

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА
ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Агрономическая ул., д. 5, г. Лабинск
Краснодарский край, 352500
ИНН 2314014142, ОГРН 1022302349684
КПП 231401001, тел.: 3-49-80
От 01.12.2023 года № 737

Справка

Дана Сайхановой Любви Ибрагимовне, учителю английского языка МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова г.Лабинска Лабинского района, в том, что она на муниципальном открытом фестивале педагогического мастерства «Наставник Кубани: маршрут построен» 30 ноября 2022 года представляла опыт своей работы, провела мастер-класс по теме «Развитие лингвистической компетенции на занятиях английского языка». Представленный опыт получил высокую оценку участников муниципального открытого фестиваля педагогического мастерства и был рекомендован к использованию в работе учителям английского языка (в урочной и внеурочной деятельности).

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА
ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Агрономическая ул., д. 5, г. Лабинск
Краснодарский край, 352500
ИНН 2314014142, ОГРН 1022302349684
КПП 231401001, тел.: 3-49-80
От 01.12.2023 года № 738

Справка

дана Дана Сайхановой Любви Ибрагимовне, учителю английского языка МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова г.Лабинска Лабинского района, в том, что она 11 января 2022 года представила опыт своей работы, провела мастер-класс по теме «Использование технологий проблемного обучения на уроках английского языка» на заседании районного методического объединения учителей английского языка по теме: «Подготовка к ЕГЭ-2022. Формирование успешности учащихся» (протокол заседания РМО № 3 от 11.01.2022 года).

Представленный опыт получил высокую оценку учителей английского языка и был рекомендован к использованию в работе в урочной и внеурочной деятельности.

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Сайханова Любовь Ибрагимовна,

учитель английского языка МОБУ СОШ № 11 им. Героя России

И.В. Марьенкова г. Лабинск

принял(а) участие в научно-практической конференции

**«Проблемы формирования исторической народной памяти и патриотического
воспитания в школе»**

с темой: «Патриотическое воспитание младших школьников в МОБУ СОШ № 11 им. Героя России

И.В. Марьенкова г. Лабинска»

05.12.2023 г. в г. Армавире

Исполняющий обязанности ректора

Дата выдачи 11.12.2023 г.



И.В. Лихачева



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 08.04.2022 г.

№ 314

г. Лабинск

О проведении защиты муниципального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2021-2022 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Лабинский район № 148 от 25 февраля 2022 года «Об организации и проведении муниципального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2021 - 2022 учебном году» (далее Конкурс), в целях развития научно-исследовательской деятельности школьников п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 08 и 24 апреля 2022 года в МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» им. Н. И. Кондратенко г. Лабинска проверку научных проектов учащихся (приложение № 1).

2. Утвердить состав жюри муниципального этапа Конкурса (приложение № 2).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования Лабинского района, направить:

- 08 апреля 2022 г. к 12.00 часам в МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» им. Н. И. Кондратенко г. Лабинска членов жюри в возрастной группе 1-4 класс муниципального этапа Конкурса;

- 16 апреля 2022 г. к 9.00 часам в МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» им. Н. И. Кондратенко г. Лабинска членов жюри в возрастной группе 5-10 классы муниципального этапа Конкурса.

5. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела правового, кадрового обеспечения и организации воспитательной работы Г. Н. Приступину.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А.Мацкевич

**Состав жюри муниципального этапа Конкурса
в возрастной группе 8-10 классы:**

Председатель жюри: Архутин Евгений Валерьевич, учитель истории и обществознания МОБУ СОШ № 6 им. А. Г. Турчанинова города Лабинска

Члены жюри:

1. Сайханова Любовь Ибрагимовна, учитель английского языка МОБУ СОШ №11 им. Героя России И.В. Марьенкова города Лабинска Лабинского района
2. Афанасенко Светлана Викторовна, учитель математики МОБУ СОШ № 10 имени П. П. Пидины посёлка Прохладного Лабинского района
3. Сафонова Ольга Александровна, учитель биологии МОБУ СОШ № 10 имени П. П. Пидины посёлка Прохладного Лабинского района
4. Логачева Екатерина Викторовна, учитель информатики МОБУ СОШ № 4 им.В.Г.Вареласа г.Лабинска Лабинского района
5. Зарубина Анастасия Сергеевна, учитель физики МОБУ СОШ № 10 имени П. П. Пидины посёлка Прохладного Лабинского района

