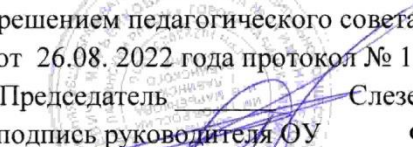
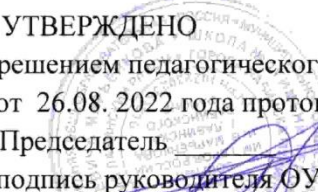


Муниципальное образование Лабинский район  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя России  
И. В. Марьенкова города Лабинска  
муниципального образования Лабинский район  
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 26.08. 2022 года протокол № 1  
Председатель  Слезев А.В.  
подпись руководителя ОУ  Ф.И.О.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **курса внеурочной деятельности**

### **Кружок**

(духовно-нравственное направление)

### **«Растим патриотов»**

3 года

(срок реализации программы)

2-4 классы

(возраст обучающихся)

Барсукова Т.С., Иванова С.Н., Дорохова Л.Н.

Ф.ИО учителя составителя

## Пояснительная записка

История нашей Родины говорит о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды, был патриотизм – любовь к Родине, своему народу, а также стремление своими действиями служить интересам Отечества.

Воспитывать чувство патриотизма начинать надо с раннего детства, с личности самого ребенка, жизни его семьи, родных и близких. Знакомясь с биографией своих родителей, дедушек и бабушек, ребята начинают осознавать связь времен, преемственность нескольких поколений. Очень важно с детских лет прививать и развивать навыки бережного отношения к культурно-историческому наследию предков. Патриотическое воспитание следует проводить также через понимание ребенком причастности к событиям, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, индивидуальности.

Программа кружка «Растим патриотов» направлена на воспитание чувства патриотизма у младших школьников и составлена на основе краеведения. Учащиеся знакомятся с историей края, возникновением казачества, с экономикой края, выдающимися людьми края и города. Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, сплачивает учащихся в дружный коллектив, учит самостоятельно делать выводы и принимать решения, помогает укреплению школьной дисциплины. Краеведение - содействует нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

**Цель данной программы:** формировать у школьников чувство патриотизма к Отечеству, краю, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей; привитие любви и уважения к природе и культуре края, труду, людям труда.

### **Задачи программы:**

- раскрыть значение «малой родины» в жизни человека, которая начинается с его родного дома, родного города, школы;
- познакомить учащихся с жизнью и деятельностью известных людей своего края города;
- формировать бережное отношение к истории и природе родного края, воспитывать желание оказывать посильную помощь своему городу, краю.

### **Планируемые результаты.**

**Личностные:** положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков; осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к своему народу.

**Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану; контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы; оценивать

адекватно свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.

**Познавательные:** научатся осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации.

**Коммуникативные:** будут вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.

**Воспитательные:** формировать чувство патриотизма к Отечеству, краю, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей. Развивать интерес и уважение к истории и культуре своего народа, прививать чувство гордости за героическое прошлое своей малой родины, развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся .

### **Ожидаемые результаты.**

В результате участия в данной программе учащиеся:

- приобретут знания об историческом прошлом родного города, края;
- приобретут знания о памятниках истории и культуры родного края;
- приобретут опыт общения с представителями других поколений;
- приобретут опыт благотворительной деятельности;
- приобретут опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры;
- будут формироваться ценностные отношения к труду, к людям труда;
- овладеют навыками самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде
- научатся самостоятельно искать, отбирать, использовать информацию в справочной литературе;

### **Формы и виды контроля.**

Предполагается создание плакатов, рисунков, КВН, игра «Что? Где? Когда?», написание мини-сочинений, создание презентаций, макетов, коллажей, защита проектов.

### **Методические рекомендации.**

Курс рассчитан на 4 года обучения. Он ориентирован на учащихся начальных классов и может быть реализован в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой детей из разных классов и параллелей. Темы занятий из года в год повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, другие культурные учреждения и предприятия города, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Подходы к образовательному процессу основаны на педагогических принципах обучения и воспитания:

- принцип добровольности;
- принцип доступности;
- принцип последовательности и системности.

