

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684

352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,

ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 10.11.2023 г. № 613

на № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни»,
составленную учителями начальных классов МОБУ СОШ № 11 им. Героя
России И.В. Марьенкова города Лабинска
Буря М.А., Матушкиной Е.В., Панченко И.А.

Представленная на рецензию программа кружка внеурочной деятельности
«Здоровый образ жизни» предназначена для обучающихся 1 классов и направлена
на изучение правил и закономерностей здорового образа жизни.

Срок реализации программы – 1 год.

Главная задача программы – приобщить детей к здоровому образу жизни.

В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна
и в связи с резким снижением процента здоровых детей. Как никогда актуальной остается
проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Актуальность
программы состоит в необходимости сохранения своего здоровья и здоровья
окружающих, соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья.
При создании программы учитывались потребности современного российского общества
в воспитании здорового поколения. Здоровье закладывается в детстве, и качественное
образование в части формирования культуры здорового образа жизни детей школьного
возраста определяет образ жизни на многие годы.

Реализация данной программы способствует формированию у детей привычки
быть здоровым душой и телом, стремлению укрепить свое здоровье, применяя знания и
умения в согласии с законами природы, законами человеческого бытия. В ходе занятий
дети осваивают круг знаний, умений и навыков, которые смогут применить к условиям
социальной среды. Содержание программы строится на принципах личностно-
ориентированной, личностно-развивающей педагогики, которая определяет повышение
внимания к культуре здорового образа жизни, ориентации деятельности на решение задач
поддержания своего здоровья.

Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны
здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как:
товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость,
дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному,
стремление быть сильным и ловким.

Представленная программа отвечает всем требованиям, предъявляемым к учебно-
методическим материалам подобного типа и рекомендована для использования
педагогами района.

Рецензент:

Методист МКУ ИМЦ г. Лабинска

Директор МКУ ИМЦ г. Лабинска



Е.А. Козарезова

С.И. Клименко

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни» реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности для 1 класса в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее - РФ)»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 “О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности ”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
- образовательных программ МОБУСОШ № 11 им.Героя России И.В.Марьенкова г.Лабинска;
- учебного плана по внеурочной деятельности начального общего образования МОБУСОШ № 11 им.Героя России И.В.Марьенкова г.Лабинска на 2020-2021 учебного год.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровый образ жизни» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностноориентированный подходы.

Цель программы:

формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Задачи:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции.

Особенности программы

Данная программа строится на **принципах:**

1. Научности; в основе которых содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.
2. Доступности; которых определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

3. Системности; определяющий взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

1.1. Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы

В процессе реализации программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Здоровый образ жизни» обучающиеся должны:

знать:

- правила гигиены повседневного быта;
- особенности физического развития младшего школьника;
- влияние неправильной осанки и плоскостопия на здоровье;
- показатели самоконтроля за состоянием своего здоровья;
- правила предупреждения простудных заболеваний;
- способы воспитания двигательных способностей;
- основные виды движения;
- виды подвижных игр;
- правила игры;
- малые формы двигательной активности;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека.

уметь:

- применять на практике приобретённые знания о правилах ведения здорового образа жизни;
- составлять индивидуальные планы и программы по улучшению своего здоровья;
- вести дневник самоконтроля;
- делать точечный массаж;
- самостоятельно выполнять профилактические и общеукрепляющие комплексы физических упражнений;
- играть в подвижные игры, соблюдая правила;
- применять полученные навыки в самостоятельных и групповых занятиях.

1.2. Требования к УУД, которые должны сформировать обучающиеся в процессе реализации программы

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы следующие умения:

- **Определять** и **высказывать** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- **Вести** безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровый образ жизни» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий на уроке.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. *Познавательные УУД:*

- Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. *Коммуникативные УУД:*

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

1.3. Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в процессе реализации программы

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются **группы качеств**:

- отношение к самому себе;
- отношение к другим людям;
- отношение к вещам;
- отношение к окружающему миру.

Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие **качества личности** как:

- товарищество,
- уважение к старшим,
- доброта,
- честность,
- трудолюбие,
- бережливость,
- дисциплинированность,
- соблюдение порядка,
- любознательность,
- любовь к прекрасному,
- стремление быть сильным и ловким.

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности

Раздел I

Формирование представлений о физическом развитии и здоровом образе жизни

Физическое развитие детей младшего школьного возраста. Определение понятия «здоровый образ жизни».

Тема 1. Гигиена повседневного быта.

Теория: Режим дня. Значение соблюдения режима дня.

Практика: Составление и запись своего режима дня.

Тема 2. Физическое развитие.