**Состав жюри муниципального этапа Конкурса
в возрастной группе 8-10 классы:**

Председатель жюри: Карунина Ирина Владимировна, учитель английского языка МОБУ СОШ №11 им. Героя России И.В. Марьенкова города Лабинска Лабинского района

Члены жюри:

1. Голуб Екатерина Игоревна, учитель английского языка МОБУ СОШ № 3 им. Е. В. Хлудеева города Лабинска
2. Дуданец Елена Валерьевна, учитель русского языка МОБУ СОШ №11 им. Героя России И.В. Марьенкова города Лабинска Лабинского района
3. Свиридов Дмитрий Анатольевич, учитель информатики МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района
4. Ремизова Ирина Васильевна, учитель английского языка МОБУ СОШ №11 им. Героя России И.В. Марьенкова города Лабинска Лабинского района
5. Хлопяник Наталья Сергеевна, учитель английского языка МОБУ СОШ №13 им.А.Свашенко ст.Владимирской Лабинского района

Исполняющий обязанности
директора МБУ ДО ЦВР «Мир Лабия»
имени Н. И. Кондратенко
города Лабинска



С.А. Черникова

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
имени Героя России Игоря Валерьевича Марьенкова
города Лабинска Лабинский район

ПРИКАЗ

От 01 сентября 2022 г.

№ 183/01-02

г. Лабинск

О структуре методической службы в школе

Во исполнение образовательной программы МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В.Марьенкова г. Лабинска Лабинского района, плана работы школы на 2022–2023 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1 В целях организации методической работы в школе и активизации деятельности педагогического коллектива школы:

1) Создать предметные методические объединения:

учителей начальных классов,
учителей естественно-математического цикла,
учителей гуманитарного цикла,
классных руководителей.

2) Назначить руководителями предметных методических объединений следующих учителей:

начальных классов - Л.Н.Дорохову;
естественно-математического цикла – Н.В. Селезеву;
гуманитарного цикла – Л.И. Сайханову;
классных руководителей – Е.В. Дуданец.

2. Заместителю директора по УВР, Е.В. Грецовой, спланировать методическую работу в общеобразовательном учреждении, исходя из единой методической темы школы на 2022-2023 учебный год, планов работ предметных МО и творческих групп.

3. Ответственность за информационно-методическое обеспечение образования возложить на заведующую библиотекой, Лукьянчикову И.А.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №11
им. Героя России И.В.Марьенкова
г. Лабинска Лабинского района



А.В. Слезев

АНАЛИЗ
работы методического объединения социально-гуманитарных дисциплин
за 2022-2023 учебный год

В 2022/2023 учебном году работа МО социально-гуманитарных дисциплин велась по теме «Совершенствование системы методической работы».

Основные цели деятельности МО:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
2. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса.
3. Повышение результативности учебно-воспитательного процесса на основе выявления, формирования, развития потенциальных возможностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные задачи методической работы:

1. Совершенствовать методическую работу и проводить оценку возможностей педагогического коллектива.
2. Работать над повышением качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий.
3. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
5. Создавать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
6. Обмен опытом и развитие межпредметных связей между педагогами гуманитарного цикла.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1-е заседание

1. Подведение итогов прошедшего учебного года. Результаты ОГЭ и ГИА. Итоги ОГЭ-2022. Анализ типичных ошибок учащихся Лабинского района. Планирование работы на 2022-2023 учебный год.

2. Изучение нормативных документов, Методических рекомендаций. Обсуждение календарно-тематических планов, экспертиза рабочих программ. Планирование внеурочной деятельности в 5-7- классах.

3. Подготовка школьного тура олимпиад по предметам.