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем.	2 класс			3 класс			4 класс		
		Кол-во часов	Аудиторные	Внеаудит	Кол-во часов	Аудиторные	Внеаудит	Кол-во часов	Аудиторные	Внеаудит
1	<b>Мой дом.</b>	6	6		6	5	1	6	5	1
2	<b>Родная школа.</b>	2	2		2	2		2		
3	<b>Топонимика</b>	3	2	1	3	3		3	2	1
4	<b>Казачество</b>	5	4	1	5	3	2	5	4	1
5	<b>История города.</b>	6	5	1	6	5	1	7	5	2
6	<b>Удивительная природа.</b>	6	6		6	3	3	6	5	1
7	<b>Знаменитые люди края</b>	6	5	1	6	5	1	5	3	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>

### Содержание программы 2 класс.

#### Мой дом. 6 часов.

Я и мои права и обязанности. Роль Закона Краснодарского края КЗ – № 1539. Родина начинается с колыбели. Моя семья. Любовь и сердце мамы. Мудрость и любовь отца. Дом моей мечты. Мои соседи. Индивидуальная поисковая деятельность.

#### Родная школа. 2 часа.

Школьные профессии. Уважай труд других людей. Летопись одного класса. Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, строить устный доклад. Искать и выделять необходимую информацию, применять методы информационного поиска.

### **Топонимика. 3 часа**

История названия районов города. История названий улиц города. Улица, на которой находится школа. Индивидуальная поисковая деятельность. Выдвигать идеи формулировать предположения, гипотезы, планировать свою деятельность.

### **Казачество. 5 часов.**

Кубанское казачество, его многосторонняя сущность Кубанские казаки – воины и хлеборобы. Традиционные постоянные и временные типы жилища кубанских казаков. Традиционный детский, мужской, женский костюм. Фольклорные богатства – сказки, былины, пословицы, загадки. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Работа в группе: слушать и понимать других, выражать себя, находить компромисс, взаимодействовать внутри групп. Искать необходимую информацию, работать с ней. Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Изготовление отдельных элементов обрядового костюма.

### **История города. 6 часов.**

Символика родного города: флаг, герб, гимн. Индивидуальная поисковая деятельность. Промышленные предприятия города. Культура и образование в городе: музеи, театры, школы, техникумы. Лабинск – город курорт. Санаторий на карте нашего города. Памятники и мемориалы города. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Находить информацию в различных источниках, просмотр презентации. Планировать свою поисковую деятельность; выдвигать идеи формулировать предположения, гипотезы. Создать проект домов и зданий нашего города в будущем. Групповая поисковая деятельность. Работа, в группах, в парах. Работа с картой. Обрабатывать полученные результаты.

### **Удивительная природа. 6 часов.**

Сезонные изменения в природе. Ландшафт района. Многообразие растительного мира района. Многообразие животного мира района. Зеленая аптека. Красная книга. Вести простейшие наблюдения в природе; обрабатывать полученные результаты; Самостоятельно работать с дополнительной литературой; Подготовка презентаций. Искать информацию в различных источниках. Самостоятельно работать с дополнительной литературой. Создание макета «Растения под защитой»

### **Знаменитые люди края. 6 часов.**

Гордимся подвигами предков. Мои земляки – герои и участники великой Отечественной войны. Знакомство с творчеством поэтов и писателей города. Знакомство с творчеством художников города. Знаменитые спортсмены. Мой город- мне дорог. Искать информацию в различных источниках. Разработка социального проекта: выбор проблемы, сбор материала, обработка материала, оформление и защита проекта. Применять методы информационного поиска, в том числе и с помощью компьютерных средств.

