

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 29.12.2023 г. № 851
на № _____ от _____

Справка

дана Дуюнову Виктору Николаевичу, учителю математики муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Героя России Игоря Валерьевича Марьенкова города Лабинска муниципального образования Лабинский район в том, что 26 августа 2021 г. в рамках работы районного методического совета «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» провёл мастер - класс по теме «Современные педагогические технологии и их применение в урочной и внеурочной деятельности».

Директор МКУ ИМЦ г. Лабинска



С.И. Клименко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684

352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 29.12.2023 № 852

Справка

Дана Дуюнову Виктору Николаевичу, учителю математики МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова г.Лабинска Лабинского района в том, что он на заседании проблемной группы для учителей математики по теме «Подготовка к ГИА-2023 по математике» представил опыт своей работы по теме «Элементы теории вероятностей» (протокол № 5 от 17.01.2023 года).

Представленный опыт Дуюнова В.Н. был рекомендован к распространению среди учителей математики Лабинского района.

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80
от 29.12.2023 № 853

Справка

Дана Дуюнову Виктору Николаевичу, учителю математики МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова г.Лабинска Лабинского района в том, что он выступил на районном методическом объединении учителей математики «Формирование повышения успешности выпускников» представил опыт своей работы по теме «Формирование математической грамотности на уроках математики» (Протокол № 2 от 02.11.2023 г.)

Представленный опыт Дуюнова В.Н. был рекомендован к распространению среди учителей математики Лабинского района.

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684

352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,

ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 29.01.2024 г. № 36

на № _____ от _____

Справка

дана Дуюнову Виктору Николаевичу, учителю математики муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Героя России Игоря Валерьевича Марьенкова города Лабинска муниципального образования Лабинский район в том, что 27 декабря 2023 г. в рамках работы районного методического совета «Особенности подготовки к ГИА – 2024. Организация и проведение ВПР» выступил по теме «Деятельность педагога по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в инновационном пространстве при реализации обновленных образовательных стандартов».

Директор МКУ ИМЦ г. Лабинска



С.И. Клименко

ПРОТОКОЛ № 2
заседания методического объединения учителей
естественно-математического цикла
МОБУСШ № 11 им. И.В. Марьенкова Лабинского района
от 31.10.2023

Присутствовали: все учителя-предметники.

Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО и СОО для достижения нового качества знаний учащихся».

Цель: совершенствовать формы и методы учебной деятельности, способствующие эффективной работе учителей по обеспечению качественного образования и для реализации

Повестка заседания:

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть. Преимущество в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)
2. Доклад « Использование современных ЭОР на уроках как эффективный способ повышения качества знаний»
3. Доклад «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС»
4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5. Анализ входных контрольных работ по предметам.
6. Рассмотрение и утверждение планов подготовки к итоговой аттестации.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Селезнёву Н.В., руководителя МО учителей естественно-математического цикла, которая ознакомила учителей с анализом успеваемости обучающихся за I четверть по предметам естественно-математического цикла. Она отметила, что не аттестованных обучающихся, по предметам ЕМЦ нет, но низкое качество образования в 9-х классах. Учителя, работающие в 5-х,10-х классах добавили свои наблюдения по адаптации учащихся .

Решение: Обратить внимание на успеваемость по предметам цикла в 9 классе. Способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы, сохранение физического и психологического здоровья школьников.

По второму вопросу слушали Брянцеву А.А. Использование ЭОР позволяет организовать интересную внеурочную деятельность и внеклассную работу, обеспечить подготовку к ЕГЭ и ОГЭ, быстро и объективно проверить знания обучающихся. Для большинства учителей ЭОР являются самым надежным, быстрым, удобным комплексом для нахождения материала. С помощью ЭОР учитель может внести разнообразие в учебный процесс, что способствует активному восприятию материала.

Решение: Продолжить активно применять ЭОР на уроках.

По третьему вопросу слушали доклад Дуюнова В.Н. «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС». Виктор Николаевич поделился опытом работы по применению системно-деятельностного подхода к обучению на уроках математики. Основная идея системно-деятельностного подхода состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Задача учителя при введении нового материала заключается не в том, чтобы все наглядно и доступно объяснить, показать и рассказать. Учитель должен организовать исследовательскую работу детей, чтобы они сами додумались до решения проблемы урока и сами объяснили, как надо действовать в новых условиях.