2-е заседание

1. Районное методическое объединение учителей-словесников.

2. Подведение итогов олимпиад по предметам.

3. Проведение административных контрольных работ по русскому языку и работа над ликвидацией пробелов

3-е заседание

1. Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению.

2. Информационно-разъяснительная работа по подготовке к ГИА в 9-11-х классах.

3. Организация работы по подготовке к итоговой аттестации в 9-11-х классах.

4-е заседание

1. Современное осмысление традиционных методов обучения.

2. ОГЭ-9. Основные подходы к проверке и оценке сжатого изложения. Методика написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.

3. Итоги участия школьников в районных конкурсах.

5-е заседание

1. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9-11-х классов.

2. Подведение итогов пробных ОГЭ и ГИА.

3. ОГЭ-9. Представление опыта работы по обучению методике написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.

- Изучение нормативных документов;

На заседаниях МО не только были рассмотрены теоретические вопросы, связанные с методической темой, но и проводились авторские консультации учителей из опыта работы по вопросам использования ИКТ на разных этапах урока, применению ИКТ во внеклассной и внеурочной работе с учащимися.

Перед началом учебного года проводилась традиционная работа по изучению и подготовке нормативной базы для преподавания учебных предметов: изучение содержания Госстандартом, учебных программ, требований к уровню подготовки учащихся по предметам, составление тематического планирования, УМК, программ внеурочной деятельности.

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- работу по схеме «учитель-ученик».

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Все учителя создают свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков.

Учителями социально-гуманитарного цикла проводилась в течение года разнообразная работа:

они принимали участие в работе районных семинаров, затем на заседаниях МО до остальных членов доводилась полученная информация, также на заседаниях заслушивались темы по самообразованию: учителя делились накопленным педагогическим опытом, обсуждали текущие вопросы, проблемы. На одном из МО Фёдорова Н.С. поделилась опытом проведения игровых уроков. Она отметила, что «процесс повышения интереса к иностранному языку будет эффективнее, если в серию уроков будут включены дидактические игры, интересные, доступные, включающие разные виды деятельности детей».

Также члены МО принимали активное участие в работе педагогических советов школы.

Учителями гуманитарного цикла много было сделано для обучения и развития творческих способностей учащихся.

в 2022 - 2023 учебном году призёрами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по социально-гуманитарным дисциплинам стали:

Агафонова	Дарья Юрьевна	история	призёр
Акимова	Юлия Владимировна	Обществознание	призёр
Акимова	Юлия Владимировна	Русский язык	призёр
Акимова	Юлия Владимировна	Искусство (МХК)	призёр
Асланова	Ульяна Евгеньевна	литература	призёр
Баранова	Анастасия Михайловна	право	призер
Баранова	Анастасия Михайловна	Английский язык	победитель
Брыкалова	Ангелина Александровна	право	призер
Брыкалова	Ангелина Александровна	история	призёр
Брыкалова	Ангелина Александровна	литература	призёр
Брыкалова	Ангелина Александровна	Обществознание	призёр
Брыкалова	Ангелина Александровна	Русский язык	призёр
Данильченко	Елизавета Викторовна	Искусство (МХК)	призёр
Желдашева	Самира Муратовна	Русский язык	призёр
Желдашева	Самира Муратовна	Искусство (МХК)	призёр
Захаренков	Артём Александрович	право	призер
Ивлева	Тамара Алексеевна	история	призёр
Ивлева	Тамара Алексеевна	литература	призёр
Калинченко	Иван Алексеевич	история	призёр
Калинченко	Иван Алексеевич	Английский язык	призёр
КостюкДиана	Евгеньевна	Русский язык	призёр
Макарова	София Яковлевна	Обществознание	призёр
Макарова	София Яковлевна	Английский язык	призёр
Нечаева	Ирина Викторовна	Искусство (МХК)	призёр
Никитина	Ева Александровна	Русский язык	призёр
Никитина	Ева Александровна	Искусство (МХК)	призёр
Никулина	Вероника Олеговна	Искусство (МХК)	призёр
Скрынникова	Елена Андреевна	Английский язык	призёр
Ткаченко	Софья Александровна	литература	призёр
Ткаченко	Софья Александровна	Обществознание	призёр
Ткаченко	Софья Александровна	Искусство (МХК)	призёр