**Учебно-тематический план кружка «Растим патриотов». 2 класс.**

№ ур ока	Наименование разделов, блоков, тем.	Кол-во часов	Даты проведения		Дата		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	внеаудиторные	план	факт	
	<b>Мой дом.</b>	<b>6</b>					
1	Я и мои права и обязанности	1	1				Работают с информацией. Составляют буклет «Я и мои права и обязанности»
2	Роль Закона Краснодарского края КЗ – № 1539.	1	1				Участвуют в беседе. Составляют коллаж из рисунков «Закон 1539»
3	Родина начинается с колыбели. Моя семья.	1	1				Составляют рассказ о семье. Участвуют в коллективных играх «Передай подкову» и т.д
4	Любовь и сердце мамы.	1	1				Составляют рассказ о маме. Участвуют в утреннике
5	Мудрость и любовь отца.	1	1				Составляют рассказ о папе. Участвуют в конкурсной программе
6	Дом моей мечты Мои соседи	1	1				Составляют рассказ о соседях. Участвуют в коллективных играх
	<b>Родная школа.</b>	<b>2</b>					

7	Школьные профессии. Уважай труд других людей.	1	1				Составляют рассказ о профессиях на основе иллюстративного материала. Осмысливают значения этих профессий.
8	Летопись одного класса.	1	1				Составляют рассказ о жизни класса. Выполняют фото коллаж
	<b>Топонимика</b>	<b>3</b>					
9	История названия районов города.	1	1				Просматривают презентации. (Выдвигают идеи, Формулируют предположения. )
10	История названий улиц города	1		1			Участвуют в индивидуальной поисковой деятельности Создают странички для буклета « Мой город»
11	Улица, на которой находится школа.	1	1				Участвуют в коллективной поисковой деятельности. Посещают библиотеку
	<b>Казачество</b>	<b>5</b>					
12	Кубанское казачество, его многосторонняя сущность.	1	1				Просмотр презентаций. Обсуждают в группах. Готовят

							сообщения.
13	Кубанские казаки – воины и хлеборобы	1	1				Просмотр презентаций. Создают странички для буклета.
14	Традиционные постоянные и временные типы жилища кубанских казаков.	1		1			Участвуют в поиске необходимой информации, создают макет жилища казака.
15	Традиционный детский, мужской, женский костюм	1	1				Участвуют в поиске и отборе информации о костюмах из различных источников. Выполняют аппликацию на основе материала . Работают в группах.
16	Фольклорные богатства – сказки, былины, пословицы, загадки.	1	1				Собирают информацию о фольклоре Кубани. Создают странички для буклета.
	<b>История города.</b>	<b>6</b>					
17	Символика родного города: флаг, герб, гимн.	1	1				Участвуют в поисковой деятельности. Выполняют рисунки, лепку, вышивку.
18	Промышленные предприятия города.	1	1				Экскурсия на предприятие города Работают с литературой. Выполняют



							рисунки, фото. Готовят сообщения.
19	Культура и образование в городе: музеи, театры, школы, техникумы.	1	1				Готовят обзор периодической печати по теме. Участвуют в поисковой деятельности.
20	Лабинск – город курорт. Санаторий на карте нашего города.	1	1				Работают и с информацией. Экскурсия в санаторий
21	Памятники и мемориалы города	1		1			Экскурсия к памятнику Первой Конной армии Групповая поисковая деятельность; Создают фотовыставки « История одного памятника»
22	Наши соседи.	1	1				Участвуют в акции «Добрые дела для своего двора»
	<b>Удивительная природа.</b>	<b>6</b>					
23	Сезонные изменения в природе	1	1				Экскурсия в городской парк. Ведут простейшие наблюдения в природе; обрабатывают полученные результаты. Составляют графики.
24	Ландшафт района	1		1			Осуществляют поиск необходимой информации об особенностях ландшафта города, используя

							дополнительные материалы. Экскурсия по окрестностям города.
25	Многообразие растительного мира района	1	1				Составляют обзор литературы по данной теме.
26	Многообразие животного мира района	1	1				Экскурсия в эколого биологический центр. Создают фотоколлаж. Участвуют в защите
27	Зеленая аптека	1	1				Участвуют в поиске информации в различных источниках. Создают буклет. « Растения, которые нас лечат» Участвуют в игре « Аптечные лекарства»
28	Красная книга	1	1				Практическая, индивидуальная работа по созданию странички Красной книги. Готовят сообщения.
	<b>Знаменитые люди края</b>	<b>6</b>					
29	Гордимся подвигами предков	1	1				Участвуют в встрече с очевидцами ВОВ, детьми войны. Индивидуальная поисковая деятельность.  Участвуют в мероприятии « Фронтовые песни»