(2 часа: теоретические занятия-1 час, практические занятия-1 час) Теория:

Физическое развитие младшего школьника. Рост и вес, как показатели физического развития. Тест «Правильно ли Вы питаетесь?» Практика:

Измерение своего роста и веса. Ростомер. Медицинские весы.

Тема 3. Формирование правильной осанки.

Теория: Осанка при стоянии, ходьбе, сидении. Зависимость осанки от изгибов позвоночника и развития мышц туловища.

Практика: Разучивание упражнений, способствующих формированию правильной осанки.

Тема 4. Основы самоконтроля.

(1 час: теоретические занятия-1 час)

Теория: Настроение – показатель, отражающий психическое состояние человека. Мир эмоций и чувств. Прослушивание музыкальных композиций : Бетховена, Шопена, Штрауса, Глинки и т.д. Выставка рисунков: «Какие чувства вызвала музыка». Желание заниматься.

Тема 5. Средства и методы сохранения здоровья.

(2 часа: теоретические занятия-1 час, практические занятия-1 час) Теория: Как мы дышим? Органы дыхания. Правильно поставленное дыхание. Темп дыхания.

Практика: Проверка темпа дыхания. Тренировка дыхания через систему физических упражнений.

Тема 6. Профилактика близорукости..

(2 часа: теоретические занятия-1 час, практические занятия-1 час)

Теория: Глаза – главные помощники человека.

Практика: Снимаем утомление глаз. Зрительные физкультурные минутки.

Раздел II

Воспитание двигательных способностей

Характеристика и развитие основных двигательных способностей человека

Тема 1. Что такое двигательные способности?

(2 часа: теоретические занятия-1 час, практические занятия-1 час) Теория:

Двигательные качества человека: гибкость, ловкость, быстрота, сила и выносливость. Проявление физических качеств в живой и в неживой природе.

Практика: Проверяем свои двигательные способности.

Раздел III

Формирование жизненно важных двигательных умений и навыков
Основные движения. Прикладные умения и навыки человека.

Тема 1. Прикладные умения и навыки

(8 часов: теоретические занятия-3 часа, практические занятия-5 часов) Теория:

Основа лыжной подготовки. Лыжи и лыжные палки. Одежда и обувь для лыжной подготовки. Равновесие. Значение умения держать равновесие в жизни. Виды спорта. Классификация видов спорта.

Практика: Лазанье по лестнице. Лазанье по гимнастической стенке. Лазанье с опорой на ноги и хватом рук. Лазанье приставными шагами по гимнастической стенке. Лазанье одноимённым и разноимённым способами. Отработка всех видов и способов лазанья в игре «Я б в спасатели пошёл».

Скользкий шаг на лыжах с лыжными палками и без палок. Упражнения в равновесии.

Тема 2. Основные виды движения

(10 часов: теоретические занятия-1 час, практические занятия-9 часов)

Теория: Движение и двигательные действия .

Практика: Обычная и быстрая ходьба. Спортивная ходьба. Ходьба на носках и пятках. Игры на свежем воздухе. Ходьба в полуприсяде и присяде. Игры «Лягушки на болоте», «Непослушные гусята». Ходьба скрестным шагом. Игра «Шитьё волшебной ниткой». Игры на свежем воздухе.

Гимнастическая ходьба и ходьба высоко поднимая колени. Игра «Цапля на болоте». Ходьба приставным шагом. Фигурная ходьба. Весёлые старты.

Раздел IV

Воспитание навыков самостоятельных и групповых занятий

Методика и проведение динамических пауз, физкультурных минуток, занимательных переменок.

Тема 1. Методика проведения малых форм двигательной активности. (2 часа: теоретические занятия-1 час, практические занятия-1 час)

Теория: Малые формы двигательной активности. Место малых форм двигательной активности в режиме дня. Влияние малых форм двигательной активности на здоровье человека.

Практика: Тест «Что мы знаем о здоровье». Спортивный праздник «Хочу стать здоровым».

5.Список литературы.

Литература для учителя:

1. Баранцев С.А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. - М. : Просвещение, 1988
2. Безруких М. М. , Филиппова Т.А, Макеева А.Г Разговор о правильном питании / Методическое пособие.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 80 с.
3. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.
4. Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 1995
5. Глязер С., Зимние игры и развлечения. – М., 1993.
6. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
7. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010.
8. Ковалько В.И. Школа физкультминуток.- М., ВАКО, 2005.
9. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе 1–4-е классы.
- 10 .Коростелев Н. Б. Воспитание здорового школьника: Пособие для учителя / Под ред. В.Н. Кардашенко.- М.: Просвещение, 1986.- 176 с.
- 11 .Коротков М.И. Подвижные игры детей. М.: Сов. Россия, 1987.
- 12.Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов СССР. - М.: Просвещение, 1988.
- 13 .Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
- 14 .Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.С. Программы внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительная деятельность. - М., Просвещение, 2011.
15. ФГОС Планируемые результаты начального общего образования. – «Просвещение», Москва. 2009.
16. ФГОС Примерные программы начального образования. – «Просвещение», Москва, 2009.
17. DVD «Уроки тётушки Совы» - ТО «Маски», Москва, 2009.