Устьянская	Ульяна	Дмитриевна	Русский язык	призёр
Федоров	Константин	Георгиевич	право	призер
Федоров	Константин	Георгиевич	литература	призёр
Федоров	Константин	Георгиевич	Обществознание	призёр
Федоров	Константин	Георгиевич	Английский язык	призёр
Фурс	Ангелина		Искусство (МХК)	призёр
Хачатурян	Аршак	Мгеревич	история	призер
Цатыркина	Софья	Ивановна	Обществознание	призёр
Цатыркина	Софья	Ивановна	Искусство (МХК)	призёр
Чернова	Диана	Дмитриевна	литература	победитель
Чернова	Диана	Дмитриевна	Обществознание	призёр
Чернова	Диана	Дмитриевна	Русский язык	призёр
Штефан	Берта	Витальевна	литература	призёр
Штефан	Берта	Витальевна	Русский язык	призёр
Щинова	Кристина	Олеговна	история	призер
Щинова	Кристина	Олеговна	Русский язык	призёр

Результаты районного тура олимпиады показывают, что недостаточно ведётся работа по направлению “одарённые” дети. Следует обратить на это серьезное внимание, хотя с каждым годом олимпиадные задания предлагаются всё более сложные.

Осуществлялся контроль за уровнем компетенций учащихся по предметам.

Во втором полугодии особое внимание было уделено изучению нормативных документов по итоговой аттестации учащихся, были проведены пробные экзаменационные работы по русскому языку в 9-х, 11-х классах. В феврале была проведена апробация устного собеседования по русскому языку для учащихся 9-х классов.

Вся проделанная работа отражена в протоколах заседаний МО.

В работе МО есть недостатки:

- мало проводилось работы с “одаренными” детьми;
- шире использовать ИКТ на уроках и внеурочной деятельности;
- разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год в 2023-2024 учебном году перед методическим объединением встают следующие задачи:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ в выпускных классах.

2. Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и различным конкурсам.

3. Способствовать повышению профессионального роста учителей через аттестацию и курсовую переподготовку.

Руководитель МО

 Сайханова Л.И.

ПРОТОКОЛ № 2

заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла от 8 ноября 2021 года

Присутствовали: Лабызнава Л.В., Дуданец Е.В., Талвинская И.Н., Чеснокова И.Б., Фёдорова Н.С., Сайханова Л.И., Ремизова И.В., Карунина И.В., Абрамова С.В., Ручкина Т.А.

Повестка дня:

Тема: Роль методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса

Цель: Повышение методической грамотности и уровня квалификации учителей русского языка и литературы с учетом современных методических требований.

1. Анализ результатов контрольного среза остаточных знаний (входной диагностики) по предметам. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. Задачи учителей МО по подготовке к муниципальному и региональному этапу олимпиады.
2. Анализ выполнения программного материала. Результаты обученности по предметам.
3. Информация об итоговом сочинении выпускников 11-го класса.
4. «Использование ИКТ на уроках английского языка». Сайханова Л.И.

1. Об итогах проведения школьного тура олимпиад по предметам цикла.

СЛУШАЛИ: учитель английского языка Ремизова И.В. познакомила членов школьного методического объединения с результатами проведения школьного тура олимпиад по предметам цикла; отметила низкий уровень результатов олимпиады по литературе вследствие слабого владения учащимися анализом художественного текста; обратила внимание членов МО на важность работы над анализом текста на уроках литературы; сообщила о том, что результаты олимпиад по русскому языку явились более успешными; назвала призёров олимпиад.

Лабызнава Л.В. выступила с задачами по подготовке к муниципальному и региональному этапу олимпиад и предложила направить победителей школьного тура на олимпиады на муниципальный этап.

2. Анализ диагностических работ (входная диагностика) по русскому языку.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Лабызнава Л.В. познакомила с результатами диагностики в виде таблицы.

