

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени Героя России И.В. Марьенкова города Лабинска муниципального образования Лабинский район Краснодарского края

Принята на заседании
Педагогического совета
«31» 08.2023 г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ СОШ № 11 им.
Героя России И.В. Марьенкова
г. Лабинска Лабинский район
Краснодарского края

А.В.Слезев



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Безопасные дороги Кубани»

(тип программы: тематическая, направление: социальное)

Кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

4 года

(срок реализации программы)

7 – 11 лет

(возраст обучающихся)

Программа разработана на основе;

- авторской программы внеурочной деятельности факультативного курса «Я – пешеход и пассажир» Н. Ф. Виноградова/ М: Вентана -Граф, 2017. Сборник программ внеурочной деятельности под ред. проф. Н. Ф. Виноградовой в соответствии ФГОС НОО;
- УМК «Безопасность дорожного движения». 1-4 классы» (под общей редакцией П.В. Ижевского)/ М.: Просвещение, 2017 в соответствии ФГОС НОО;
- программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организациях «Безопасные дороги Кубани» ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. Управление ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю, 2017 в соответствии ФГОС ОО.

«Безопасные дороги Кубани» для 1-4 классов

Пояснительная записка

Актуальность программы. В связи с возрастающим процентом дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей безопасность учащихся приобрела ранг наиболее значимых социальных проблем как в Краснодарском крае, так и в России в целом. Профилактика дорожно-транспортного травматизма (ДТТ) в последнее время стала одним из важных направлений воспитания. В процессе обучения и воспитания в условиях школы у учащихся формируются знания о сохранении жизни и здоровья человека, укрепляются навыки ориентирования в дорожных ситуациях, предвидения опасности и оценивания ее уровня. Данная актуальность проблемы определяет необходимость совместной системной и продуктивной деятельности региональных органов образования, образовательных организаций и управления ГИБДД ГУ МВД в области предупреждения и профилактики детского ДТТ.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются:

- внезапный выход на проезжую часть;
- переход перед близко идущим транспортом;
- игра на проезжей части или рядом с ней;
- переход в неустановленном месте;
- переход на запрещающий сигнал светофора.

В связи с этим большое значение приобретает изучение в школах элементарной дорожной грамоты. Данная Программа составлена на основе Правил дорожного движения, а также Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений, Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения.

Нормативная основа для разработки программы

Нормативной основой для разработки программы для учащихся 1–4 классов общеобразовательной школы «Безопасные дороги Кубани» стали следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся»;
- Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 (в ред. От 24.03.2021);
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);
- ПДДМАСТЕР – автомобильное законодательство в доступной форме: сайт. – URL: <https://pddmaster.ru/documents/pdd> (дата обращения 21.03.2022). – Текст: электронный.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. / Москва, 2021 г.
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (в ред. От 21.12.2020);

- Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р;

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года;

- «Паспорт национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 15);

- Паспорт федерального проекта «Безопасность дорожного движения» (утв. протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018 г. № 4);

- Паспорт регионального проекта Краснодарского края «Безопасность дорожного движения» (утв. протоколом заседания регионального проектного комитета от 15 июля 2019 года № 8 (в соответствии с изменениями);

- Приказ МВД России Главного управления внутренних дел Российской Федерации по Краснодарскому краю, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, от 26 декабря 2017 г. № 1143/210 «О мерах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Краснодарском крае.

Цель программы – формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам.

