

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 31.01.2025 № 46

Справка

Дана Селезнёвой Наталье Викторовне, учителю математики МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова г. Лабинска Лабинского района в том, что она на заседании проблемной группы учителей математики «Подготовка к единому государственному экзамену в 11 классе» представила опыт своей работы по теме «Решение задач на вклады и кредиты» (протокол № 5 от 06.12.2022г.).

Представленный опыт Селезнёвой Н.В. был рекомендован к распространению среди учителей математики Лабинского района.

Исполняющий обязанности
директора МКУ ИМЦ города Лабинска



Е.А. Козарезова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80
от 31.01.2025 № 45

Справка

Дана Селезнёвой Наталье Викторовне, учителю математики МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова г. Лабинска Лабинского района в том, что она 14 января 2023 году провела мастер-класс по теме «Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике» в рамках работы семинара-практикума для учителей математики Лабинского района «Подготовка обучающихся 11-х классов к единому государственному экзамену по математике».

Представленный опыт Селезнёвой Н.В. был рекомендован к распространению среди учителей математики Лабинского района.

Исполняющий обязанности
директора МКУ ИМЦ города Лабинска



Е.А. Козарезова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 22.09.2022 г.

№ 810

г. Лабинск

**Об утверждении состава жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 августа 2022 года № 1995 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1) состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву, технологии, биологии, физической культуре, литературе, экологии, экономике, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, астрономии, химии, истории, информатике, математике, географии, обществознанию, физике, по иностранному языку (английский, немецкий, французский), искусству (мировая художественная культура), (Приложение № 1).

2. Контроль над исполнением приказа возложить на начальника отдела общего среднего образования управления образования Н.С. Королеву.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
Управления образования

Н.Е. Маршалко



Вера Верна
Директор МБОУ СОШ № 11
А.В. Сизов

Приложение № 1
Утверждён
приказом управления образования
Лабинского района
от 22.09.2022 года № 810

**Состав жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

По праву (17.10.2022 г.):

1. Мешкова И.Н., учитель МОБУ СОШ № 22 им. И.В. Колованова ст. Чамлыкской Лабинского района, председатель жюри,
2. Токарева Е.Е., учитель МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа г. Лабинска Лабинского района, член жюри,
3. Назаренко О.Н., учитель МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова г. Лабинска Лабинского района, член жюри,
4. Теняков А.В., учитель МОБУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района, член жюри,
5. Потапенко О.В., учитель МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска, член жюри,
6. Дзюбенко А.В., учитель МОБУ СОШ № 10 им. П.П. Пидины поселка Прохладного Лабинского района, член жюри.

По французскому языку (20.10.2022 г.):

1. Пендирова С.С., учитель МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района, председатель жюри,
2. Леусова С.И., преподаватель ГБПОУ КК ЛСТТ, член жюри (по согласованию).

По истории (21.10.2022 г.):

1. Черная Г.А., учитель МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района, председатель жюри,
2. Шабардин А.А., учитель МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района,
3. Токарева Е.Е., учитель МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа г. Лабинска Лабинского района, член жюри,
4. Назаренко О.Н., учитель МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова г. Лабинска Лабинского района, член жюри,
5. Архутин Е.В., учитель МОБУ СОШ № 6 г. Лабинска, член жюри,
6. Теняков А.В., учитель МОБУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района, член жюри,
7. Меремова М.И., учитель МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска, член жюри,
8. Дзюбенко А.В., учитель МОБУ СОШ № 10 им. П.П. Пидины поселка Прохладного Лабинского района, член жюри,
9. Ручкина Т. А., учитель МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова г. Лабинска Лабинского района, член жюри,

Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района, член жюри,

3. Неженец З.В., учитель МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района, член жюри,

4. Ковтун Е.Г., учитель МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа г. Лабинска Лабинского района, член жюри,

5. Евсеева М.В., учитель МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова г. Лабинска Лабинского района, член жюри,

6. Чурел Ю.В., учитель МОБУ СОШ № 6 города Лабинска Лабинского района, член жюри,

7. Азарова Ю.О., учитель МОБУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района, член жюри,

8. Жирова М.А., учитель МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района, член жюри.