Литература для обучающихся:

1. Алексин Н.В.. Что такое. Кто такой.- М.: Педагогика - Пресс, 1992.год.

2. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.
 3. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. – Москва, Просвещение, 1983г.
 4. Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 1995
 5. Дедулевич М.Д. Не пропустить миг игры: подвижные игры, игровые поединки – Мозырь Белый ветер 2002г.
 6. Елкина Н. В., Тараборина Т. Н. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития, 1997.
 7. Чудакова Н. В. Я познаю мир: Детская энциклопедия.– Издательство АСТ -ЛТД, 1997.
- Шебеко В.Н., Овсянин В.А , Карманова А.В.; «Физкульт – ура!» Программа физического воспитания в детском саду под редакцией В.Н. Шебеко – Минск ИЗД. В.М. Скакун, 1997г.

Приложение.

Тестовый материал

1 класс Тест «Правильно ли Вы питаетесь?»

1. Как часто в течение дня Вы питаетесь?
 - а) Три раза в день. б) Два раза.
 - в) Один раз.
2. Всегда ли Вы завтракаете?
 - а) Всегда.
 - б) Не всегда.
 - в) Никогда.
3. Из чего состоит Ваш завтрак?
 - а) Каша и чай.
 - б) Мясное блюдо и чай. в) Чай.
4. Часто ли Вы перекусываете между завтраком и обедом, обедом ужином?
 - а) Никогда.
 - б) Один-два раза в день. в) Три раза и более.
5. Как часто Вы едите овощи, фрукты, салаты?
 - а) Три раза в день.
 - б) Один-два раза в день.
 - в) Два-три раза в неделю.
6. Как часто Вы едите жареную пищу?
 - а) Один раз в неделю.
 - б) Три-четыре раза в неделю. в) Каждый день.
7. Как часто Вы едите выпечку?
 - а) Один раз в неделю.

- б) Три-четыре раза в неделю. в) Каждый день.
8. Что Вы намазываете на хлеб?
- а) Маргарин.
- б) Масло с маргарином. в) Только масло.
9. Сколько раз в неделю Вы едите рыбу?
- а) Три-четыре раза. б) Один-два раза.
- в) Один раз и реже.
10. Как часто Вы едите хлебобулочные изделия?
- а) Менее трёх раз в неделю. б) От 3 до 6 раз в неделю.
- в) За каждой едой.
11. Сколько чашек чая или кофе выпиваете за день?
- а) Одну-две.
- б) От трёх до пяти. в) Шесть и более.
12. Прежде чем приступить к употреблению в пищу мясного блюда, с мяса нужно:
- а) убрать весь жир;
- б) убрать часть жира; в) оставить весь жир.

а - 2 балла, б -1 балл, в - 0 баллов.

Ключ:

Подсчитайте сумму баллов. Если Вы набрали:

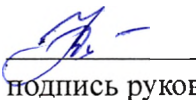
0-13 баллов - будьте внимательны, есть опасность для здоровья; 14 -17 баллов -
надо улучшить питание;

18 - 24 балла - отличный режим и качество питания

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей начальных
классов МОБУ СОШ № 11

от 31.08.2023 года № 1

 Дорохова Л.Н.
подпись руководителя МО
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Акимова Т.Е.

подпись

Ф.И.О.

31.08.2023 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Буря Мария Алексеевна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 26 05 2023

463-392672

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основы обеспечения
информационной безопасности детей"
в объеме 36 часов.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Всероссийский центр повышения квалификации
и профессиональной переподготовки
общества с ограниченной ответственностью
«Информация и практика»

Лицензия Департамента образования Правительства города Москвы № 040049

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

770400825457

Документ о квалификации

Регистрационный номер

13181-3

Город
Москва

Дата выдачи
11.07.2023



004204

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Буря

Мария Алексеевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
во Всероссийском центре повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки
общества с ограниченной ответственностью
«Информация и практика»

с 11 июня 2023 г. по 10 июля 2023 г.