Задачи программы:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга.
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
- воспитывать ответственное отношение к здоровью и человеческой жизни;
- создавать условия для повышения культуры безопасного поведения на дороге и в чрезвычайных ситуациях
- повышать социальную активность обучающихся по профилактике детского травматизма через агитационную, творческую деятельность по пропаганде безопасного поведения и здорового образа жизни формировать у детей самостоятельность и ответственность в действиях при возникновении ЧС и на дороге
- формировать у детей самостоятельность и ответственность в действиях при возникновении ЧС и на дороге
- вести совместную работу с работниками ГИБДД, МЧС, ВДПО для пропаганды безопасного поведения в ЧС и содействия профессиональному самоопределению обучающихся.
- развитие детского технического творчества,
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками ГИБДД.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

«Безопасная дорога» достигается в процессе личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Личностные универсальные учебные действия

- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;
- умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования;

Регулятивные универсальные учебные действия

- планирование и выполнение мини- проектов;
- подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;

Познавательные универсальные учебные действия

- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;
- нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;
 - умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- отработка умения слушать и вступать в диалог;
- обучение постановки вопросов;
- участие в коллективных творческих делах;
- сотрудничество со сверстниками и другими людьми;
- работа в группах;
- ролевые игры;

В результате освоения программы «Безопасная дорога» формируются следующие предметные умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

2. Содержание занятий

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс (33 часа)

Тема 1. Введение. Первоклассник как самостоятельный пешеход.

Тема 2. Микрорайон, где живут и ходят дети в школу.

Практика. Улицы нашего района. Основные улицы в микрорайоне школы. Особенности движения пешеходов и транспортных средств в нашем районе. Викторина «Мой город», «Улицы моего района». Экскурсия по микрорайону для изучения интенсивности движения транспортных средств.

Тема 3. Как рождаются опасные ситуации на дорогах

Теория. Правила безопасного поведения на дорогах: ситуации – «ловушки». Дорожная разметка. Полосы движения. Пешеходный переход. Островок безопасности.

Тема 4. Дорога в школу и домой

Теория. Выбор безопасного маршрута в школу или в другое нужное место. Особенности движения транспортных средств в разное время суток и в разное время года.

Практика. Рисуем путь в школу. Экскурсия на улицу с целью научиться слушать дорогу.

Тема 5. Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром

Практика. Учебный перекресток. Ролевые игры

Правила движения для пешеходов. Правила поведения пассажиров в транспорте. Каким должен быть водитель транспортного средства.

Тема 6. Движение пешеходов и машин.

Практика. Правила безопасного поведения на дорогах: ситуации – «ловушки». Дорожная разметка. Полосы движения. Пешеходный переход. Островок безопасности.

Тема 7. Правила движения пешеходов по тротуару.

Практика. Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Практика. Тестовые: «Какие правила нарушают пассажиры и пешеходы?»

Тема 8. История происхождения Правил дорожного движения

Теория. Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые – грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

Практика. Развивающие игры на определение видов транспортных средств. Работа с рисунка

Тема 10. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине

Теория. Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Практика. Тестовые задания «Какие правила нарушают пассажиры и пешеходы?»

Тема 11. Что такое транспорт. Транспортные предприятия нашего города

Практика. Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Автотранспортные средства: легковые, общественный, специальный, грузовой, гужевой. Велосипед. Рудничное автотранспортное предприятие № 1.

Викторина «Угадай транспортное средство». Рисуем машины.

Тема 12. Светофорное регулирование

Практика. Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы.

Практика. Экскурсия с целью наблюдения за работой светофора. Учебный перекресток.

Тема 13. Нерегулируемые перекрестки

Теория. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителем. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

Практика. Учимся подавать сигналы при движении. Рисуем разные типы перекрестков: четырехсторонний, многосторонний, Х-образный, Т-образный, У-образный.

Тема 14. Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходных и транспортных светофоров

Теория. Переход дороги на перекрестке со светофором или регулировщиком. Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые на железнодорожных переездах.

Практика. Учебный перекресток: отработка навыков движения при переходе на разные сигналы.

Правила движения пешеходов по пешеходной дорожке и обочине.

Правила движения пешеходов по пешеходной дорожке и обочине.

Тема 15. Климатические особенности времен года и их влияние на движение по дорогам

Теория. Движение транспортных средств в условиях плохой видимости: сумерки, туман, дождь, снегопад и другое.

Практика. Игры для эрудитов.