Результат в целом получился удовлетворительный

Анализ выполнения программного материала за первую четверть. Результаты обученности обучающихся по предметам.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Лабызнава Л.В., проведя анализ выполнения программного материала, сообщила, что отставаний по программам нет.

3. СЛУШАЛИ: Лабызнаву Л.В. с информацией о том, что формат итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году останется прежним и что итоговое сочинение (изложение) будет проводиться в первую среду декабря, первую среду февраля и первую рабочую среду мая.

По информации министерства, форма проведения итогового сочинения за 11 класс меняться не будет.

Итоги предыдущих лет проведения итогового сочинения (изложения), а также возможности совершенствования формы его проведения были проанализированы членами рабочей группы по разработке мер по введению итогового сочинения и учету его результатов при поступлении в образовательные организации высшего образования.

Результаты предыдущих лет были стабильными. Наблюдается качественное улучшение результатов ЕГЭ по русскому языку, и в этом «заслуга итогового сочинения».

Итоговое сочинение (изложение) – условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее ГИА). Следовательно, написание сочинения является обязательным для выпускников школ текущего года. Выпускники прошлых лет, в том числе освоившие образовательные программы среднего общего образования за рубежом, а также обучающиеся, получившие среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, могут писать сочинение по собственному желанию. Изложение проводится для лиц с ограниченными возможностями здоровья или детей-инвалидов и инвалидов (при предоставлении документов, подтверждающих статус); обучающихся, получающих среднее общее образование по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.

Продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) составляет 3 часа 55 минут. В продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся и выпускников прошлых лет, заполнение ими регистрационных полей и др.). Для обучающихся, выпускников прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа. При продолжительности экзамена 4 и более часа организуется питание.

Сочинение (изложение) оценивается в системе «зачет»/»незачет» по следующим критериям:

Соответствие теме

Аргументация. Привлечение литературного материала.

Композиция и логика рассуждения

Качество письменной речи

Грамотность

4. СЛУШАЛИ С докладом об использовании ИКТ на уроках английского языка выступила учитель Сайханова Л.И. «Использование ИКТ на уроках английского языка».


Сайханова Л.И. подчеркнула необходимость использования ИКТ на уроках английского языка.

Учителя пришли к выводу, что использование ИКТ при изучении английского языка способствует повышению уровня наглядности на уроке, повышению производительности урока, развитию умения ориентироваться в современной иноязычной информационной среде.

РЕШИЛИ:

1. Учителям-предметникам подать списки учащихся, ставших победителями и призёрами в школьном этапе олимпиад по предметам: русский язык и литература, иностранный язык, история, обществознание, география - и подготовить их к олимпиадам. (Ответственная Ремизова И.В.)
- 2.Повысить качество знаний в 5 – 11 классах.

3. Продолжить планомерную и целенаправленную работу по подготовке выпускников 11-го класса к итоговому (декабрьскому) сочинению.

Руководитель МО  /Лабызнава Л.В./

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 им.Героя России И.В.Марьенкова города
Лабинска

Протокол № 3

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

от 31.10.2023 г.

Присутствовали:

- Лабызнава Л.В. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла;
- Дуданец Е.В. – учитель русского языка и литературы;
- Чеснокова И.Б. - учитель русского языка и литературы;
- Ремизова И.В. - учитель английского языка;
- Фёдорова Н.В. – учитель английского языка;
- Карунина И.В. – учитель английского языка;
- Сайханова Л.И. - учитель английского языка;
- Ручкина Т.А. – учитель обществознания;
- Абрамова С.В. – учитель географии

Повестка дня:

1. Анализ школьных олимпиад и подготовка к муниципальному туру.
2. Доклад по теме: «Формирование активной жизненной позиции на примере фактов и событий Отечественной истории различными методическими приемами. (Ручкина Т.А.)
3. Подготовка учащихся к Международным конкурсам «Русский медвежонок», «British Bulldog».
4. Доклад по теме: «Технологическая карта урока как обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы». (Сайханова Л.И.)
5. Подготовка к конкурсу «С любовью к матери».
6. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.
7. Система работы с одаренными детьми. (Из опыта работы, обмен мнениями).

