

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 01.11.2023 г. № 573
на № _____ от _____

Справка

дана Раджабовой Маргарите Николаевне, учителю начальных классов
МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова г. Лабинска
Лабинского района в том, что 01 ноября 2023 г. в рамках работы районного
методического объединения учителей начальных классов «Проектирование
современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС
НОО» выступила по теме: «Технологическая карта урока - как вид
методической продукции педагога.»

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 05.04.2024 г.

№ 437

г. Лабинск

**О проведении очной защиты муниципального этапа конкурса
исследовательских проектов школьников «Эврика»
в возрастной группе 1-4 классы в 2023-2024 учебном году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Лабинский район № 139 от 09 февраля 2024 года «Об организации и проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023 - 2024 учебном году» (далее Конкурс), в целях развития научно-исследовательской деятельности школьников п р и к а з ы в а ю:

1. Директору МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н. И. Кондратенко г. Лабинска Е. Е. Крюковой:

1) назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса педагога-организатора МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н. И. Кондратенко г. Лабинска О.В.Брызгунову;

2) сформировать и утвердить состав жюри муниципального этапа Конкурса (приложение № 1);

3) провести 11 апреля 2024 года в 14.00 в МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» им. Н. И. Кондратенко г. Лабинска очную защиту исследовательских проектов учащихся младшей возрастной группе 1-4 классы (приложение 2);

4) направить работы победителей муниципального этапа в ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» для участия в региональном (заочном) этапе Конкурса в соответствии с квотой для муниципальных образований Краснодарского края в мае 2024 года.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования Лабинского района:

1) направить 11 апреля 2024 года в 13.00 в МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» им. Н. И. Кондратенко г. Лабинска (адрес: ул. Красноармейская, 15) членов жюри муниципального этапа Конкурса в возрастной группе 1-4 классы;

2) направить 11 апреля 2024 года в 14.00 в МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» им. Н. И. Кондратенко г. Лабинска (адрес: ул. Красноармейская, 15) авторов исследовательских проектов и их научных руководителей муниципального этапа Конкурса в возрастной группе 1-4 классы;

3) обеспечить у авторов исследовательских проектов наличие презентации или демонстрационного материала.

4. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела правового, кадрового обеспечения и организации воспитательной работы Г. Н. Приступину.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Н.Е. Маршалко

Проект внесен:
начальник отдела правового,
кадрового обеспечения и организации
воспитательной работы

Г.Н. Приступина

Согласовано:
Заместитель начальника
управления образования

Е.В.Круглякова

Заместитель начальника отдела правового,
кадрового обеспечения и организации
воспитательной работы

В.С. Гуций

Заявка на рассылку: СОШ № 2,3,4,7,11,13, МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы»

Заявку составил:
Начальника отдела правового,
кадрового обеспечения и организации
воспитательной работы

Г. Н. Приступина

Приложение № 1
Утвержден приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Лабинского района
от 05.04.2024г. № 437

Состав жюри муниципального этапа Конкурса
в возрастной группе 1-4 класс

Председатель жюри: Кошечкина Ирина Олеговна, учитель начальных классов МОБУ СОШ №2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района.

Члены жюри:

1. Крюкова Екатерина Евгеньевна, МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н. И. Кондратенко г. Лабинска,
2. Применко Галина Ивановна, учитель биологии МОБУ СОШ №2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района,
3. Тупицина Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района,
4. Володина Марина Александровна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска,
5. Брызгунова Ольга Викторовна, педагог-организатор МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска,
6. Раджабова Маргарита Николаевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И. В. Марьенкова г. Лабинска.

Начальника отдела правового,
кадрового обеспечения и организации
воспитательной работы



Г. Н. Приступина

**ПРОТОКОЛ №_1_
заседания методического объединения учителей
начальных классов
МОБУСШ № 11 им. И.В. Марьенкова Лабинского района
от 31 .08.2023 года**

Присутствовали: все учителя начальных классов.

Тема: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС».

Цель: активизировать деятельность педагогов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в инновационном пространстве при реализации обновленных образовательных стандартов

Повестка заседания:

1. Анализ работы МО за 2022 -2023 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год.
2. Доклад «Организация работы учителя по внедрению обновленных ФГОС НОО».
3. Доклад «Использование современных информационных технологий для всестороннего развития учащихся».
4. Доклад «Проектная деятельность на уроках окружающего мира».
5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности начальных классов на 2023-2024 учебный год.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Дорохову Л.Н., руководителя МО учителей начальных классов, она ознакомила учителей с анализом работы МО за 2022 -2023 учебный год. Ею был сделан подробный анализ работы МО за истекший период. Дорохова Л.Н. представила на рассмотрение план работы МО начальных классов на 2023-2024 учебный год. Были внесены коррективы. План работы утвердили голосованием.

Решение: признать работу МО за 2022 -2023 учебный год удовлетворительной. Утвердили голосованием план работы МО на 2023-2024 учебный год.