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации

«Реализация требований обновленных
ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»



объём

108 часов

Руководитель

Секретарь

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Всероссийский центр повышения квалификации
и профессиональной переподготовки
общества с ограниченной ответственностью
«Информация и практика»

Лицензия Департамента образования Правительства города Москвы № 040049

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

770400646382

Документ о квалификации

Регистрационный номер

118274-10

Город

Москва

Дата выдачи

20.08.2022

004512

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Буря

Мария Алексеевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
во Всероссийском центре повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки
общества с ограниченной ответственностью
«Информация и практика»

с 18 июля 2022 г. по 19 августа 2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации

«Современная методика и теория
преподавания физической культуры в
начальной школе в соответствии с
требованиями обновленных ФГОС НОО»

в объёме

108 часов



Руководитель

Секретарь

Handwritten signatures of the Head and Secretary.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Всероссийский центр повышения квалификации
и профессиональной переподготовки
общества с ограниченной ответственностью
«Информация и практика»

Лицензия Департамента образования Правительства города Москвы № 040049

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

770400820860

Документ о квалификации

Регистрационный номер

12243-3

Город
Москва

Дата выдачи
11.07.2023



004005

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Буря

Мария Алексеевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
во Всероссийском центре повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки
общества с ограниченной ответственностью
«Информация и практика»

с 11 июня 2023 г. по 10 июля 2023 г.

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации

«Теория и методика преподавания основ
религиозных культур и светской этики»

в объёме

108 часов



Руководитель

Секретарь



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 08.12.2023 г.

№ 1366

г. Лабинск

**Об итогах муниципального этапа всероссийского конкурса
«Учитель года Кубани – 2024»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Лабинский район на 2023 – 2024 год и во исполнение приказа управления образования Лабинского района от 01 ноября 2023 года № 1210 «О проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани – 2024» в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального и социального статуса педагога, роста престижа учительской профессии, распространения педагогического опыта, а также развития инновационного движения и внедрения новых технологий в систему образования в Лабинском районе с 20 ноября по 08 декабря 2022 года был проведён конкурс «Учитель года Кубани – 2024». На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года Кубани–2024» (приложение №1).

2. Наградить:

1) дипломом победителя конкурса «Учитель года Кубани– 2024» в основной номинации, Журавлеву Яну Геннадьевну, учителя математики МОБУ СОШ № 15 имени Н.Д.Егорова станицы Зассовской Лабинского района;

– дипломом победителя конкурса «Учитель года Кубани – 2024» в номинации «Учитель года по основам православной культуры» – Карунину Ирину Владимировну, учителя английского языка и ОПК МОБУ СОШ № 11 И. В. Марьенкова г.Лабинска Лабинского района им. Героя России;

– дипломом победителя конкурса «Учитель года Кубани – 2024» в номинации «Учитель года по кубановедению» – Буря Марию Алексеевну, учителя начальных классов МОБУ СОШ № 11 И. В. Марьенкова г. Лабинска Лабинского района им. Героя России;

2) грамотой лауреата конкурса «Учитель года Кубани- 2024» в основной номинации: Колпакову Юлию Ивановну, учителя начальных классов МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска, Богачеву Зою Николаевну, учителя биологии и химии МОБУ СОШ №28 имени Героя России С.Н. Богданченко станицы Вознесенской;

3) грамотой лауреата конкурса «Учитель года Кубани- 2024» в номинации «Учитель года по кубановедению»: Евтушенко Елену Ивановну, учителя начальных классов МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г.Лабинска Лабинского района, Сухляк Ольгу Ростиславовну, учителя истории и

кубановедения МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова г. Лабинска Лабинского района;

4) грамотой участника конкурса «Учитель года Кубани- 2024» в основной номинации: Кожанову Елену Викторовну, учителя географии МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова г. Лабинска Лабинского района.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций рассмотреть возможность поощрения победителей, лауреатов и участников конкурса.

4. Объявить благодарность руководителям образовательных организаций, создавшим условия для проведения конкурса и подготовки участников конкурса «Учитель года Кубани – 2024»: директору МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г.Лабинска Лабинского района Мезенцеву А.М., директору МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова г. Лабинска Лабинского района Яковенко Н.В., директору МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска Шилову С.В., директору МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В.Марьянкова г.Лабинска Лабинского района Слезеву А.В., директору МОБУ СОШ № 15 имени Н.Д.Егорова станицы Зассовской Лабинского района Заевской Л.Н., директору МОБУ СОШ № 28 им. Героя России С.Н. Богданченко ст. Вознесенской Лабинского района Шматовой Н.В., директору МКУ ИМЦ города Лабинска Клименко С.И.

5. Директору МКУ ИМЦ города Лабинска С.И. Клименко довести до сведения руководителей образовательных учреждений итоги муниципального конкурса «Учитель года Кубани– 2024».

6. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Круглякову Е.В.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
Лабинского района



Н.Е. Маршалко