По первому вопросу слушали:

Лабызнову Л.В., руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, которая ознакомила членов МО с анализом школьных олимпиад. Было предложено победителей и призёров школьного этапа олимпиад направить на районные олимпиады.

По первому вопросу решили:

1. Направить победителей и призёров школьного этапа олимпиад на районные олимпиады.
2. Подготовить обучающихся к районным олимпиадам.

По второму вопросу слушали:

Ручкину Т.А., учителя истории и обществознания, с докладом по теме «Формирование активной жизненной позиции через исследовательскую деятельность обучающихся на уроках обществознания».

Работая над вышеуказанной темой, ручкина Т.А. пришла к выводу, что самые прочные, ценные знания добываются самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий. Школьники, которые занимаются исследовательской деятельностью, глубже разбираются

в причинах различных явлений, продуктивнее работают, убедительно отстаивают свою точку зрения, могут понять и признать собственные ошибки. Поэтому возникла необходимость создать комплекс методических и организационно-управленческих мероприятий, обеспечивающих развитие исследовательских навыков через различные формы организации работы (анкетирование, анализ документов, интервьюирование, социологический опрос, беседы).

По второму вопросу решили:

1. На уроках истории и обществознания использовать исследовательскую деятельность для продуктивной работы обучающихся.

2. Ручкиной Т.А. продолжить работу по методической теме, провести урок или дать мастер-класс с использованием исследовательской деятельности.

По третьему вопросу слушали:

Ремизову И.В., учителя английского языка, которая ознакомила членов МО с планом проведения всероссийских олимпиад по русскому языку «Русский медвежонок», английскому языку «British Bulldog. Подготовка и проведения всероссийских олимпиад возлагается на учителей-предметников.

По третьему вопросу решили:

Организовать и провести всероссийские олимпиады по предметам гуманитарного цикла в назначенный срок.

По четвертому вопросу слушали:

Сайханову Л.И., учителя английского языка, с докладом на тему: «Технологическая карта урока как обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы». Любовь Ибрагимовна рассказала о том, что в настоящее время новый ФГОС требует от учителя более высокого уровня наглядного планирования и детализации предстоящего урока. Соответственно внедрение технологической карты урока стало важным шагом в оптимизации деятельности учителя. Технологическая карта позволяет увидеть учебный материал целостно и системно, а также проектировать образовательный процесс по освоению темы с учётом цели освоения курса. Использование технологической карты позволяет гибко использовать эффективные приёмы и формы работы с детьми на уроке, организовать самостоятельную деятельность школьников в процессе обучения, а также осуществлять интегративный контроль результатов учебной деятельности.

По четвертому вопросу решили:

1. Применять на уроках технологические карты с целью оптимизации учебной деятельности.

2. Сайхановой Л.И. продолжить работу по методической теме, провести урок или дать мастер-класс с использованием технологической карты.

По пятому вопросу слушали:

Лабызнову Л.В., руководителя МО учителей гуманитарного цикла, которая ознакомила членов МО с условиями проведения конкурса «С любовью к матери».

По пятому вопросу решили:

Учителям русского языка и литературы объявить обучающимся об условиях проведения конкурса «С любовью к матери», собрать работы.

По шестому вопросу слушали:

Лабызнову Л.В., руководителя МО учителей гуманитарного цикла, которая ознакомила учителей русского языка и литературы с методическими рекомендациями и критериями оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.

По шестому вопросу решили:

Учителям русского языка и литературы принять к сведению все методические рекомендации и критерии оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.