30	Мои земляки – герои и участники великой Отечественной войны	1	1				Составляют альбом памяти «Мои предки – участники ВОВ» Практическая , индивидуальная работа.
31	Знакомство с творчеством поэтов и писателей города	1	1				Участвуют в поиске информации о поэтах и писателях Кубани. Встреча с поэтами Лабинска Слушание произведений.
32	Знакомство с творчеством художников города	1	1				Экскурсия в выставочный городской зал. Обсуждают , делятся впечатлениями.
33	Знаменитые спортсмены.	1		1			Готовят вопросы Участвуют во встрече со спортсменами..
34	Мой город- мне дорог	1	1				Участвуют в разработке социального проекта: выбор проблемы, сбор материала, обработка материала, оформляют проекты.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>					

**Содержание программы 3 класс.**

**Мой дом. 6 часов.**

Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Закон 15.39. Обсуждение проблемы детских правонарушений Я и члены моей семьи — часть моего народа создание коллажа «Моя семья». Ритм жизни в семье — основа здорового образа жизни . Написание мини- сочинений « Досуг семьи». Культура моего народа рукотворная и нерукотворная хранится в семье. Создание коллажа «Мой край». Планирование предстоящей деятельности .Индивидуальная исследовательская деятельность « Передача традиций в семье». Мастера своего дела встреча с родителями — представителями городских, сельских профессий.

### **Родная школа. 2 часа.**

Летопись школы. Изучение истории школы. Встречи с интересными людьми, окончившими школу «Моя школа сегодня и завтра». Создание проекта « Школа будущего»

### **Топонимика.3 часа.**

История в названиях городов края.Групповая исследовательская деятельность, создание презентаций «Название городов Кубани»Названия улиц, площадей — наша общая память о прошлом. Групповая исследовательская деятельность, создание презентаций «Название улиц. История в названиях рек края  
Индивидуальная исследовательская деятельность, создание презентаций «Название рек Кубани»

### **Казачество. 5 часов.**

Овеянные славою флаг наш и герб .Постановка композиций о истории возникновения флага и герба края .Исторические песни и предания народов моего края. Групповая исследовательская деятельность «Казачьи песни». Музыкальная композиция. Традиция наречения имени в культуре народов моего края. Индивидуальная исследовательская деятельность, создание планшета « Имена народов моего края» Традиционные детские игрушки народов моего края. Групповая исследовательская деятельность, создание презентации «Игрушки моего края». Творческая мастерская-изготовление игрушек. Быт казака. Создание макета жилища казака

### **История города. 6 часов.**

“Я славлю город, в котором живу”-фотовыставка. Местные народные промыслы. Основные отрасли районной промышленности. Интересные люди моего города. Встреча с интересными людьми города. Знаешь ли ты свой город? викторина –тест Я и мой город. Проведение концерта. « Я люблю свой город». Групповая исследовательская деятельность, создание презентаций.

### **Удивительная природа. 6 часов.**

Дикорастущие и культурные растения края.Изготовление альбома. « Растения Кубани» , групповая работа. Животные края. Составление коллажа «Животные края». Редкие и исчезающие виды растений и животных региона. Создание Красной книги .Природоохранная деятельность человека в крае. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; создание презентаций. Природные материалы моего края и местные художественные промыслы. Поисковая деятельность о мастерах работы с природным материалом, встречи с ними. Создание композиций из природного материала. Образы природы в традиционном зодчестве и прикладном искусстве народов моего края. Создание презентаций, коллективно – творческая мастерская, защита.

### **Знаменитые люди края. 6 часов.**

Память о героях священна. Постановка композиций о героях-земляках Великой Отечественной войны. Образ моей малой родины в картинах художников. Работа с литературой, создание презентаций. Образ моей малой родины в произведениях прозаиков и поэтов. Работа с литературой, конкурс стихотворений,

чтение отрывков произведений. Образ моей малой родины в произведениях композиторов. Музыкальная гостиная, прослушивание произведений. Мои земляки в истории России. Групповая поисковая деятельность; подготовка композиций « Мои земляки». Знаешь ли ты свой край? Выпуск листовок.

