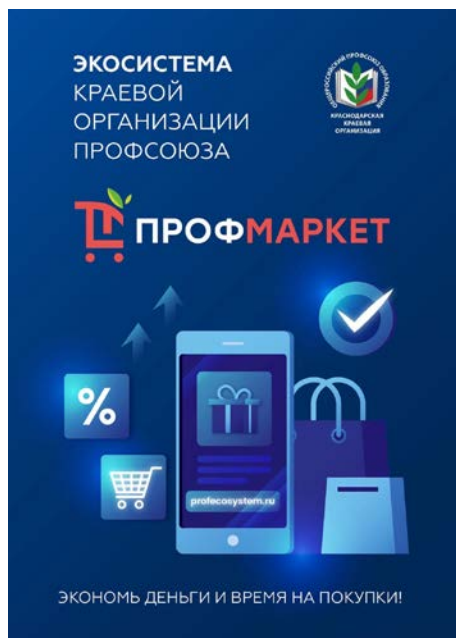
Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Содержательный раздел включает федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся и федеральную рабочую программу воспитания.

Организационный раздел включает федеральный учебный план, федеральный план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план

воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией.

При разработке основной образовательной программы начального общего образования образовательная организация предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

Экономьте время и деньги на покупки с экосистемой краевой организации «Профмаркет»



Регистрируйтесь на сайте: <https://profecosystem.ru/> и пользуйтесь скидками партнёров краевой организации для членов Профсоюза

Подробнее: <https://profecosystem.ru/>

Тот, кто посвящает свою жизнь самосовершенствованию и саморазвитию, стараясь постичь большее, никогда не будет тратить свое время на поиски несовершенства в других, ибо он запрограммирован видеть и искать прекрасное, и к этому прекрасному стремиться...

Подготовлено Н.А. Донецкая