Тема 16. Дорожные знаки и их назначение

Теория. Значение дорожных знаков. Понятие о тематических группах дорожных знаков.

Практика. Рисуем дорожные знаки. Игры на внимание «Говорящие знаки», «Угадай дорожный знак», «Дорожное лото»

Тема 17. Места для игр. Зачет

Теория. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Правила вождения велосипеда детям до 14 лет.

Практика. Соревнования на игровой площадке «Правила дорог я знаю – всюду их я применяю»

2 класс (34 часа)

Тема 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней Элементы дороги. Тротуар. Проезжая часть. Обочина. Правила пешехода на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения участников дорожного движения по мокрой и скользкой дороге.

Практика. Наблюдение за дорогой: слушаем дорогу, учимся ходить по дороге. Игры на развитие внимания (правая – левая сторона, что где находится, определение расстояния на глаз, замеры расстояний, рассматривание картин с оптическими обманами). Рисуем элементы дороги: проезжая часть, поребрик, тротуар, дорожная разметка. Решаем кроссворды, ребусы, анаграммы, шарады. Читаем газету «Содружества ЮИД» - «Добрый попутчик» и газету «Добрая дорога детства».

Разучивание песен на дорожную тематику.

Тема 2. Пешеходные переходы

Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Дорожные ловушки. Пешеходные переходы в районе школы.

Практика. Настольные игры на развитие памяти: «Движение с уважением», «Дорожные знаки», дорожное лото «Бинго». Рассматривание буклета «Как не попасть в беду на дороге», рисование участников дорожного движения.

Тема 3. Нерегулируемые перекрестки

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части при отсутствии средств регулирования.

Практика. Занятия на учебном перекрестке. Ролевые игры: «Я водитель», «Я пешеход», «Я регулировщик», «Я светофор», «Я пассажир». Рисование «Чтоб не случилось беды».

Тема 4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. Сигналы светофора.

Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода

регулируемого перекрестка. Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика.

Практика. Рисуем технические средства регулирования дорожного движения, сравниваем, соотносим по назначению. Занятия на учебном перекрестке.

Тема 5. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае

Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. Правила поведения участника дорожного движения на остановке, при посадке, в салоне и при выходе с транспорта. Возможные опасности.

Практика. Компьютерная диагностика: «Прогулка с Безо». Викторина «Уважай закон дорог». Рисуем нарушителей дорожного движения. Коллективная творческая работа «Мы за безопасность на дороге»

Тема 6. Дорожные знаки Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

Практика. Конструирование дорожных знаков «Сделай знак своими руками». Практические занятия на макете дороги «Я пешеход», «Я автомобиль», «Я светофор», «Я регулировщик». Разводка транспортных средств на разных типах дорог. Игра «Расставь дорожные знаки на макете дороги». Викторина по дорожным знакам «Знаки дорожные знать каждому положено».

Тема 7. Зачет

Опасность игр вблизи проезжей части. Площадки для игр. Устройство велосипеда, правила эксплуатации велосипеда, роликовых коньков. Правила катания на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах. Что запрещается велосипедисту до 14-летнего возраста.

Практика. Игры на свежем воздухе: «Игротека ПДД», соревнования велосипедистов.

3 класс (34 часа)

Тема 1. Виды кровотечений.

Характеристика различных видов кровотечений, первая помощь при кровотечениях.

Тема 2. «Дорожная безопасность»

Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения.

Тема 3. Правила безопасного вождения велосипеда.

Устройство велосипеда. Правила вождения.

Тема 4. История появления автомобиля.

Тема 5. Причины дорожных аварий.

Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Тема 6. Светофор и дорожные знаки.

Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Тема 7. Перекресток и опасный поворот.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.

Тема 8. Правила перехода проезжей части дороги.

Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».

Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

Тема 9. Регулировщик и его сигналы.

Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков разметки.