По второму вопросу Дорохову Л.Н. В целях создания единого образовательного пространства на территории Российской Федерации федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию были одобрены примерные рабочие программы по всем предметам учебного плана, разработанные в полном соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. Примерные рабочие программы по предметам содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая тематическое планирование, дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание по годам изучения. Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, а также реестра примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ - удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам. С его помощью учитель, прошедший авторизацию, сможет персонифицировать примерную программу по предмету: локализовать школу и классы, в которых реализуется данная программа, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы.

В помощь учителю разработаны и размещены в свободном доступе методические видеуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования.

Решение: Использовать рекомендуемые ресурсы в работе.

По третьему вопросу слушали доклад **Раджабовой М.Н.** «Использование современных информационных технологий для всестороннего развития учащихся». Урок с использованием информационных технологий становится более интересным для учащихся, следствием чего, как правило, становится более эффективное усвоение знаний; улучшается уровень наглядности на уроке. Использование некоторых компьютерных программ позволяет облегчить труд педагога: подбор заданий, тестов, проверка и оценка качества знаний, тем самым на уроке освобождается время для дополнительных заданий. Маргарита Николаевна поделилась опытом работы по применению информационных технологий, провела мастер - класс по применению информационных технологий на уроке математики по теме: «Скорость. Единицы измерения скорости».

Решение: Использовать опыт педагога на уроках.

По четвёртому вопросу выступила Буря М.А. «Проектная деятельность на уроках окружающего мира».

Проектная деятельность в рамках предмета «Окружающий мир» помогает учащимся самостоятельно понять ценность природы для человека, важность гармоничных взаимоотношений человека и природы, необходимость здорового образа жизни людей.

Важно обратить внимание на то, что, создавая учебные проекты, учащийся получают не только теоретические знания, но и практический опыт, который им пригодится в жизни. Ученики учатся взаимодействовать с другими людьми, исследовать окружающий мир, определять свою стратегию и тактику, планировать время, привлекать необходимые ресурсы.

Учитель представил проекты своих учащихся по предмету « Окружающий мир».

Решение: Использовать опыт педагога на уроках и внеурочной деятельности.

По пятому вопросу Дорохова Л.Н., руководитель МО, выступила с предложением рассмотреть и утвердить рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности начальных классов на 2023 – 2024 год.

Решение: утвердить рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности начальных классов на 2023 – 2024 учебный год.

Руководитель МО начальных классов: /  / Л.Н. Дорохова

Секретарь МО начальных классов: /  / Т.С. Барсукова

ПРОТОКОЛ № 2
заседания методического объединения учителей
начальных классов
МОБУСШ № 11 им. И.В. Марьенкова Лабинского района
от 27.10.23года

Присутствовали: все учителя начальных классов.

Тема: «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновленных ФГОС НОО».

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Повестка заседания:

1. Доклад «Требования к современному уроку».
2. Доклад «Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению».
3. Доклад «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности».
4. Итоги первого адаптационного периода учащихся 1-х классов.
5. Итоги входных контрольных работ по математике, русскому языку в начальной школе.

Ход заседания:

По первому вопросу с докладом «Требования к современному уроку» вопросу выступила Иванова С.Н. С введением ФГОС принципиально меняются ориентиры современной школы, основная задача которой сегодня - перевести учащегося в режим саморазвития. Принципиальным отличием современного подхода является ориентация стандартов на результаты освоения основных образовательных программ. Под результатами понимаются не только предметные знания, но и умения применять эти знания в практической деятельности. Какие же требования предъявляются к современному уроку в условиях введения ФГОС:

- хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете должен иметь хорошее начало и хорошее окончание.
- учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, четко сформулировать тему, цель, задачи урока;
- урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;
- учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
- времясбережение и здоровьесбережение;
- учет уровня и возможностей учащихся, в котором учтены такие аспекты, как уровень обученности класса, стремление учащихся, настроение детей;
- умение демонстрировать методическое искусство учителя;
- планирование обратной связи.

Решение: Учитывать при подготовке к уроку требования к современному уроку.

По второму вопросу выступила Барсукова Т.С.

Практика убеждает что, что результативность выполненной учебной работы ведет не только к удовлетворению учащихся, но и мотивирует их к успеху повышения статуса учащегося в классе, а так же умению и навыков учащимися в дальнейшей жизни после выпуска. Для этого нужно уделять внимание каждому ученику, нужно хвалить детей за каждый новый, пусть даже незначительный, но полученный ими самими результат. Учитель должен являть собой образец внутренне мотивированной личности, то есть это должна быть личность с ярко выраженным доминированием любви к педагогической деятельности и интересом к ее выполнению, высоким профессионализмом и уверенностью в своих силах, высоким самоуважением.