Решение: использовать опыт педагога на уроках.

По четвёртому вопросу выступила завуч школы по УВР Погосова Л.М.. На основе протоколов предметных комиссий были выявлены победители школьных олимпиад. В школьном туре предметных олимпиад принимали участие в основном одни и те же обучающиеся. У многих обучающихся были затруднения при выполнении олимпиадных заданий. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. Результаты олимпиад свидетельствуют о среднем уровне подготовленности школьников по всем дисциплинам.

Решение: по итогам школьной олимпиады было решено направить для участия в районном туре Всероссийской олимпиады обучающихся, занявших призовые места. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными и слабоуспевающими детьми. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

По пятому вопросу Селезнёва Н.В. выступила с анализом входных контрольных работ по предметам ЕМЦ. Она отметила, что проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Проверка выявила проблемные темы по предметам, что позволило наметить пути работы по коррекции результатов.

Решение: признать уровень учебной подготовки по предметам ЕМЦ удовлетворительной; провести работу по коррекции результатов контроля; провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска

По шестому вопросу педагоги обсудили планы подготовки к итоговой аттестации 2024 года по предметам ЕМЦ.

Решение: утвердить планы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Руководитель МО естественно - математического цикла: / Вису / Н.В.Селезнёва

ПРОТОКОЛ № 3
заседания методического объединения учителей
естественно-математического цикла
МОБУ СОШ № 11 им. И.В. Марьенкова Лабинского района
от 16.01.2024

Присутствовали: все учителя-предметники.

Тема: Инновационная деятельность педагогов, направленная на создание условий для реализации обновленных ФГОС СОО и ООО

- 1.Использование основных подходов в преподавании и обучении для развития математической грамотности обучающихся» .
- 2.Инновационная деятельность педагогов, направленная на создание условий для реализации обновленных ФГОС СОО и ООО применительно к преподаванию биологии, химии, математики, физики, информатики в основной школе.
3. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
4. Обмен опытом «О системе работы по подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ для достижения наилучших результатов».

Ход заседания:

По первому вопросу слушали учителя математики Дуюнова В.Н, который рассказал о методах и приёмах формирования математической грамотности на уроках в 7-8 классах. Математическая грамотность – это способность человека применять математические знания для решения практических задач из повседневной жизни. В ходе обучения математики нужно больше внимания уделять связи теоретических знаний и умений с реальной жизнью, чтобы успешно применять теорию из учебников на практике. Активно используемая способность применять знания на практике – залог успеха ребенка в учебной, а потом и в трудовой деятельности.

Решили: Педагогам продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности, в т.ч. используя материалы банка заданий: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>. Продолжить проведение диагностики по формированию функциональной грамотности школьников используя электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности сайта: <https://fg.rresh.edu.ru/>

По второму вопросу слушали Редько Т.И., учителя химии и биологии, которая рассказала, что инновационная деятельность это продуктивная, творческая деятельность, которая направлена на преобразование существующих форм и методов, средств обучения и воспитания, создание условий, для достижения новых целей .С внедрением ФГОС второго поколения главной целью образования становится не передача знаний и опыта, а развитие личности ученика. Внедрение в систему новых образовательных стандартов стало необходимым в связи с развитием современного общества, появлением новых информационных технологий, развитием науки и техники, новых требований к личности

на рынке труда. Образование должно ориентироваться на потребности современного общества, должно работать на опережение и видеть перспективу

Решили: Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество профессионального педагога, без наличия которого невозможно достичь высокого уровня педагогического мастерства.

По третьему вопросу выступила завуч школы по УВР Погосова Л.М., предоставив результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Учителям-предметникам необходимо заниматься подготовкой учащихся к олимпиадам в течение всего учебного года, отобрав для этого школьников и проанализировав допущенные ошибки и пробелы в знаниях учащихся на прошедших олимпиадах.