Светофорное регулирование

Светофорное регулирование является самым распространенным. Официально все светофоры делятся на транспортные и пешеходные, мы же для удобства поделим их на транспортные, реверсные, для трамваев и маршрутных транспортных средств, железнодорожные и пешеходные.

Транспортные светофоры

Светофоры этой группы.

Водитель. Правила безопасного вождения велосипеда; история появления автомобиля и правил дорожного движения;

Причины дорожных аварии, новое о дорожных знаках, что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта; правила перехода проезжей части дороги; остановочный и тормозной путь автомобиля; правила езды на велосипеде.

4 класс (34 часа)

Тема 1. Виды кровотечений.

Характеристика различных видов кровотечений, первая помощь при кровотечениях

Тема 2. «Дорожная безопасность»

Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Причины дорожных аварий, новое о светофоре и дорожных знаках, что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта; правила езды на велосипеде и мопеде; экскурсия: «Я – пешеход».

Тема 3. Регулировщик и его сигналы.

Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков разметки.

Тема 3. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда.

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, обозначение остановки транспортного средства общего пользования).

Пешеходная и велосипедные дорожки

Тема 4. Регулируемые перекрестки. Светофор

Перекресток

Светофор – наш верный друг

Тема 5. Светофор и дорожные знаки

Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Светофоры транспортный пешеходный, их внешний вид и назначение. Светофор – основная часть регулируемого перекрестка. Строгое выполнение сигналов светофора пешеходами и водителями

6. Список литературы:

1. «Добрая дорога детства». Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. Подписной индекс 39578.
2. «Дорожная безопасность»: обучение и воспитание младшего школьника». Москва. Издательство «Третий Рим», 2005.
3. Богданова Т.Г., Корнилова Т.В. Диагностика познавательной сферы ребенка. М.: Роспедагенство, 1994.
4. Воспитание личности в коллективе. М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
5. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под ред. Кузнецовой. М.: Школьная пресса, 2002.
6. Ижевский П.В. Учебно-методический комплект «Безопасность дорожного движения» 1-4 классы, - М.: Просвещение, 2008.
7. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – М.: Транспорт, 1990.
8. Логинова Л. 365 уроков безопасности. – М.: Айрис-Пресс, 2000.
9. Ляпина Е.Ю. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Нормативно-правовые и информационно-образовательное обеспечение. - Волгоград: издательство «Учитель», 2015.
10. Материалы по проведению бесед со школьниками по безопасности дорожного движения. Пермь, 1983.
11. Методические рекомендации по проведению «минуток» по безопасности дорожного движения. Томск, 1986.
12. Мурченко Н.А. Безопасность на улицах и дорогах: специальное издание для взаимодействия взрослых и детей, педагогов и родителей. - Волгоград: издательство «Учитель», 2017.
13. Смирнов А.Т. Учебно-методический комплект «Безопасность дорожного движения» 5-9 классы, - М.: Просвещение, 2009.
14. Смирнов А.Т. Учебно-методический комплект «Безопасность дорожного движения» 10-11 классы, - М.: Просвещение, 2009.
15. Спасайкин. Детский журнал. Краснодар ИП Решульская Л.И.
16. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: профилактика дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦСфера, 2008.
17. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования детей «Моя волшебная улица». Под ред. Севрука Г.А. Москва. Издательство «Профтехнологии», 2004.
18. Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге». – Волгоград: издательство «Учитель», 2017.
19. Шипунова В.А. Беседы с ребенком. Безопасность на дороге. Сложные ситуации. М.: Издательство Карапуз, 2015.
20. Юсин А.А. Я купил велосипед. – М.: Молодая гвардия, 1984.
21. Яковлев Ю. Ваши права, дети. М.: Международные отношения, 1992.