### Учебно-тематический план кружка «Растим патриотов» 3 класс.

№ ур о ка	Наименование разделов, блоков, тем.	Кол- во часов	Кол-во часов		Даты проведения		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауди торны е	внеау дитор ные	план	факт	
	<b>Мой дом.</b>	<b>6</b>					
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.  «Кубань моя родная!»	1	1				Планируют предстоящую деятельность. Повторяют правила безопасности на занятиях.  Создают коллаж «Мой край любимый»
2	Закон 15.39	1	1				Учатся работать в парах. Обсуждают проблемы нарушения Закона 15.39, пути борьбы с ними. Изготавливают эмблемы «Закон 15.39»
3	Я и члены моей семьи — часть моего народа.	1	1				Собирают информацию на тему «Моя родословная». Создают коллаж «Моя семья»
4	Ритм жизни в семье — основа здорового образа жизни	1	1				Создают фотоотчёт. Пишут мини-сочинение  «Досуг моей семьи»
5	Культура моего народа рукотворная и нерукотворная хранится в семье.	1	1				Знакомятся с понятием «ценности семейной жизни».  Рассказывают о семейных традициях, праздниках, увлечениях и т.д. Организовывают выставку .....  Индивидуальная исследовательская деятельность « Передача

							традиций в семье».
6	Мастера своего дела	1		1			Знакомятся с разными профессиями. Берут интервью у членов своей семьи. Собирают информацию о оформляют проект «Мои родители – мастера своего дела»  и встреча с родителями — представителями городских, сельских профессий.
	<b>Родная школа.</b>	<b>2</b>					
7	Летопись школы.	1	1				Изучают историю школы. Встречаются с интересными людьми, окончившими школу.
8	«Моя школа сегодня и завтра».	1	1				Собирают информацию. Представляют рисунки «Школа будущего»
	<b>Топонимика</b>	<b>3</b>					
9	История в названиях городов края	1	1				Групповая исследовательская деятельность, создание презентаций «Название городов Кубани»
10	Названия улиц, площадей — наша общая память о прошлом.	1	1				Групповая исследовательская деятельность. Создание проектов «Название улиц моего города»
11	История в названиях рек края	1	1				Индивидуальная исследовательская деятельность, создание презентаций «Название рек Кубани»
	<b>Казачество</b>	<b>5</b>					

12	Овеянные славою флаг наш и герб	1	1				Читают стихи, показывают композиции о истории возникновения флага и герба Краснодарского края
13	Исторические песни и предания народов моего края.	1	1				Занимаются исследовательской деятельностью «Казачьи песни». Знакомятся с песнями народов Кубани. Показывают музыкальную композицию.
14	Традиция наречения имени в культуре народов моего края.	1		1			Занимаются индивидуальной исследовательской деятельностью «История моего имени». Создают планшет «Имена народов моего края»
15	Традиционные детские игрушки народов моего края.	1		1			Занимаются групповой исследовательской деятельностью. Создают презентацию «Игрушки моей бабушки». Участвуют в мастер-классе. Изготавливают игрушки.
16	Быт казака	1	1				Совершают виртуальную экскурсию «Жилище казака». Создают макет «Казачья хата»
	<b>История города.</b>	<b>6</b>					
17	“Я славлю город, в котором живу”	1	1				Организуют фотовыставку и выставку рисунков “Я славлю город, в котором живу”
18	Местные народные промыслы	1	1				Экскурсия к мастеру по дереву Субботину Николаю Ивановичу.
19	Основные отрасли промышленности моего города	1	1				Занимаются исследовательской деятельностью. Создают выставку «Предприятия моего города»
20	Интересные люди моего города	1		1			Встречаются с интересными людьми города