По седьмому вопросу слушали:

Лабызнову Л.В., руководителя МО учителей гуманитарного цикла, которая ознакомила членов МО с системой работы с одаренными детьми:

Принципы деятельности в работе с одаренными детьми:

1. максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
2. возрастания роли внеурочной деятельности;
3. индивидуализации и дифференциации обучения;
4. создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
5. свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Формы работы с одаренными учащимися:

1. классно-урочная (работа в парах, в малых группах);
2. групповые и индивидуальные занятия, элективные курсы и предметы;
3. занятия исследовательской и проектной деятельностью;
4. консультирование по возникшей проблеме;
5. участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах;
6. научно-практические конференции;
7. интеллектуальные марафоны;
8. деловые игры и путешествия;
9. творческие и разноуровневые задания, тесты и тренажеры.

На уроках:

1. творческие задания;
2. тестовые задания;
3. мини-проекты.

Во внеурочное время:

1. индивидуальные занятия для подготовки к олимпиадам и конкурсам;
2. занятия математического кружка;
3. элективные курсы и предметы;
4. школьные олимпиады;
5. проектные и исследовательские работы;
6. предметная неделя.

По седьмому вопросу решили:

В своей работе использовать все возможности, чтобы дети могли раскрыть и реализовать свой талант.

Руководитель МО гуманитарного цикла Лабызнова Л.В.



ОТЧЁТ
о проведении недели Функциональной грамотности
(Сроки проведения: 13.11.23 – 17.11.23)

Неделя Функциональной грамотности проведена с целью повышения эффективности формирования функциональной грамотности у современных школьников.

Задачами недели Функциональной грамотности стали:

- подготовка обучающихся 7-9 классов к прохождению к функциональной диагностики читательской, математической и естественно-научной грамотности;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к решению практико-ориентированных задач в различных сферах жизнедеятельности;
- выявление обучающихся, которые стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области, применению полученных компетенции для решения личностных, социальных и профессиональных задач.

План подготовки и проведения недели Функциональной грамотности утверждён директором МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И В. Марьянкова г. Лабинска.

Организатором недели Функциональной грамотности является учитель английского языка Сайханова Л.И.

Участниками предметной недели являются:

- учитель английского языка Сайханова Л.И.;
- учитель русского языка Чеснокова И.Б.;
- учитель математики Брянцева А.А.;
- учитель математики Дуюнов В.Н.;
- учитель биологии Партиспаньянц С.С.;
- учитель физики Погосова Л.М.;

– учащиеся 7 – 9 классов.

В рамках предметной недели истории проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственный
1	Открытый урок «Как формулировать ситуации математически?»	9А	13.11.2023	Брянцева А.А.
2	Открытый урок «Решение задач по физике на уроке и в жизни»	9В	14.11.2023	Погосова Л.М.
3	Открытый урок «Что такое "применять" математику?»	7Б	15.11.2023	Дуюнов В.Н.
4	Открытый урок «"Правильный" или "точный" перевод?»	8В	15.11.2023	Сайханова Л.И.
5	Открытый урок «"Живое" и "неживое" в природе»	7А	16.11.2023	Партиспаньяни С.С.
6	Открытый урок «Что такое текст?»	7Б	17.11.2023	Чеснокова И.Б.

Проведение предметной недели истории сопровождалось разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И. В. Марьенкова г. Лабинска на информационных стендах.

По окончании предметной недели на заседании Методического объединения учителей – предметников проведён анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

По итогам предметной недели в методический отдел сданы следующие документы:

- план предметной недели;
- методические разработки и сценарии открытых занятий;
- отчёт о проведении предметной недели.

Мероприятия, проведённые в рамках недели Функциональной грамотности способствовали повышению интереса учащихся к предметам, формированию общих и предметных компетенций, получению знаний сведений, правил, принципов; усвоению общих понятий и умений, составляющих познавательную основу; решению практико-ориентированных задач в различных сферах жизнедеятельности; повышению умения адаптироваться к изменяющемуся миру; решать конфликты, работать с информацией.

Таким образом, представляется полезным включение недели Функциональной грамотности в Годовой график мероприятий МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И. В. Марьенкова г. Лабинска.

Заместитель директора по УМР
МОБУ СОШ № 11
им. Героя России И. В. Марьенкова
г. Лабинска


Акимова Т.Е.