7. Дидактическое обеспечение программы

1. Плакат «Безопасность на дороге», Производитель: Сима-ленд, 2017
2. Комплект плакатов «Безопасность в образовательной организации»: 4 плаката, Издательство Учитель, 2017.
3. Электронное учебно-методическое пособие «Город дорог», <https://pdd.fcp-pbdd.ru/>.
4. Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <https://bdd-eor.edu.ru>.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов	Виды деятельности, контроль
1.	Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу	1	<p>Знать правила дорожного движения. Ознакомить с право- и левосторонним движением. Знать, где можно кататься на роликах и велосипеде. Ознакомить справками движения пешеходов по дорогам. Знать из каких частей состоит дорога. Уметь различать виды транспорта. Знать, где нужно ожидать автобус и другие виды транспорта. : формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; Регулятивные УУД: Владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД. Уметь осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий Личностные УУД: Понимать ценности жизни, осваивать правила индивидуальной безопасной жизни</p>
2.	Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1	
3.	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.	1	
4.	Кто такие пассажиры, пешеходы, водители	1	
5.	Встреча сотрудников ГИБДД	1	
6.	Игра «Дорожный калейдоскоп»	1	
7.	Экскурсия «Мы идем по улице»	1	
8.	Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку»	1	
9.	Мы пассажиры. Безопасные места для детей	1	
10.	Права и обязанности пассажиров	1	
11.	Правила пользования общественным транспортом	1	
12.	Права и обязанности пешеходов	1	
13.	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1	
14.	Наши друзья – дорожные знаки	1	
15.	Предупреждающие знаки.	1	
16.	Запрещающие знаки.	1	
17.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	
18.	Проектная работа «День дорожного знака»	1	
19.	Что такое перекресток. Правила перехода перекрестка	1	
20.	Где можно и где нельзя играть	1	
21.	Где можно кататься и машин не опасаться?	1	
22.	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения».	1	
23.	Светофор пешеходный и транспортный..	1	
24.	Виды светофоров (транспортный и пешеходный).	1	
25.	Творческая работа. Изготовление макета светофора	1	
26.	Встреча сотрудников ГИБДД	1	
27.	Практическое занятие на транспортной площадке.	1	

28.	Как помочь себе и товарищу при получении травмы	1	
29.	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1	
30.	«Велосипед – это здорово, но будь осторожен!»	1	
31.	Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»	1	
32.	Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)	1	
33.	Заключительная профилактическая беседа «У светофора каникул нет».	1	
	Итого:	33ч	
2 класс			
1.	Вводное занятие. Что такое безопасность	1	Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; Регулятивные УУД: Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Познавательные УУД. Уметь осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий Личностные УУД: Понимать ценности жизни, осваивать правила индивидуальной безопасной жизни
2.	Где можно переходить проезжую часть	1	
3.	Взаимоотношения участников движения и знание своего района как условия безопасного передвижения.	1	
4.	Как безопасно вести себя на улицах и дорогах.	1	
5.	Практическое занятие на транспортной площадке.	1	
6.	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. Правила велосипедиста.	1	
7.	Как перейти улицу на регулируемом перекрестке	1	
8.	Маршрут (определение на рисунках). Дорога от дома до школы. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости нет пешеходного перехода или перекрёстка.	1	
9.	Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа .	1	
10.	Перекрёсток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Регулируемый перекрёсток.	1	
11.	Встреча с инспектором ГИБДД	1	
12.	Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток»	1	
13.	Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке	1	
14.	Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток»	1	
15.	Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома).	1	
16.	Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный.	1	

17.	Особенности светофоров для пешеходов и транспортных средств с дополнительными секциями и стрелками.	1		
18.	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам. Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).	1		
19.	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки	1		
20.	Проектная работа «День дорожного знака»	1		
21.	Первая помощь при травмах. Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03».	1		
22.	Оказание первой помощи при легких повреждениях кожных покровов	1		
23.	Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).	1		
24.	Встреча с инспектором ГИБДД	1		
25.	Поездка в общественном транспорте	1		
26.	Правила безопасности для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Опасные ситуации, возникающие при этом.	1		
27.	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая.	1		
28.	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства	1		
29.	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»	1		
30.	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1		
31.	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1		
32.	Тест «Какой ты пассажир?»	1		
33.	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1		
34.	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1		
	Итого	34ч		
3 класс.				
1.	Что такое безопасность дорожного движения	1		Формирование и обобщение правил для пассажиров. Применять их на практике. Применять полученные теоретические знания на практике.
2.	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства.	1		
3.	Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай).	1		