21	Викторина «Мой город в фотографиях»	1	1				Участвуют в викторине «Мой город в фотографиях»
22	Конкурс стихов и песен «Я о Лабинске говорю стихами»	1	1				Участвуют в конкурсе стихов и песен о своём городе.
	<b>Удивительная природа.</b>	<b>6</b>					
23	Дикорастущие и культурные растения края	1	1				Просматривают и обсуждают презентацию. Изготавливают альбом «Растения Кубани» Учатся работать в группах.
24	Животные края	1	1				Работают в группах. Создают коллаж «Животные края».
25	Редкие и исчезающие виды растений и животных региона	1		1			Участвуют в индивидуальной, групповой поисковой деятельности. Создают малую Красную книгу .
26	Природоохранная деятельность в крае.	1		1			Занимаются поисковой деятельностью. Создают проект «Заповедники и заказники Кубани»
27	Природные материалы моего края и местные художественные промыслы.	1		1			Поисковая деятельность о мастерах работы с природным материалом, встречи с ними. Создание композиций из природного материала.
28	Образы природы в традиционном зодчестве и прикладном искусстве народов моего края.		1				Создают презентации, коллективно – творческая мастерская, защита.
	<b>Знаменитые люди края</b>	<b>6</b>					



29	Память о героях священная		1				Постановка композиций о героях-земляках Великой Отечественной войны.
30	Образ моей малой родины в картинах художников.	1	1				Посещают городской выставочный зал. Обсуждают, делятся впечатлениями.
31	Образ моей малой родины в произведениях прозаиков и поэтов.	1		1			Посещают городскую библиотеку. Знакомятся с произведениями местных авторов. Работают с литературой, в читальном зале.
32	Образ моей малой родины в произведениях композиторов.  Захарченко Виктор Гаврилович	1	1				Музыкальная гостиная. Знакомятся с творчеством и произведениями В.Г.Захарченко. Прослушивают его произведения.
33	Мои земляки в истории России.	1	1				Индивидуальная и групповая поисковая деятельность. Собирают материал на тему «Космонавты Кубани», «Герой Кубани в годы В.О.В.», «Труженики Кубани» (по выбору) Защита проектов.
34	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	1	1				Участвуют в итоговой викторине. Учатся работать в команде, высказывать своё мнение, находить компромисс.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>					

### Содержание программы 4 класс.

#### Мой дом. 6часов.

Семейный Кодекс. Основные статьи. Права и обязанности родителей. Геральдика. Герб моей семьи. «Генеалогическое древо моей семьи». Наша дружная семья. Применять методы информационного

поиска, в том числе и с помощью компьютерных средств. Отбор фотографий для презентации. Распределение тем для защиты проекта, рассказ о семейных традициях.

### **Родная школа. 2 часа.**

Что такое правила внутреннего распорядка? Знакомство с Уставом школы, поведения в школе, положением о внешнем виде. Мой класс – наш второй дом. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Создание проектов предметно - развивающей среды класса. Использовать информацию для построения умозаключений.

### **Топонимика. 3 часа.**

Географическое положение и состав Лабинского поселения. Составление карты-схемы своей местности. Географические названия населенных пунктов нашей местности. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно; отобрать фотографии своей местности.

Умение работать с информацией: ранжирование, проверка сведений в разных источниках. Составлять план последовательности действий. Оформление выставки «Топонимика населенных пунктов кубанской сторонки»

### **Казачество. 5 часов.**

Кубанские станицы. Поселения, жилища и занятия. Православная вера кубанских казаков. Рукотворный характер игрушки, её энергетика. Виды кукол, их использование в играх. Обрядовые куклы. Календарные обряды и обрядовый фольклор кубанских казаков. Старинная казачья кухня. Возрождение казачества. Поиск собеседника. Подготовка к интервью. Техника записи интервью. Работа в архивах. Сбор материала для написания исследовательского реферата. Практическая работа. Изготовление куклы по народным образцам, зарисовкам, фото. Разучивание колыбельных песен. Воссоздание кухонной утвари в уменьшенном масштабе: лепка, рисунок. Приготовление некоторых любимых блюд казаков. Конкурс поваров.