Решение: Уделять внимание в учебном процессе каждому ученику, хвалить детей за каждый новый, пусть даже незначительный, но полученный ими самими результат. Учитель должен являть собой образец внутренне мотивированной личности.

По третьему вопросу заслушали доклад **Рабжабовой М.Н.** «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности».

Функциональная грамотность – это целый ряд навыков и умений: познавательных и эмоциональных, и поведенческих. Они позволяют людям жить и работать в качестве человеческой личности, развивать свой потенциал, принимать важные и обоснованные решения, эффективно функционировать в обществе в контексте окружающей среды и более широкого сообщества, чтобы улучшить качество своей жизни и общества. Иными словами функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию. Работе с текстом. Образовательные стандарты третьего поколения рассматривают функциональную грамотность как способность решать различные жизненные ситуации. Развивают функциональную грамотность предметные, метапредметные и универсальные способы деятельности, которые формирует школа. Все способы деятельности подразумевают, что ученики овладеют ключевыми компетенциями, которые позволят получить дальнейшее образование и ориентироваться в мире профессий. Естественно только на уроках невозможно решить данную задачу. Необходимо использовать для формирования функциональной грамотности и внеурочную деятельность.

Решение: Формировать функциональную грамотность в учебной и внеурочной деятельности для успешного обучения учащихся.

По четвертому вопросу «Итоги первого адаптационного периода в 1 классах» выступили учителя первых классов Чистякова С.И., Иванова С.Н.


Основная часть детей благополучно адаптируются к новым условиям школьной жизни, большинство детей обладают хорошим уровнем коммуникативности, чувствуют себя в школе комфортно, имеют достаточный уровень подготовки к школе. Но необходимо больше уделять внимание развитию фонематического слуха у детей.

Решение: Адаптация первоклассников проходит в целом успешно. Больше включать заданий на уроке по развитию фонематического слуха у детей.

По пятому вопросу выступила руководитель МО Дорохова Л.Н. «Итоги входных контрольных работ по математике, русскому языку в начальной школе».

Она провела анализ входных контрольных работ по предметам. Отметила, что проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Проверка выявила проблемные темы по предметам, что позволило наметить пути работы по коррекции результатов.

Решение: признать уровень учебной подготовки по предметам русскому языку и математике за прошлый учебный год удовлетворительной; провести работу по коррекции результатов контроля; провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска

Руководитель МО начальных классов: /  / Л.Н. Дорохова

Секретарь МО начальных классов: /  / Т.С. Барсукова

ПРОТОКОЛ № 3
заседания методического объединения учителей
начальных классов
МОБУСШ № 11 им. И.В. Марьенкова Лабинского района
от 27.12.23 года

Присутствовали: все учителя начальных классов.

Тема: «Формирование и развитие полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением».

Цель: эффективное содействие формированию полноценной, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме; развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.

Повестка заседания:

1. Доклад «Формирование и развитие полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением».
2. Доклад «Деятельностный подход в обучении, как фактор развития личности младшего школьника».
3. Работа с детьми, нуждающихся в коррекционной работе.
4. Анализ контрольных работ за первое полугодие.
5. Рекомендации по подготовке и проведению ВПР в 2024 году.

Ход заседания:

По первому вопросу выступила Матушкина Е.В. Целью моей работы является воспитание физически здоровой, психически и нравственно устойчивой, духовно богатой, социально активной, ответственной личности, способной к дальнейшему самосовершенствованию. В своей работе выделяю следующие направления. Изучение состояния здоровья учащихся в классе. Слежу за внешним видом учащихся, правильной посадкой и осанкой, строго соблюдаю режим зрения, т.е. использую крупный шрифт, четкую запись на доске, индивидуальный раздаточный материал. Провожу беседы в соответствии с планом воспитательной работы. Так, при увеличении количества простудных заболеваний, провожу беседы о профилактике гриппа и вирусных инфекций. Вовлекаю учащихся в различные мероприятия по охране здоровья. Это и прогулки на свежем воздухе, спортивные состязания, дни здоровья, веселые старты. Не менее важным является вопрос о перегрузке детей на уроке. Как предотвратить их утомляемость? Я внедряю систему заданий различной степени сложности, меняю виды деятельности, провожу физкультминутки, что является обязательным компонентом на уроках в начальной школе, как подвижные, так и упражнения для глаз. Они помогают снять утомление различных мышц, ослабить умственное напряжение. Воспитание ребёнка не ограничивается рамками школы. Важнейшую роль в развитие ребенка, укреплении его здоровья и эмоционального самочувствия играет семья, поэтому родители стали неизменными участниками различных внеклассных мероприятий. Традиционно я со своим классом провожу дни здоровья с родителями. Таким образом, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательной работе, совершенствование физического состояния учащихся через двигательную активность, полноценное питание и отдых помогает ребятам стать добрее и сильнее духом, поднимает их над своими

слабостями, формирует гармонично развитую личность, что является первостепенной задачей любого педагога.

