

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


подпись

Грецова Е.В.
Ф.И.О.

26.08.2022 года

Муниципальное образование Лабинский район
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя России Игоря Валерьевича Марьенкова
города Лабинска муниципального образования Лабинский район
(полное наименование образовательного учреждения)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по кубановедению
(указать учебный предмет, курс)

Класс 1 Б класс

Учитель Магупкина Е.В.

Количество часов: всего 33 часа; в неделю 1 час ;

Планирование составлено на основе рабочей программы разработанной группой учителей: Барсуковой Т.С., Боровой Л.В., Дороховой Л.Н., Ивановой С.Н., Магупкиной Е.В., Нейман О.Н., Панченко И.А., Раджабовой М.Н., Чистяковой С.И., Шабашевой Н.М., Штро Н.П.

Утверждено решением педагогического совета № 1 от 26.08.2022 г.

КУБАНОВЕДЕНИЕ – 1 КЛАСС

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-вочасов			Даты		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
		всего	Ауд.	Неав.	план	факт		
	Введение	1						
1	Мой родной край.	1	1		1.09		Иллюстрации местных художников, стихи местных поэтов	Объяснять , что изучает кубановедение. Характеризовать понятие «малая родина». Называть край, район, в котором проживает.
	Я и моя семья	7						
2	Будем знакомы! Кто я? Какой я?		1		8.09		Учебные пособия	Называть своё имя (полное, сокращённое, уменьшительно-ласкательное), называть имена родных, одноклассников. Описывать свой характер, рассказывать о своей мечте. Анализировать способы разгадывания ребусов. Составлять ребус своего имени одним из способов.
3	Любимые занятия.		1		15			Составлять рассказ о своём любимом занятии, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией, видеозаписями.
4	Любимые занятия на улице.			1	22		Иллюстративный материал	Рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий.
5	Моя семья.		1		29		Иллюстративный материал	Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Изображать свою семью. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх.
6	Обязанности и увлечения в моей семье.		1		6.10		Наборы ролевых игр	Характеризовать понятия «обязанность» и «увлечение». Перечислять домашние обязанности членов своей семьи. Рассказывать о домашней работе, которую умеет выполнять. Демонстрировать умение пользоваться различными инструментами, предметами быта.

							Составлять рассказ об увлечениях в своей семье.
7	Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.		1	13.10		Иллюстративный материал	<p>Характеризовать понятие «традиция».</p> <p>Сопоставлять семейные традиции с временами года.</p> <p>Рассказывать о любимом семейном празднике.</p>
8	Творческий проект «Будем жить одной семьёй».		1	20		Наборы карандашей, красок, бумаги для рисования, ножницы	<p>Сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях.</p> <p>Участвовать в коллективном проекте.</p> <p>Рассказывать о своей работе, анализировать качество выполнения действий.</p> <p>Описывать коллективный проект, оценивать участие каждого.</p>
Я и моя школа		6					
9	Наша школа. Правила поведения в школе.		1	27		Наборы ролевых игр	<p>Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.).</p> <p>Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним.</p> <p>Анализировать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами.</p> <p>Составлять правила поведения во время экскурсии по школе.</p>
10	Знакомство со школой. Традиции нашей школы.		1	10.11		ИКТ	<p>Ходить на экскурсию вместе с одноклассниками. По результатам экскурсии записывать адрес школы, отмечать различные кабинеты и помещения, объяснять их предназначение.</p> <p>Обсуждать с одноклассниками и изображать символическое обозначение своего кабинета.</p> <p>Анализировать своё поведение во время экскурсии.</p> <p>Слушать рассказ об истории своей школы, её традициях.</p>
11	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.		1	17		Учебные пособия	<p>Характеризовать понятие «поручение».</p> <p>Анализировать деятельность в ходе выполнения школьных поручений.</p>
12	Мои одноклассники.		1	24		Наборы ролевых игр	<p>Оценивать свои возможности и обосновывать своё желание выполнять то или иное поручение.</p> <p>Анализировать учебное и свободное время.</p> <p>Составлять режим дня, сопоставлять свой режим с нормами здорового образа жизни.</p>
13	Правила школьной дружбы.		1	1.12		Наборы ролевых игр	<p>Называть имена своих одноклассников.</p> <p>Характеризовать общие интересы, совместные занятия.</p>

