

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН
1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80
от 30 сентября 2022 г. № 793

Рецензия
на элективный курс
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
Лабызновой Ларисы Владимировны,
учителя русского языка и литературы
МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В.
Марьенкова г.Лабинска Лабинского района

Программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», разработанная учителем русского языка и литературы Л.В. Лабызновой, предназначена для целенаправленной подготовки обучающихся 9-х классов к сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ.

Программа разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку и рассчитана на один год реализации - 34 часа (1 час в неделю).

Учебное содержание подобрано в соответствии с современными требованиями к знаниям, умениям и навыкам, позволяет обучающимся более глубоко усвоить трудные случаи правописания, постановки знаков препинания. Основное внимание уделяется формированию комплексной работы с текстом.

Цель изучения любой части элективного курса, которую ставит перед собой автор программы, практическая. В программе определены соответствующие целям обучения следующие виды учебной деятельности: стилистический, типологический и лингвистический анализ текста; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации.

При составлении программы элективного курса учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе: работа над сжатым изложением и сочинением проводится в I полугодии; работа над тестовыми заданиями экзаменационной работы - во II полугодии, что позволит учащимся выполнять задания, связанные с темой «Сложное предложение».

Программа включает пояснительную записку, общую характеристику учебного курса, место учебного предмета в учебном плане, содержание учебного предмета, тематическое планирование, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Представленная на рецензирование программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно - методическим материалам, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Директор МКУ ИМЦ г. Лабинска

Методист МКУ ИМЦ г. Лабинска



С. И. Клименко

Л. М. Запольская

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» для 9 класса

Составила

**Учитель русского языка и литературы
МОБУ СОШ № 11 им. Героя России
И.В.Марьенкова
Лабызнава Лариса Владимировна**

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» для 9 класса составлена на основе Примерной программы по русскому языку. В соответствии с современными требованиями к знаниям, умениям и навыкам подобрано учебное содержание, позволяющее учащимся более глубоко усвоить трудные случаи правописания, трудные случаи постановки знаков препинания и подготовиться к государственному экзамену.

Элективный курс рассчитан на учащихся 9 класса, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию комплексной работы с текстом.

Программа рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю. Содержание программы направлено на освоение обучающимися тем, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, на формирование базовых знаний и базовых компетентностей. Рабочая программа «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» включает темы, необходимые для успешного прохождения ОГЭ.

При составлении программы элективного курса учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии, работа над 2 частью экзаменационной работы - во II полугодии, так как к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

Цели и задачи курса

Цель курса:

- подготовить учащихся к ОГЭ;
- обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология».
- создать условия для овладения обучающимися умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил.

Задачи курса:

- развитие умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ОГЭ;

- совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей;
- развитие умения правильно расставлять знаки препинания в случаях, не изученных в предыдущих классах;
- совершенствовать навыки анализа структуры предложения;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей;
- создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ.

Требования к уровню подготовки

Планируемые результаты:

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- знать трудные случаи правописания;
- понимать их роль в общекультурном развитии человека;
- объяснять языковое явление;
- уметь применять знания при тестировании;
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию,

интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;

- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим заданием;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма занятий	Виды деятельности
1.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Знакомство с демонстрационным вариантом 2024 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
1. 2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	Мини-лекция, практикум	Работа в группах, анализ сочинений.

	Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	М	
	Часть 1		
1. 3	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	Мини-лекция, практику М	Работа с текстом, создание текста.
1. 4	Часть 1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёмов ИСКЛЮЧЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ.	Мини-лекция, практику М	Работа с текстом, создание текста.
1. 5	Часть 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма УПРОЩЕНИЕ.	Мини-лекция, практику М	Работа с текстом, создание текста.
1. 6	13.2. Сочинение – рассуждение на морально – эстетическую тему. Критерии оценивания. Структура сочинения на морально – эстетическую тему.	Мини-лекция, практику М	Работа с текстом, создание текста.
1. 7	13.2. Сочинение – рассуждение на морально – эстетическую тему. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения. Учимся аргументировать.	Практику М	Создание текста, оценивание
	Часть 3		
1. 8	13.2. Учимся писать вывод сочинения-рассуждения на морально – эстетическую тему.	Практику М	Элементы сочинения, анализ текстов