4.	Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.	1	Осознанно выполнять правила дорожного движения Обобщить знания по правилам дорожного движения. Уметь применять полученные теоретические знания на практике. Осознанно выполнять правила дорожного движения Уметь соблюдать правила поведения на транспорте. Развивать навыки самосохранения.
5.	Встреча с инспектором ГИБДД	1	
6.	Где можно переходить проезжую часть	1	
7.	Какие ещё бывают перекрестки? Разные виды перекрёстков	1	
8.	Проектная работа «Виды перекрёстков»	1	
9.	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость	1	
10.	Практическое занятие «Переходим улицу правильно»	1	
11.	Состояние дороги (асфальт, грунт). Скорость движения объекта .Тормозной путь транспортного средства.	1	
12.	Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению участникам дорожного движения	1	
13.	Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях	1	
14.	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.	1	
15.	Особенности светофоров на железнодорожных переездах.	1	
16.	Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки	1	
17.	Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок	1	
18.	Виды травм при ДТП. Виды и техника наложения повязок при травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов.	1	
19.	Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.). Как помочь себе и товарищу при получении травмы.	1	
20.	Я – велосипедист	1	
21.	История велосипеда. Правила безопасной езды.	1	
22.	Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения.	1	
23.	Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».	1	
24.	Практическая занятие на транспортной площадке.	1	
25.	Как правильно обходить стоящий транспорт	1	

26.	Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины	1	
27.	Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств.	1	
28.	Регулировщик, особенности его внешнего вида .. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика.	1	
29.	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	1	
30.	Праздник «Дорожный переполюх»	1	
31.	Встреча с инспектором ГИБДД	1	
32.	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1	
33.	Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)	1	
34.	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1	
	Итого	34ч	
4 класс.			
1.	Кто должен знать и соблюдать ПДД	1	Построение речевого высказывания в устной форме; - умение осуществлять действие по образцу; - умение слушать сверстника и учителя. Определяют цель урока. Исследуют новую информацию. Определяют участников дорожного движения. Делают вывод. Прислушиваются к мнению товарищей. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве; мотивация к обучению. Привить привычку строго соблюдать правила дорожного движения. Формирование и обобщение правил
2.	Путь в школу, в магазин. Новые маршруты.	1	
3.	Остановочный и тормозной путь автомобиля Маршрут (моделирование). Дорога от дома до кинотеатра, парка, магазина и пр.	1	
4.	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия	1	
5.	Встреча с инспектором ГИБДД	1	
6.	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия	1	
7.	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности.	1	
8.	Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения ,правила поведения пешехода.	1	
9.	Практическое занятие на транспортной площадке.	1	
10.	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков). Нерегулируемые участки дороги.	1	
11.	Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	1	
12.	Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно»	1	
13.	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).	1	

14.	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	1	для пассажиров. Применять их на практике. Применять полученные теоретические знания на практике. Осознанно выполнять правила дорожного движения	
15.	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1		
16.	Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи»	1		
17.	Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи.	1		
18.	Когда не работает светофор	1		
19.	Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей.	1		
20.	Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл)	1		
21.	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	1		
22.	Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте	1		
23.	Разнообразие транспортных средств (поезд, электричка). Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1		
24.	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь» Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1		
25.	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1		
26.	Проект Транспорт будущего.	1		
27.	Игры по правилам дорожного движения	1		
28.	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	1		
29.	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний.	1		
30.	Информационные знаки: «указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».	1		
31.	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода» и др.	1		
32.	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	1		
33.	Викторина «У дорожных правил каникул нет».	1		
34.	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	1		
	Итого	34ч		