Решение: Использовать в работе опыт педагога.

По второму вопросу выступила **Раджабова М.Н.** с докладом «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника» В своем выступлении она обратила внимание на то, что принципы деятельности учителя в условиях реализации деятельностного подхода в обучении должны быть следующими:

- пересмотр схемы и требований к традиционному уроку;
- изменение психологических условий обучения;
- создание между детьми атмосферы добра, взаимовыручки;
- создание психологической комфортности;
- равенство всех участников учебного процесса;
- не принудительное привлечение детей к деятельности;
- возможность совершения ошибки учащимися в ходе учебного процесса;
- вера в каждого ребенка;
- способствовать речевому развитию;
- максимальная ориентация на творческое начало в образовательном процессе.

В конце своего выступления Маргарита Николаевна подвела итог, что движущей силой развития ребенка является деятельность.

Решение: реализовать принципы деятельностного подхода в учебном процессе, как необходимого фактора развития младшего школьника.

По третьему вопросу выступила Чистякова С.И. При организации самостоятельной работы для группы неуспевающих учащихся Светлана Ивановна в своей работе использует приёмы: в процессе контроля за подготовленностью учащихся: создание атмосферы особой доброжелательности при опросе; снижение темпа опроса, разрешении дольше готовиться у доски; предложение учащимся примерного плана ответа; разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления; стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой. При изложении нового материала: более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющим степень понимания ими учебного материала; привлечение их в качестве помощником при подготовке приборов, опытов; привлечение к высказыванию предложений при проблемной обучении к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы.

В ходе самостоятельной работы на уроке: разбивка занятий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых; ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее; напоминание приема и способа выполнения задания; использование карточек консультаций, карточек с направляющим планом действий. Светлана Ивановна представила свои коррекционные карточки, которые использует в своей работе. Данная работа помогает ей добиться результатов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Решение: Использовать в работе опыт педагога.

По четвертому вопросу выступила руководитель МО Дорохова Л.Н. Был дан подробный анализ контрольных работ по русскому языку и математике за первое полугодие. Обучающиеся 2-4 классов с контрольными работами по русскому языку и математике справились, показав достаточный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности. Выводы: по русскому языку учащиеся четвёртого класса допускают ошибки на правописание безударных гласных, произносимые согласные. Учащиеся третьего класса допускают

ошибки на безударную гласную, написание словарных слов. Учащиеся вторых классов допускают ошибки: перенос слов, парные звонкие и глухие согласные.


По математике: обучающиеся четвертых классов допускают ошибки при вычислении именованных чисел, при решении задач. Типичными ошибками учащихся третьих классов являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление, ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения. Типичные ошибки вторых классов: решение задач, вычитание чисел, нахождение периметра.

Решение: формирование у учащихся навык безошибочного письма, совершенствование основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка. Развивать у учащихся 2 – 4 классов логическое и алгоритмическое мышление, пространственного воображения и математической речи; включать упражнения на отработку навыков решения задач, вычислительных навыков; совершенствование математических знаний для описания оценки количественных и пространственных отношений.

По пятому вопросу выступила Дорохова Л.Н. Алгоритм подготовки к ВПР. Провести повторение по разделам учебной предметной программы. Подобрать задания для проверки того, насколько усвоен каждый из этих предметов. Выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы, вместе обсуждать возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д. Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.

Решение: При подготовке к ВПР использовать алгоритм подготовки педагога.

Руководитель МО начальных классов: /  / Л.Н. Дорохова

Секретарь МО начальных классов: /  / Т.С. Барсукова

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
имени Героя России Игоря Валерьевича Марьенкова
города Лабинска муниципального образования Лабинский район

ПРИКАЗ

От 21 ноября 2023 г.

№ 83/01-19

г.Лабинск

О посещении Лабинского музея истории и краеведения им. Ф.И. Моисеенко

В целях посещения Лабинского музея истории и краеведения им. Ф.И. Моисеенко на мероприятие, посвящённое ко Дню матери - "Слово о маме" с мастер-классом учащихся 4 «Б» класса, п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить учащимся 4 «Б» классу посещение Лабинского музея истории и краеведения им. Ф.И. Моисеенко 21 ноября 2023 г. в 13.00 в количестве 26 человек (Список учащихся прилагается).

2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время посещения Лабинского музея истории и краеведения им. Ф.И. Моисеенко на классного руководителя 4 «Б» класса, Раджабову М.Н.



3. Раджабовой М.Н., ответственной за жизнь и здоровье детей во время посещения Лабинского музея истории и краеведения им. Ф.И. Моисеенко, провести инструктаж с учащимися по ТБ, правилам дорожного движения, правилам поведения в пути, транспорте, в общественных местах, при возникновении ЧС с записью в соответствующем журнале под подпись.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР, Волоцкую И.Е.