14	Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».		1	8.12		Наборы карандашей, красок, бумаги для рисования, ножницы	<p>Обсуждать с одноклассниками правила школьной дружбы.</p> <p>Анализировать своё поведение в соответствии с этими правилами Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами.</p> <p>Участвовать в групповом проекте.</p> <p>Определять свою часть работы, анализировать качество её выполнения</p>
	Я и мои родные места	8					
15	Главный город Краснодарского края.		1	15		карта Иллюстративный материал	<p>Слушать рассказ о Краснодаре.</p> <p>Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, картины, рисунки.</p>
16	Достопримечательности.		1	22		Экранно-звуковые пособия	<p>Характеризовать понятие «достопримечательность».</p> <p>Рассказывать об известных достопримечательностях Краснодарского края и своего района.</p> <p>Описывать места отдыха своей семьи.</p> <p>Участвовать в составлении плана рассказа «Достопримечательности нашего населённого пункта».</p>
17	Мой адрес. Улица, на которой я живу.		1	12.01		Иллюстративный материал	<p>Называть свой адрес.</p> <p>Описывать свою улицу, опираясь на наблюдения, иллюстративный материал</p>
18	Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.		1	19.01		Наборы ролевых игр	<p>Анализировать опасности, подстерегающие на улице.</p> <p>Проговаривать правила поведения пешехода. Описывать знаки дорожного движения.</p> <p>Классифицировать различные виды транспорта, описывать их.</p>
19	План безопасного движения из дома в школу и обратно.		1	26		Наборы ролевых игр	<p>Анализировать правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Сопоставлять своё поведение с нормами.</p> <p>Обсуждать правила перехода через дорогу в зависимости от вида транспорта. Составлять план безопасного движения из дома в школу и обратно.</p>
20	Труд жителей моего населённого пункта.		1	2.02		Экранно-звуковые пособия	<p>Описывать труд людей разных профессий.</p> <p>Называть профессии своих родных, рассказывать об особенностях их деятельности.</p>
21	Труд моих родных.		1	16		Иллюстративный материал	<p>Слушать рассказы представителей различных профессий.</p>

							<p>Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд.</p> <p>Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к чужому труду.</p>
22	Исследовательский проект «Какой я житель».		1		23	Наборы карандашей, красок, бумаги для рисования, ножницы	<p>Участвовать в групповом проекте. Отвечать на вопросы о своём населённом пункте (достопримечательности, памятные места, парки и пр.).</p> <p>Рассказывать, как вести себя на улице, в общественных местах, в транспорте.</p> <p>Анализировать работу каждого участника группы в соответствии с поставленной целью.</p>
	Я и природа вокруг меня	7					
23	Растения и животные вокруг меня.		1		2.03	Экранно-звуковые пособия	<p>Наблюдать во время экскурсии за погодой, растительным и животным миром.</p>
24	Что где растёт. Кто где живёт.		1		9.03		<p>Составлять рассказ об увиденном.</p> <p>Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу.</p> <p>Сопоставлять своё поведение с нормами.</p> <p>Называть животных своей местности.</p> <p>Составлять сообщение об одном из них, иллюстрировать повествование рисунками, фотографиями.</p> <p>Рассказывать об окружающих растениях, классифицировать их</p>
25	Забота о комнатных растениях и домашних животных			1	16.03	Учебные пособия	<p>Анализировать способы заботливого отношения к комнатным растениям и домашним животным.</p> <p>Наблюдать за деятельностью ветеринара (или слушать рассказ).</p>
26	Красота природы моей местности.		1		30	Экранно-звуковые пособия	<p>Анализировать различные способы описания красоты природы родного края.</p>
27	Поэты, художники о красоте родного края		1		6.04	Экранно-звуковые пособия	<p>Сопоставлять свои впечатления, мысли, чувства с чужими.</p> <p>Анализировать произведения художников, писателей, воспевающих красоту родного края.</p>
28	«Милый сердцу уголок».			1	13	Иллюстрации местных художников, стихи местных поэтов.	<p>Выбирать для описания (рисования, фотоизображения и др.) объект природы.</p>

29	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».		1	20		Иллюстрации местных художников, стихи местных поэтов.	Анализировать его достоинства. Использовать средства выразительности речи и пр. для передачи своего отношения к данному объекту.
	Духовные истоки Кубани	4					
30	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.		1	27		Экранно-звуковые пособия	Рассказывать о любви к ближнему. Выполнять заповеди семейных ценностей "Почитай отца и мать твою ...". Анализировать какой должна быть семья. Знать значение слова "благословение".
31	Традиции казачьей семьи		1	4.05		Наборы карандашей, красок, бумаги для рисования, ножницы ИКТ	Знать понятие "традиция". Православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага.
32	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.		1	11		Видеоролики	Рассказывать что такое воскресная школа. Перечислять традиции воскресной и светской школы. Рассказывать что такое духовные святыни. Знать Святые места Кубани.
33	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.		1	18		ИКТ	
	ИТОГО	33					