### **История города. 7 часов.**

Край, в котором я живу. Символика родного края: флаг, герб, гимн. Города края. Наши исторические соседи (области, которые окружают наш край). Промышленность края. Заводы и фабрики края. Культура и образование в Краснодарском крае: музеи, театры, школы, вузы. Кубань – жемчужина России. Кубань – житница России. Растениеводство и животноводство края. «Чем я могу быть полезен своему краю...» Подготовка презентации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации. Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. Уметь проектировать информационные изделия, оформлять буклет, используя дизайн создания документа под руководством учителя. Создаем проекты будущего. Поисковая, деятельность; работа, в группах, в парах.

### **Удивительная природа. 6 часов.**

Особенности климата Краснодарского края. Особенности рельефа края. Реки Краснодарского края. «Растительные сообщества края. Влияние хозяйственной деятельности на растительный и животный мир. Экологические проблемы края. Проводить наблюдения и исследования, вести дневник проекта. Оформлять коллективный коллаж, используя собранный материал. Распределять роли в группе для совместной работы в документе. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, уметь составлять план. Оформление гербария, составление перечня растений нашей местности, составление схемы. Вносить

необходимые дополнения и коррективы. Выполнение компьютерных презентаций: продумывать защиту своей работы.

### **Знаменитые люди края.5 часов.**

Знаменитые люди земли кубанской. Герои труда. Художники, писатели, композиторы. Кем и чем гордится наш город. Знаменитые спортсмены и космонавты. Наши знаменитые земляки – люди творческих профессий. Поисковая работа: сбор информации о людях прославивших наш край. Оказание конкретной посильной помощи: трудовой десант, оказание помощи пожилым людям, участникам Великой Отечественной войны. Уметь мобилизовать силы и энергию, к волевому усилию и к преодолению препятствий. Самостоятельно оформлять свою работу в проекте и уметь защищать свой проектный продукт.

### **Учебно-тематический план кружка «Растим патриотов» 4 класс.**

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Кол-во часов	Кол-во часов		даты проведения		Характеристика деятельности обучающихся
			аудиторные	внеаудиторные	план	факт	
	<b>Мой дом.</b>	<b>6</b>					
1	Семейный Кодекс. Основные статьи.	1	1				Знакомятся с Семейным кодексом. Работают с литературой. Учатся применять методы информационного поиска, в том числе и с помощью компьютерных средств.
2	Права и обязанности детей и родителей.	1	1				Просматривают и обсуждают презентацию. Создают коллаж.
3	Геральдика. Герб моей семьи.	1	1				Знакомятся с термином «геральдика»  Создают семейный герб. Защищают

							проект.
4	«Генеалогическое древо моей семьи».	1	1				Творческая мастерская. Отбирают фотографии для презентации. Осознанно и произвольно строят речевое высказывание в устной форме.
5	«История одной фотографии»	1		1			Распределяют темы для защиты проекта, рассказывают о семейных традициях (сбор информации о членах семьи)
6	Наша дружная семья.	1	1				Защищают проекты. Учатся монологической речи.
	<b>Родная школа.</b>	<b>2</b>					
7	Что такое правила внутреннего распорядка?	1	1				Знакомятся с Уставом школы, правилами поведения на уроке, перемене, в столовой, положением о внешнем виде.
8	Мой класс – наш второй дом.		1				Создают проекты предметно - развивающей среды класса. Используют информацию для построения умозаключений.

	<b>Топонимика</b>	<b>3</b>					
9	Географическое положение и состав Лабинского поселения	1	1				Собирают материала о географическом положении и названии района.  Рисуют рисунок, приносят фотографии своей местности.
10	Составление карты-схемы своей местности.	1		1			Работают с информацией: ранжируют, проверяют сведения в разных источниках. Составляют карту-схему.
11	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	1	1				Составляют план последовательности и действий. Оформляют выставки «Топонимика населенных пунктов кубанской стороны»  Занимаются поисковой деятельностью.
	<b>Казачество</b>	<b>5</b>					
12	Кубанские станицы. Поселения, жилища и занятия.	1		1			Занимаются поиском собеседника. Готовят вопросы к интервью. Планируют технику записи интервью. Работают в архивах.