Директор МОБУ СОШ №11
им. Героя России И.В.Марьенкова
г. Лабинска Лабинского района



А.В.Слезев

С приказом ознакомлены
Волоцкая И.Е. 
Раджабова М.Н. 

✓

Список учащихся 4 «Б» класса
Классный руководитель Раджабова Маргарита Николаевна

1.	Аваргин Евгений Германович	08.09.2012
2.	Аваргин Михаил Германович	08.09.2012
3.	Боронистов Богдан Дмитриевич	28.01.2013
4.	Ваняшина Евгения Геннадьевна	21.09.2013
5.	Втюрин Максим Сергеевич	29.12.2013
6.	Григорян София Сергеевна	22.12.2013
7.	Гусейнов Даниэль Курбанович	21.05.2013
8.	Джебирханова Аниса Рамазановна	25.08.2013
9.	Жирова Анна Алексеевна	08.06.2013
10.	Зарипов Тимур Рустамович	25.02.2013
11.	Иванов Даниил Евгеньевич	21.04.2013
12.	Клыкова Дарья Сергеевна	09.11.2013
13.	Лавлинский Владимир Владимирович	13.09.2013
14.	Лавриков Богдан Андреевич	10.01.2013
15.	Мартынов Артём Станиславович	09.03.2013
16.	Пирогов Николай Сергеевич	17.03.2013
17.	Прядкин Петр Васильевич	24.02.2012
18.	Попов Николай Андреевич	22.09.2013
19.	Поротиков Евгений Игоревич	20.05.2013
20.	Протосевич Валерия Павловна	18.06.2013
21.	Сараев Владислав Алексеевич	28.08.2013
22.	Семенченко Виктор Сергеевич	02.12.2013
23.	Семкин Дмитрий Андреевич	11.09.2013
24.	Спесивцев Ярослав Александрович	02.06.2013
25.	Терчуков Тимур Азаматович	06.06.2013
26.	Ткачев Максим Андреевич	09.01.2013

Директор МОБУ СОШ №11
им. Героя России И.В.Марьенкова
г. Лабинска Лабинского района



А.В.Слезев

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
имени Героя России Игоря Валерьевича Марьенкова
города Лабинска муниципального образования Лабинский район

ПРИКАЗ

От 11 января 2024 г.

№ 01/01-19

г.Лабинск

О посещении библиотеки

В целях положительного влияния на интеллектуальное и нравственное развитие детей через активизацию познавательного интереса книг зарубежных писателей и расширения их кругозора. Воспитывать интерес к художественной литературе, к чтению, бережного отношения к книге и обогащению словарного запаса, п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить учащимся 4 «Б» класса посещение городской библиотеки 11 января 2024 г. в 11.20 в количестве 26 человек (Список учащихся прилагается)

2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время посещения городской библиотеки на классного руководителя 4 «Б» класса, Раджабаву М.Н.

3. Раджабовой М.Н., ответственной за жизнь и здоровье детей во время посещения городской библиотеки, провести инструктаж с учащимися по ТБ, правилам дорожного движения, правилам поведения в пути, в общественных местах, при возникновении ЧС с записью в соответствующем журнале под подпись.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР, Волоцкую И.Е.

Директор МОБУ СОШ № 11
им. Героя России И.В.Марьенкова
г. Лабинска Лабинского района



А.В. Слезев

✓

1.	Аваргин Евгений Германович	08.09.2012
2.	Аваргин Михаил Германович	08.09.2012
3.	Боронистов Богдан Дмитриевич	28.01.2013
4.	Ваняшина Евгения Геннадьевна	21.09.2013
5.	Втюрин Максим Сергеевич	29.12.2013
6.	Григорян София Сергеевна	22.12.2013
7.	Гусейнов Даниэль Курбанович	21.05.2013
8.	Джебирханова Аниса Рамазановна	25.08.2013
9.	Жирова Анна Алексеевна	08.06.2013
10.	Зарипов Тимур Рустамович	25.02.2013
11.	Иванов Даниил Евгеньевич	21.04.2013
12.	Клыкова Дарья Сергеевна	09.11.2013
13.	Лавлинский Владимир Владимирович	13.09.2013
14.	Лавриков Богдан Андреевич	10.01.2013
15.	Мартынов Артём Станиславович	09.03.2013
16.	Пирогов Николай Сергеевич	17.03.2013
17.	Прядкин Петр Васильевич	24.02.2012
18.	Попов Николай Андреевич	22.09.2013
19.	Поротиков Евгений Игоревич	20.05.2013
20.	Протосевич Валерия Павловна	18.06.2013
21.	Сараев Владислав Алексеевич	28.08.2013
22.	Семенченко Виктор Сергеевич	02.12.2013
23.	Семкин Дмитрий Андреевич	11.09.2013
24.	Спесивцев Ярослав Александрович	02.06.2013
25.	Терчуков Тимур Азаматович	06.06.2013
26.	Ткачев Максим Андреевич	09.01.2013

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
имени Героя России Игоря Валерьевича Марьенкова
города Лабинска муниципального образования Лабинский район

ПРИКАЗ

От 15 февраля 2024 г.

