

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МОБУ СОШ №11
им. Героя России И.В. Марьенкова
г.Лабинска
Протокол № 3 от «31» 10 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОБУ СОШ №11
им. Героя России И.В. Марьенкова
г. Лабинска

И.В. Слезев/



СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПК
МОБУ СОШ №11
им. Героя России И.В. Марьенкова
г.Лабинска



И.В. Лукьянчикова

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков
учащихся МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова
г. Лабинска

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий», Уставом МОБУ СОШ №11 имени Героя России И.В. Марьенкова г. Лабинска (далее – ОО), локальными нормативными актами ОО.

1.2 Положение устанавливает в ОО единые требования перевода средневзвешенной оценки для обучающихся 2-11 классов, рассчитанной и переведенной электронным журналом, в пятибалльную отметку.

1.3 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, учебном году, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5 Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;
- д) повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
- е) снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложение 1).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через Автоматизированную Систему Управления Ресурсами Системы Образования (АСУ РСО), школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Удельный вес текущего контроля, применяемый в ОО представлены в настоящем положении (Приложение 3).

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость - ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства Таблица соответствия веса отметки по видам учебной деятельности должна быть доступна обучающимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе

после проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю- предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия обучающегося на уроке (ОТ, УП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.7. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

2.8. При выставлении четвертных, годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.

2.9. Выставления четвертных и годовых отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №2).

1. Заключительные положения

3.1 Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора Школы с указанием даты введения.

3.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

3.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение 1

1.1. **Значения веса** – от 10 до 60. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

1.4. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение триместра было:

- контрольных работы (вес 1 работы - 40) - 2
- самостоятельных работы (вес 1 работы - 30) - 3
- практическая работа (вес 1 работы - 20) - 1
- проверки тетрадей (вес 1 работы - 10) - 3

Ученик получил:

1. за первую контрольную - «3»,
2. вторую контрольную - «н», пропустил,
3. 1 самостоятельная работа - «2»,
4. 2 самостоятельная работа - «4»,
5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.
6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».
7. Практическая работа - «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую «4». Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*40+2*40+2*30+4*30+2*30+5*10+5*10+4*10+4*20 = 660 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,
6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,
последнее слагаемое $4 \cdot 20$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2 \cdot 40 + 3 \cdot 30 + 20 + 3 \cdot 10 = 220$.

Здесь:

$2 \cdot 40$ - получено 2 отметки с весом 40;

$3 \cdot 30$ - получено 3 отметки с весом 30;

20 - получена одна отметка с весом 20 ($1 \cdot 20$);

$3 \cdot 10$ - получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $660/220 = 3,0$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости

Перевод средневзвешенной оценки в традиционную отметку

1.1 Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку для начального общего образования (2-4 классы)

Средневзвешенный балл	Оценка
0 - 2,49	«2» неудовлетворительно
2,5 – 3,49	«3» удовлетворительно
3,5 – 4,49	«4» хорошо
4,5 – 5,0	«5» отлично

1.2 Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку для основного общего образования (5-9 классы)

Средневзвешенный балл	Оценка
0 - 2,49	«2» неудовлетворительно
2,5 – 3,59	«3» удовлетворительно
3,6 – 4,59	«4» хорошо
4,6 – 5,0	«5» отлично

1.3 Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку для среднего общего образования (10-11 классы)

Средневзвешенный балл	Оценка
0 - 2,49	«2» неудовлетворительно
2,5 – 3,69	«3» удовлетворительно
3,7 – 4,69	«4» хорошо
4,7 – 5,0	«5» отлично

Приложение 3

Вес типов заданий применяемых в сетевом городе МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова г. Лабинска

№ п/п	Тип заданий	Вес оценки
1.	Аудирование	30
2.	Всероссийская проверочная работа	40
3.	Графическая работа	10
4.	Грамматическое задание	15
5.	Диагностическая работа	20
6.	Диагностическая контрольная работа	25
7.	Диктант	30
8.	Диктант с грамматическим заданием	30
9.	Диктант с орфографическим заданием	30
10.	Доклад	10
11.	Домашнее задание	10
12.	Домашнее сочинение русский язык	30
13.	Домашнее сочинение литература	30
14.	Зачёт	40
15.	Зачётная практическая работа	35
16.	Изложение	30
17.	Индивидуальная работа	10
18.	Итоговый контрольный диктант	40
19.	Итоговая контрольная работа	40
20.	Итоговая годовая контрольная работа	40
21.	Итоговое тестирование	10
22.	Комплексная работа ФГОС	30
23.	Компьютерное тестирование	10
24.	Контроль навыков аудирования	30
25.	Контроль навыков говорения	30
26.	Контроль навыков чтения	30
27.	Контроль навыков письма: личное письмо	30
28.	Контроль навыков письма: эссе	30
29.	Контрольное списывание	25
30.	Контрольное изложение	30
31.	Контрольная работа	35
32.	Контрольное сочинение	30
33.	Контрольный диктант	30
34.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	35
35.	Контрольно-диагностическая работа	25
36.	Краевая контрольная работа	30

37.	Лабораторная работа	30
38.	Лексико-грамматический тест	30
39.	Математический диктант	20
40.	Мониторинговая работа	10
41.	Наизусть	15
42.	Национальные исследования КО	10
43.	Обучающая практическая работа	15
44.	Орфографическая работа	10
45.	Ответ на уроке	10
46.	Письмо по памяти	20
47.	Практическая работа	25
48.	Проект	30
49.	Проверочная работа	10
50.	Работа на уроке	10
51.	Работа по карточке	15
52.	Работа с контурными картами	10
53.	Рабочая тетрадь (ведение тетрадей и конспектов)	10
54.	Реферат	15
55.	Самостоятельная работа	30
56.	Словарный диктант	20
57.	Сообщение по теме	15
58.	Сочинение	35
59.	Списывание	20
60.	Творческая работа	30
61.	Тематическая работа	10
62.	Тестирование	40
63.	Техника чтения	30
64.	Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	10