Решили: Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. Продолжить работу по развитию исследовательских и творческих способностей детей, планировать участие исследовательских работ обучающихся по математике, физике, информатике, биологии, географии и химии в школьной научно-практической конференции, муниципальных и областных конкурсах. Изучать и применять нестандартные технологии, стимулирующие активность учащихся на уроках, раскрывающие творческий потенциал личности ребёнка.

По четвёртому вопросу о системе работы по подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ для достижения наилучших результатов.

1.1. СЛУШАЛИ: Брянцеву А.А., которая представила присутствующим свою систему работы по подготовке ОГЭ, в 2023-2024 учебном году Она познакомила с системой подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации, отметила объективные трудности, возникающие в ходе подготовки, выделила задачи, необходимые для разрешения сложившихся противоречий и эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

1.2. СЛУШАЛИ: Ивлеву В.А., которая представила присутствующим систему подготовки к ВПР по математике.

1.3. СЛУШАЛИ: Селезнёву Н.В, которая представила присутствующим систему подготовки к ЕГЭ 2024 по математике.

Решили: принять информацию к сведению и продолжить систематическую работу по подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.

Руководитель МО естественно - математического цикла: / Селезнёва / Н.В.Селезнёва

ОТЧЁТ
о проведении недели Функциональной грамотности
(Сроки проведения: 13.11.23 – 17.11.23)

Неделя Функциональной грамотности проведена с целью повышения эффективности формирования функциональной грамотности у современных школьников.

Задачами недели Функциональной грамотности стали:

- подготовка обучающихся 7-9 классов к прохождению к функциональной диагностики читательской, математической и естественно-научной грамотности;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к решению практико-ориентированных задач в различных сферах жизнедеятельности;
- выявление обучающихся, которые стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области, применению полученных компетенции для решения личностных, социальных и профессиональных задач.

План подготовки и проведения недели Функциональной грамотности утверждён директором МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И В. Марьенкова г. Лабинска.

Организатором недели Функциональной грамотности является учитель английского языка Сайханова Л.И.

Участниками предметной недели являются:

- учитель английского языка Сайханова Л.И.;
- учитель русского языка Чеснокова И.Б.;
- учитель математики Брянцева А.А.;
- учитель математики Дуюнов В.Н.;
- учитель биологии Партиспаньянц С.С.;
- учитель физики Погосова Л.М.;

– учащиеся 7 – 9 классов.

В рамках предметной недели истории проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственный
1	Открытый урок «Как формулировать ситуации математически?»	9А	13.11.2023	Брянцева А.А.
2	Открытый урок «Решение задач по физике на уроке и в жизни»	9В	14.11.2023	Погосова Л.М.
3	Открытый урок «Что такое "применять" математику?»	7Б	15.11.2023	Дуюнов В.Н.
4	Открытый урок «"Правильный" или "точный" перевод?»	8В	15.11.2023	Сайханова Л.И.
5	Открытый урок «"Живое" и "неживое" в природе»	7А	16.11.2023	Партиспаньяни С.С.
6	Открытый урок «Что такое текст?»	7Б	17.11.2023	Чеснокова И.Б.

Проведение предметной недели истории сопровождалось разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И. В. Марьенкова г. Лабинска на информационных стендах.

По окончании предметной недели на заседании Методического объединения учителей – предметников проведён анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

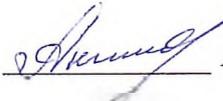
По итогам предметной недели в методический отдел сданы следующие документы:

- план предметной недели;
- методические разработки и сценарии открытых занятий;
- отчёт о проведении предметной недели.

Мероприятия, проведённые в рамках недели Функциональной грамотности способствовали повышению интереса учащихся к предметам, формированию общих и предметных компетенций, получению знаний, сведений, правил, принципов; усвоению общих понятий и умений, составляющих познавательную основу; решению практико-ориентированных задач в различных сферах жизнедеятельности; повышению умения адаптироваться к изменяющемуся миру; решать конфликты, работать с информацией.

Таким образом, представляется полезным включение недели Функциональной грамотности в Годовой график мероприятий МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И. В. Марьенкова г. Лабинска.

Заместитель директора по УМР
МОБУ СОШ № 11
им. Героя России И. В. Марьенкова
г. Лабинска


Акимова Т.Е.