№ 19/01-19

г.Лабинск

О посещении библиотеки

В рамках военно-патриотического месячника, п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить учащимся 4 «Б» класса посещение городской библиотеки 16 февраля 2024 г. в 14.30 в количестве 26 человек на мероприятие тематические зарисовки «Аты-баты, шли солдаты!» (Список учащихся прилагается)

2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время посещения городской библиотеки на классного руководителя 4 «Б» класса, Раджабову М.Н.

3. Раджабовой М.Н., ответственной за жизнь и здоровье детей во время посещения городской библиотеки, провести инструктаж с учащимися по ТБ, правилам дорожного движения, правилам поведения в пути, в общественных местах, при возникновении ЧС с записью в соответствующем журнале под подпись.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР, Волоцкую И.Е.

Директор МОБУ СОШ №11
им. Героя России И.В.Марьенкова
г. Лабинска Лабинского района

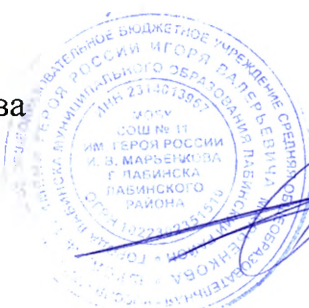


А.В. Слезев

С приказом ознакомлены
Волоцкая И.Е. *И.Е. Волоцкая*
Раджабова М.Н. *М.Н. Раджабова*

1.	Аваргин Евгений Германович	08.09.2012
2.	Аваргин Михаил Германович	08.09.2012
3.	Боронистов Богдан Дмитриевич	28.01.2013
4.	Ваняшина Евгения Геннадьевна	21.09.2013
5.	Втюрин Максим Сергеевич	29.12.2013
6.	Григорян София Сергеевна	22.12.2013
7.	Гусейнов Даниэль Курбанович	21.05.2013
8.	Джебирханова Аниса Рамазановна	25.08.2013
9.	Жирова Анна Алексеевна	08.06.2013
10.	Зарипов Тимур Рустамович	25.02.2013
11.	Иванов Даниил Евгеньевич	21.04.2013
12.	Клыкова Дарья Сергеевна	09.11.2013
13.	Лавлинский Владимир Владимирович	13.09.2013
14.	Лавриков Богдан Андреевич	10.01.2013
15.	Мартынов Артём Станиславович	09.03.2013
16.	Пирогов Николай Сергеевич	17.03.2013
17.	Прядкин Петр Васильевич	24.02.2012
18.	Попов Николай Андреевич	22.09.2013
19.	Поротиков Евгений Игоревич	20.05.2013
20.	Протосевич Валерия Павловна	18.06.2013
21.	Сараев Владислав Алексеевич	28.08.2013
22.	Семенченко Виктор Сергеевич	02.12.2013
23.	Семкин Дмитрий Андреевич	11.09.2013
24.	Спесивцев Ярослав Александрович	02.06.2013
25.	Терчуков Тимур Азаматович	06.06.2013
26.	Ткачев Максим Андреевич	09.01.2013

Директор МОБУ СОШ №11
им. Героя России И.В.Марьенкова
г. Лабинска Лабинского района



А.В. Слезев

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
имени Героя России Игоря Валерьевича Марьенкова
города Лабинска муниципального образования Лабинский район

ПРИКАЗ

От 01 марта 2024 г.

№ 24/01-19

г. Лабинск

О поездке на «Пиратский квест»

В целях физического и эстетического воспитания учащихся, формирования здорового образа жизни, п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить учащимся 4 «Б» класса поездку на «Пиратский квест» 04 марта 2024 г. в количестве 26 человек (Список прилагается)
2. Раджабову М.Н., классного руководителя 4 «Б» класса назначить ответственной за жизнь и здоровье учащихся во время поездки на «Пиратский квест».
3. Раджабовой М.Н., ответственной за жизнь и здоровье учащихся во время поездки на «Пиратский квест» и обратно, провести инструктаж по правилам поведения на дороге, в общественных местах, при возникновении ЧС.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР, Волоцкую И.Е.