							Оформляют работы
13	Православная вера кубанских казаков	1	1				Обработка материала. Оформление стенда. Находить главное в собранной информации, распределять обязанности между членами группы.
14	Календарные обряды и обрядовый фольклор кубанских казаков.		1				Собирают материал для написания исследовательского реферата. Исторические источники.
15	Старинная казачья кухня	1		1			Воссоздают кухонную утварь в уменьшенном масштабе: лепка, рисунок. Занимаются поиском информации «Блюда моей прабабушки». Готовят некоторые излюбленные блюда казаков. Участвуют в конкурсе поваров.
16	Возрождение казачества.		1				Ищут информацию в различных источниках «Пути возрождения казачества» Защищают свои работы
	<b>История города.</b>	<b>7</b>					

17	Край, в котором я живу. Символика родного края: флаг, герб, гимн.	1	1				Готовят презентацию. Учатся с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации
18	Города края. Наши исторические соседи (области, которые окружают наш край).	1	1				Собирают материал для фотовыставки. Оформляют фотовыставку.
19	Промышленность края. Заводы и фабрики края.	1	1				Оформляют буклет, используя дизайн создания документа под руководством учителя. Учатся проектировать информационные изделия.
20	Культура и образование в Краснодарском крае: музеи, театры, школы, вузы.	1		1			Занимаются поиском информации в различных источниках. Создают коллаж.
21	Кубань – здравница России.	1	1				Просматривают и обсуждают презентацию. Занимаются поиском информации в различных источниках «Города – курорты». Создают коллаж «Лабинск – город-курорт»

22	Кубань – житница России. Растениеводство и животноводство края.	1	1				Поисковая, деятельность; работа, в группах, в парах. Создание проекта «Кубань – житница России»
23	«Чем я могу быть полезен своему краю...»	1	1				Создают проекты будущего. Поисковая, деятельность; работают в группах, в парах.
	<b>Удивительная природа.</b>	<b>6</b>					
24	Особенности климата Краснодарского края	1	1				Ведут наблюдения за погодой и исследования, вести дневник проекта. Учатся делиться полученной информацией.
25	Особенности рельефа края (практическая работа)	1	1				Оформляют коллективный коллаж, используя собранный материал. Распределяют роли в группе для совместной работы в документе.
26	Реки Краснодарского края	1	1				Просматривают и обсуждают видеоролик «Реки Кубани». Ищут и отбирают информацию о роли воды в жизни человека по материалам собственного опыта и других источников.



27	«Растительные сообщества края»	1	1				Оформляют гербарий, составляют перечень растений нашей местности. Вносят необходимые дополнения и коррективы.
28	Влияние хозяйственной деятельности на растительный и животный мир	1	1				Исследовательская деятельность «Какой вред наносят люди природе» Участвуют в акции «Защитим природу»: исполняют стихи, частушки, песни на экологическую тему.
29	Экологические проблемы края.	1		1			Рисуют мини-плакаты «Планета в опасности»
	<b>Знаменитые люди края</b>	<b>5</b>					
30	Ради жизни на Земле.	1		1			Оказывают конкретную посильную помощь: трудовой десант, экологический десант, оказание помощи пожилым людям, участникам Великой Отечественной войны.
31	Герои труда.	1		1			Поисковая работа: собирают информацию о людях, прославивших наш край своим трудом.
32	Художники, писатели,	1	1				Групповая поисковая работа.

	композиторы.						Готовят сообщения. Защищают свою работу.
33	Знаменитые спортсмены и космонавты Кубани	1	1				Поисковая работа. Готовят сообщения «Знаменитые спортсмены и космонавты Кубани» Защита своей работы.
34	Наши знаменитые земляки – люди творческих профессий.	1		1			Групповая поисковая работа. Подготовка презентаций. Защита своей работы.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>					

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов МОБУ СОШ № 11

от 26.08.2022 года № 1

\_\_\_\_\_ Дорохова Л.Н.

подпись руководителя МО

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Грецова Е.В.

подпись

Ф.И.О.

\_26.08.2022 года

