

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя России Игоря Валерьевича Марьенкова города Лабинска муниципального образования Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ СОШ № 11
им. Героя России И.В. Марьенкова
г. Лабинска Лабинского района
Слезев А.В.
Протокол № 1
от "31.08.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для 11 класса

на 2023 – 2024 учебный год

Лабинский муниципальный район, Краснодарский край 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

В соответствии с целевыми установками ООП школы учебный план обеспечивает реализацию планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Методологической основой учебного плана является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Настоящий учебный план обеспечивает решение следующих задач:

1. Создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
2. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.
3. Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Ожидаемые результаты

Среднее общее образование:

- формирование у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовка их к решению задач различного уровня сложности;
- ориентирование учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности;
- формирование мотивации к научно-исследовательской деятельности, выработка мышления, позволяющего не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации.

Особенности и специфика образовательной организации

- школа является общеобразовательной, работает в режиме шестидневной учебной недели

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа среднего общего образования: двухлетний срок освоения (10-11 классы);

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в редакции приказа Минобрнауки России от 11 декабря 2020 года № 712.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным Учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор/](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор/)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
7. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 года № 47-01-13-12008/22 по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022-2023 учебный год (Приложение 1)
8. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);
9. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 года № 47-01-13-12008/22 по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.

Продолжительность урока 40 мин

Расписание звонков:

1 Смена	
11 класс	
1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.30 – 10.10
3 урок	10.30 – 11.10
4 урок	11.30 – 12.10
5 урок	12.30 – 13.10
6 урок	13.30 – 14.10
7 урок	14.20 – 15.00

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 30 мин.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X, XI классе – до 3,5ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющим образовательную деятельность» Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования".) и программно-методическое обеспечение МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова г. Лабинска Лабинского района на 2022-2023 учебный год (протокол № 8 от 25 марта 2022 г.)

Особенности учебного плана

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования. Призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Именно поэтому организация обучения в старшей школе строится на основе профильных учебных планов. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Образовательный процесс на заключительном этапе общего образования строится по трем линиям:

1. «знаниевая» линия:

- продолжение освоения общеобразовательного минимума через базовые предметные курсы;
- обобщение и систематизация знаний, носящих фундаментальный, мировоззренческий характер через интегративные спецкурсы с использованием «метода погружения» (до конца 10 класса) с целью быстрого высвобождения школьников от учебных дисциплин непрофильного уровня;
- элективные курсы, носящие общекультурный характер по выбору обучающихся;
- учебные предметы на углубленном уровне по выбору учащихся

2. линия «проектно-исследовательской» деятельности и социальной практики через организацию социально-ориентированных видов деятельности, социальных образовательных проектов, которая заканчивается индивидуальным проектом обучающихся;

3. коммуникативная линия через организацию и проведение образовательных сессий, оргдеятельностных игр, информационных и телекоммуникационных технологий.

Набор базовых образовательных курсов обеспечивает минимальный уровень общего образования; варианты профильных предметов и элективных курсов обеспечивают профильное обучение и удовлетворение потребностей учащихся для продолжения дальнейшего образования.

Обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного подхода путем создания модели учебного плана, который должен реализовать следующие цели:

- обеспечить углубленное использование отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для дифференцированного обучения старшеклассников;
- способствовать установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

- классно-урочная система обучения;
- зачетная форма обучения и контроля;
- лекционная и семинарская формы;
- проектно-исследовательская деятельность учащихся;

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей на базовом и углубленном уровне; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию профильного обучения, в соответствии с запросами обучающихся.

В 2023 – 2024 учебном году в 11 классе обеспечивается реализация следующих профилей обучения:

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Естественно-научный	Математика, химия, биология
Инженерно-технологический	Математика, физика, информатика
Социально-экономический	Математика, русский язык, экономика, право

учебным планом школы предусмотрено следующая модель изучения предмета «Астрономия»:

- Изучение предмета на базовом уровне;
- 1 час в неделю (34 учебных часа за год) в 11 классе.

Федеральный проект «Самбо в школу» реализуется через модуль учебного предмета «Физическая культура» в 11 классе.