Директор МОБУ СОШ № 11
им. Героя России И.В. Марьенкова
г. Лабинска Лабинского района



А.В. Слезев

С приказом ознакомлены
Раджабова М.Н. *МН*
Волоцкая И.Е. *ИЕ*

КОПИЯ ВЕРНА
ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ
Ю.О. КУДИНОВА

Список участников поездки

1.	Аваргин Евгений Германович	08.09.2012
2.	Аваргин Михаил Германович	08.09.2012
3.	Боронистов Богдан Дмитриевич	28.01.2013
4.	Ваняшина Евгения Геннадьевна	21.09.2013
5.	Втюрин Максим Сергеевич	29.12.2013
6.	Григорян София Сергеевна	22.12.2013
7.	Гусейнов Даниэль Курбанович	21.05.2013
8.	Джебирханова Аниса Рамазановна	25.08.2013
9.	Жирова Анна Алексеевна	08.06.2013
10.	Зарипов Тимур Рустамович	25.02.2013
11.	Иванов Даниил Евгеньевич	21.04.2013
12.	Клыкова Дарья Сергеевна	09.11.2013
13.	Лавлинский Владимир Владимирович	13.09.2013
14.	Лавриков Богдан Андреевич	10.01.2013
15.	Мартынов Артём Станиславович	09.03.2013
16.	Пирогов Николай Сергеевич	17.03.2013
17.	Прядкин Петр Васильевич	24.02.2012
18.	Попов Николай Андреевич	22.09.2013
19.	Поротиков Евгений Игоревич	20.05.2013
20.	Протосевич Валерия Павловна	18.06.2013
21.	Сараев Владислав Алексеевич	28.08.2013
22.	Семенченко Виктор Сергеевич	02.12.2013
23.	Семкин Дмитрий Андреевич	11.09.2013
24.	Спесивцев Ярослав Александрович	02.06.2013
25.	Терчуков Тимур Азаматович	06.06.2013
26.	Ткачев Максим Андреевич	09.01.2013

Директор МОБУ СОШ № 11
им. Героя России И.В. Марьенкова
г. Лабинска Лабинского района



А.В. Слезев

КОПИЯ ВЕРНА
ДЕПОПРОИЗВОДИТЕЛЬ
Ю. О. КУДИНОВА

Посещение городской библиотеки филиал 1 МКУК ЦБС города Лабинска.

ОУ: МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И. В. Марьенкова

Класс: 4 Б

Учитель: Раджабова М.Н.

Место проведения: филиал 1 МКУК ЦБС.

Тема: библиотечный урок Путешествие по сказочным мирам зарубежных писателей.

План мероприятия:

1. Вводная беседа (техника безопасности: соблюдение правил дорожного движения, правила поведения в библиотеке)
2. Отправление из школы.
5. Посещение библиотеки города Лабинска.
6. Возвращение в школу.
7. Отчёт о мероприятии (фотографии).

Цель занятия: актуализировать знания детей о сказках зарубежных писателей и расширение их кругозора;

Задачи:

образовательные: актуализировать знания обучающихся о сказках зарубежных писателей в игровой форме;

развивающие: создать условия для развития таких мыслительных операций обучающихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать;

воспитательные: формировать уважение к писателям и их произведениям.

Планируемые предметные результаты: создать условия для осуществления поиска необходимой информации по выполнению учебных заданий, осознанного и произвольного построения речевого высказывания в устной форме, структурирования знаний.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

УУД

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ – уметь ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках и во внеурочной деятельности.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ – определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, высказывать своё предположение.

КОММУНИКАТИВНЫЕ – задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ – способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, прививать любовь к чтению.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, книги.

Отчет о мероприятии.

11 января в городской библиотеке филиал 1 МКУК ЦБС для учащихся 4 "Б" класса МОБУ СОШ 11 им. Героя России И. В. Марьенкова прошел библиотечный урок под названием "Путешествие по сказочным мирам зарубежных писателей". Перед мероприятием школьники познакомились с историей библиотеки, вспомнили о бережном отношении к книгам, узнали о правилах поведения в ней, а потом совершили увлекательное путешествие в мир книг зарубежных писателей. Они прослушали и узнали о популярных сказочниках мира. Библиотекари напомнили им о книгах братьев Гримм, Шарля Перро, Андерсена, Гауфа и других зарубежных писателей.

Дети активно участвовали в викторине и называли свои любимые сказки: "Бременские музыканты", "Золушка", "Кот в сапогах", "Дюймовочка", а также в игру «Бюро находок» и узнавали из каких сказок потеряны предметы. Эти добрые и умные произведения уже давно завоевали сердца детей показав им, что и в жизни чудеса возможны, главное в них только верить.

Результатом мероприятия была беседа с учащимися о том, чему учат герои сказок: помогают разобраться в людях, в поступках, помогают понять, что такое справедливость, правда, красота, любовь, добро и зло.



Посещение городской библиотеки филиал 1 МКУК ЦБС города Лабинска.

ОУ: МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И. В. Марьенкова

Класс: 4 Б

Учитель: Раджабова М.Н.

Место проведения: филиал 1 МКУК ЦБС.

Тема: "Аты - баты шли солдаты"

Цель: Формировать представление о празднике « День защитника Отечества»

Задачи:

1. Знакомить с военными профессиями, расширить представление детей о воинской службе.
2. Развивать интерес к истории Отечества, наблюдательность, любознательность.
3. Воспитывать патриотизм, готовность к защите Отечества.
4. Формирование коллективизма, командного духа.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, книги, карточки с заданиями.