1. 9	13.3. Сочинение – рассуждение. Критерии оценивания и структура сочинения. Тезис и аргументы.	Мини- лекция, практику м	Элементы сочинения, анализ текстов
1. 10	13.3. Сочинение – рассуждение. Учимся писать вывод. Пробуем написать сочинение – рассуждение.	Мини- лекция, практику м	Элементы сочинения, анализ текстов
1. 11	13.1. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему.	Практику м	Элементы сочинения, анализ текстов
1. 12	13.1. Сочинение на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис сочинения и аргументировать его.	Мини- лекция, практику м	Элементы сочинения, анализ текстов
1. 13	13.1. Сочинение на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис сочинения и аргументировать его.	Практику м	Самостоя-тельная работа
1. 14	13.1. Сочинение на лингвистическую тему. Учимся писать вывод сочинения.	Практику м	Элементы сочинения, анализ текстов
1. 15	Практикум. Написание сочинения на одну из предложенных тем (13.1., 13.2., 13.3.).	Практику м	Самостоятельная работа
	Часть 2		
1. 16	Задание 2.	Практику м	Работа с материалом

	Грамматическая основа предложения.		сборника
2. 17	Задание 2. Определение грамматической основы в одной из частей сложного предложения	Практику м	Работа с материалом сборника
1. 18	Задание 3. Синтаксический анализ структуры предложения. Простые осложнённые предложения.	Практику м	Работа с материалом сборника
1. 19	Задание 4. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в простых осложнённых предложениях.	Практику м	Работа с материалом сборника
1. 20	Задание 5. Синтаксический анализ сложного предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложении	Практику м	Работа с материалом сборника
2. 21	Задание 6. Орфографический анализ. Правописание приставок.	Практику м	Работа с материалом сборника
1. 22	Задание 6. Орфографический анализ. Правописание суффиксов.	Практику м	Работа с материалом сборника
1. 23	Задание 7. Словосочетание.	Практику м	Работа с материалом сборника
1. 24	Задание 8. Нормы современного русского языка	Практику м	Работа с материалом сборника
1. 25	Задание 9. Синтаксический анализ словосочетаний.	Практику м	Работа с материалом

			сборника
1. 26	Задание 10. Понимание смысла текста	Практику м	Работа с материалом сборника
1. 27	Задание 11. Анализ средств выразительности	Практику м	Работа с материалом сборника
1. 28	Задание 12. Лексика.	Практику м	Работа с материалом сборника
29	Тестовая часть. Отработка полученных знаний и умений. Анализ ошибок.	Практику м	Работа с материалом сборника
30	Тестовая часть. Отработка полученных знаний и умений. Анализ ошибок.		Работа с материалом сборника
31	Тренировочное выполнение заданий ОГЭ. Сжатое изложение. Отработка умений написания сжатого изложения	Практику м	Работа с материалом сборника
32	Тренировочное выполнение заданий ОГЭ. 13.1 Сочинение на лингвистическую тему. Отработка умений написания сочинения 13.1	Практику м	Работа с материалом сборника
33	Тренировочное выполнение заданий ОГЭ. 13.3. Сочинение – рассуждение на морально – этическую тему. Отработка умений написания сочинения 13.3.	Практику м	Работа с материалом сборника

Литература:

1. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2023: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель
2. Сычева В.П. Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
4. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2023: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо».
5. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ГИА. Издательство «Экзамен»
6. Материалы сайта ФИПИ: <http://www.fipi.ru/>

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000254542

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-9854/6

Город

Москва

Дата выдачи

30.03.2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Лабызна
Лариса Владимировна**

с 15 февраля 2021 г. по 30 марта 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Дистанционное (электронное) обучение
в общеобразовательной организации»**

в объёме

72 часов



М.П.

Руководитель

Секретарь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500003971

Регистрационный номер № 18970/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Лабызнава Лариса Владимировна

с «01» июля 2022 г. по «07» июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
работе учителя»

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____



Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь Т.А. Каян

Город Краснодар Дата выдачи 07 июля 2022 г.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Удостоверение о повышении квалификации

Серия: 404 Номер: 1300070044

Регистрационный номер 00007326

г. Москва

Дата выдачи 15 мая 2023 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лабызнава Лариса Владимировна

(фамилия, имя, отчество)

в период с «13» февраля 2023 г. по «15» мая 2023 г.

прошел (прошла) обучение в (на) АНО ДПО

«Национальный институт качества образования»

(наименование организации)

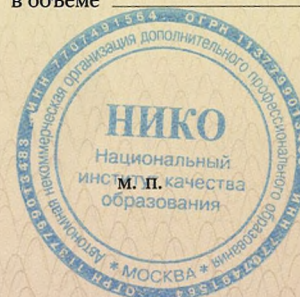
по дополнительной профессиональной программе

«Методы повышения результативности обучающихся

(название)

на ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»

в объеме 72 часа
(количество часов)



Директор И. Е. Федосова

Секретарь Н. Н. Бобкова