Региональная специфика учебного плана:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который реализуется в объеме 1 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Федеральный проект "Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации" реализуется введением модуля в предмет «Экономика»
- **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:**

Элективные учебные предметы:

	10 класс	11 класс	Цели введения
Практическая стилистика (инженерно-математическая, естественно-научная группы)	1	1	Углубление содержания базисного предмета, изучение которого осуществляется на общеобразовательном уровне, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ
Компьютерная графика (социально-экономическая группа)	1	1	Формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач

Как особая форма организации деятельности обучающихся в учебном плане выступает индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления. В качестве поля для возникновения индивидуальных проектов выступает социальная практика. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя в рамках изучаемых предметов и внеурочной деятельности и регламентируется локальным актом «Положением о проектной деятельности учащихся» (от 10.11.2019 г., протокол № 2). Учебный план предполагает выполнение учащимися проекта в течение двух лет. Формы защиты индивидуальных проектов: презентация проекта на итоговой конференции, конструирование компьютерных программ, макетов. Защита проектов является формой промежуточной аттестации.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по профильным предметам и элективным курсам осуществляется деление классов на группы.

Сетка часов учебного плана (Приложение).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится как письменно, так и устно и регламентируется локальным актом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ» (от 30.08.2018г. Протокол № 1). Формами проведения аттестации являются:

- контрольные работы;
- тестирование;
- реферат;
- зачёт;
- защита проекта;
- творческая работа;
- диагностические работы.

Класс	Предмет	Сроки	Форма контроля
10 – 11 классы	Математика, русский язык	1 четверть (5-10.09.2022)	Входные диагностические работы

10,11 классы	Русский язык, математика, предметы по выбору	Октябрь-ноябрь 2022	Всероссийские проверочные работы
10-11 классы	Математика, русский язык	19.-23.12.2022	Контрольные работы за 1-е полугодие
11 класс	Русский язык	07.12.2023	Итоговое сочинение 11 класс
10-11 классы	Математика, русский язык	06.-10.03.2023	Контрольные работы за 3-ю четверть
10 класс	Русский язык, математика	10.05-16.05.2023	Контрольные работы за 2-е полугодие
11 класс	По выбору учащегося	03.05-12.05.2023	Защита творческих проектов
10,11 классы	Русский язык, математика, предметы по выбору	март-апрель 2023	Всероссийские проверочные работы

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Брянцева А.А.
89892651652

Утверждено
 Решением педагогического совета МОБУ СОШ № 11
 от 31 августа 2023 г. № 1
 Директор школы А.В. Слезев

Учебный план среднего общего образования МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова города Лабинска Лабинского района для 11-го класса с группами инженерно-математической, естественно-научной, социально-экономической направленности на 2023 – 2024 учебный год реализующего ФГОС СОО-2012

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)						Всего часов в неделю		
		10 класс 2022-2023 уч.год			11 класс 2023-2024 уч.год			1	2	3
		1 группа инженерно-математическая	2 группа естественно-научная	3 группа социально-экономическая	1 группа инженерно-математическая	2 группа естественно-научная	3 группа социально-экономическая			
Обязательная часть										
<i>Базовый уровень (учебные предметы, общие для включения во все учебные планы)</i>										
Русский язык и литература	Литература	3			3			6	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3			3			6	6	6
Общественные науки	История	2			2			4	4	4
	География	1			1			2	2	2
	Обществознание	2			2			4	4	4
Естественные науки	Астрономия				1			1	1	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3			3			6	6	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	2			1			3	3	3
Всего:		16			16			32	32	32
<i>Базовый уровень (учебные предметы, изучаемые при делении класса в группах)</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	1				1		2	2	
Математика и информатика	Информатика			1		1			2	2
Естественные науки	Физика			2		2			4	4
	Химия	1		1	1		1	2		2
	Биология	1		1	1		1	2		2
Всего:		3	4	5	3	4	5	6	8	10
<i>Углубленный уровень (учебные предметы, изучаемые при делении класса в группах)</i>										
Филология	Русский язык			3		3				6
Математика и информатика	Математика	6				6		12	12	12
	Информатика	4			4			8		
Естественные науки	Физика	5				5		10		
	Химия		5			5			6	
	Биология		3			3			6	
Общественные науки	Экономика			2		2				4
	Право			2		2				
Всего:		15	14	13	15	14	13	30	28	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1				1		2	2	2
	Индивидуальный проект	1				1		2	2	2
Курсы по выбору	Практическая стилистика	1				1		2	2	
	Компьютерная графика			1						2
Всего:		3	3	3	3	3	3	6	6	6
ИТОГО:		37	37	37	37	37	37	74	74	74
Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21 при 6-ти дневной учебной неделе		37	37	37	37	37	37			

- Предметы, изучаемые всем классом
- Предметы, изучаемые двумя группами
- Предметы, изучаемые на углубленном уровне, одной группой