Отчет о мероприятии.

16 февраля в городской библиотеке филиал 1 МКУК ЦБС для учащихся 4 "Б" класса МОБУ СОШ 11 им. Героя России И. В. Марьенкова прошло тематическое мероприятие под названием "Аты - баты шли солдаты", посвященное Дню защитника Отечества.

Патриотическое воспитание детей и молодёжи в нашей стране- это важнейшая и неотъемлемая часть образования в России. Мы жители нашей огромной страны гордимся тем, что живем под мирным небом, имеем свободу мысли и слова, смотрим уверенно в завтрашний день. Мы должны растить патриотов своей страны, своего государства и народа. Своим примером учить детей любить, уважать и защищать нашу Родину, чтить традиции русского народа.

Библиотекари рассказали ребятам о великой Отечественной войне, о героических солдатах, которые отдали свою жизнь на афганской земле, а также о сложной и кровопролитной чеченской войне. Они не забыли упомянуть и о специальной военной операции. В завершении мероприятия была организована викторина для двух команд, посвященная Великой Отечественной войне. Победители были награждены благодарственной грамотой.



Посещение Лабинского музея истории и краеведения им. Ф.И. Моисеенко.

ОУ: МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И. В. Марьенкова

Класс: 4 Б

Учитель: Раджабова М.Н.

Место проведения: Лабинский музей истории и краеведения им. Ф.И. Моисеенко.

Тема: "Слово о маме!"

Цель мероприятия: показать ценность и важность проявления и воспитания лучших человеческих чувств-уважения и любви к матери.

Задачи:

- 1.развитие отношений между родителями и детьми;
- 2.формирование нравственно – эстетических ценностей
- 3.воспитывать внимательность, заботливость, уважительное отношение к матери;
- 4.развитие творческих способностей детей.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, фото, презентация, материал для изготовления «Розы».

Отчет о мероприятии.

Каждому человеку на земле жизнь дарит женщина - мать. Мать находит себя в беззаветной любви, посвященной детям. А дети отвечают ей - тоже любовью, вниманием и заботой. Мать - первый учитель и друг ребенка, причем самый близкий и самый верный. Она бывает строгой, взыскательной, потому что понимает большую ответственность за сына или дочь, желает им добра. Дети – самое дорогое для матери. Счастье матери - это счастье детей. Традиционным стал праздник, который мы отмечаем каждый год в последнее воскресенье ноября. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого не придумали, лишними они не будут.

В преддверии праздника «Дня матери» 21 ноября учащиеся 4 Б класса посетили городской музей, посмотрели притчу о матери, отвечали на вопросы, посмотрели фотовыставку. Ребята узнали об истории праздника и о традициях празднования этого дня в разных странах. Вспомнили поучительные рассказы Виктора Драгунского «Хитрый способ», «Куриный бульон», Виктора Голявкина «Как я помогал маме». Сделали вывод: наши мамы выполняют много работы по дому, поэтому школьники поняли, как они должны беречь своих мам и помогать им по дому. Ребята проявили свои творческие способности для создания своими руками подарка мамам-«Розы».



Посещение мероприятия «Пиратский квест» в семейном пространстве «Этникум».

ОУ: МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И. В. Марьенкова

Класс: 4 Б

Учитель: Раджабова М.Н.

Место проведения: семейное пространство «Этникум».

Тема: "Пиратский квест"

Цель мероприятия: формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей, создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Развивать познавательный интерес.
- 2.Развивать чувство юмора, воображение, смекалку.
- 3.Развитие физических (ловкость, быстрота реакции, координационная способность) и психических (воля, целеустремленность, самоконтроль) качеств; совершенствование моторного аппарата.

Развивающие:

- 1.Способствовать развитию внимания, координационных способностей.
- 2.Способствовать сплочению детей в коллективе.

Воспитательные:

Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим;

Оборудование: тематические классы, мультимедийная доска, компьютер.

Отчет о мероприятии.

4 марта 2024г. учащиеся 4 б класса посетили мероприятия «Пиратский квест» в семейном пространстве «Этникум». Команды в ходе игры совершали путешествие по станциям, где обучающимся предстояло выполнить задания различных видов, они участвовали в играх, разгадывали загадки и головоломки, находили ключи и подсказки для финального задания, проявляли ловкость, смекалку и находчивость. Собрали карту, по которой нашли спрятанный клад. Принесли сундучок на линию старта. В ходе игры школьники научились слушать, поддерживать друг друга, научились навыкам урегулирования конфликтов и переговорам. Командные виды игры гарантируют, что младшие школьники будут стремиться найти точки соприкосновения друг с другом, а значит, придут к пониманию принадлежности к обществу.

В результате данное мероприятие очень понравилось детям, они сплоченно выполняли задания, увлекательно провели время.

Подвели итоги, наградили победителей игры, победила «дружба».