По искусству (мировая художественная культура) (23.11.2022 г.):

1. Сафарян А.К., учитель МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска, председатель жюри,

2. Гвоздева И.В., учитель МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района, член жюри,

3. Захарченко И.В., учитель МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа г. Лабинска Лабинского района, член жюри.

По математике (24.11.2022 г.):

1. Оганесова С. С., учитель МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска, председатель жюри,

2. Машурян М.Ш., учитель МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района, член жюри,

3. Кетов Ю.В., учитель МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа г. Лабинска Лабинского района, член жюри,

4. Туманова Е.И., учитель МОБУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района, член жюри,

5. Пыльнева Н.Б., учитель МОБУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района, член жюри,

6. Сауткина Т.В., учитель МОБУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района, член жюри,

7. Чуйченко О.Р., учитель МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска, член жюри,

8. Селезнёва Н.В., учитель МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова г. Лабинска Лабинского района, член жюри,

9. Саркисян К.А., учитель МОБУ СОШ № 22 им. И.В. Колованова ст. Чамлыкской Лабинского района, председатель жюри.

По химии (25.11.2022 г.):

1. Звездунова Л. Ф., учитель МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района, председатель жюри,

2. Арутюнян А.Ю., учитель МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района, член жюри,

Томас Варелас
Директор МОБУ СОШ № 11
А.В. Сизев



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
П Р И К А З**

от 17.10.2023 г.

№ 1081

г. Лабинск

**Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 сентября 2023 года № 2688 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву, технологии, биологии, физической культуре, литературе, экологии, экономике, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, астрономии, химии, истории, информатике, математике, географии, обществознанию, физике, по иностранному языку (английский, немецкий, французский), искусству (мировая художественная культура), (Приложение № 1).

2. Контроль над исполнением приказа возложить на начальника отдела общего среднего образования управления образования Н.С. Королеву.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
Лабинского района



Н.Е. Маршалко

Татьяна Верина
Директор МОБУ СОШ № 11



Приложение № 1
Утверждён приказом
управления образования
Лабинского района
от 17.10.2023 г. № 1081

Состав жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2023 -2024 учебном году.

По французскому языку (19.10.2023 г.):

1. Пендирова С.С., учитель МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко
станции Владимирской Лабинского района, председатель жюри.
2. Леусова С.И., преподаватель ГБПОУ КК ЛСТТ, член жюри.

По истории (20.10.2023 г.):

1. Черная Г.А., учитель МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко
города Лабинска Лабинского района, председатель жюри.
2. Шабардин А.А., учитель МОБУ СОШ №11 им. Героя России
И.В. Марьенкова г. Лабинска Лабинского района, член жюри.
3. Токарева Е.Е., учитель МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа
г. Лабинска Лабинского района, член жюри.
4. Назаренко О.Н., учитель МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова
г. Лабинска Лабинского района, член жюри.
5. Архутин Е.В., учитель МОБУ СОШ № 6 им. А.Г. Турчанинова
г. Лабинска Лабинского района, член жюри.
6. Тишин А.В., учитель МОБУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева
города Лабинска Лабинского района, член жюри.
7. Меремова М.И., учитель МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф.
Константинова г. Лабинска, член жюри.
8. Дзюбенко А.В., учитель МОБУ СОШ № 10 им. П.П. Пидины
поселка Прохладного Лабинского района, член жюри.
9. Ручкина Т. А., учитель МОБУ СОШ №11 им. Героя России
И.В. Марьенкова г. Лабинска Лабинского района, член жюри.
10. Каковиди В.А., учитель МОБУ СОШ № 22 им. И.В. Колованова
ст. Чамлыкской Лабинского района, член жюри.
11. Орлова Н.С., учитель МОБУ СОШ № 28 им. Героя России
С.Н. Богданченко ст. Вознесенской Лабинского района, член жюри.

По праву (23.10.2023 г.):

1. Мешкова И.Н., учитель МОБУ СОШ № 22 им. И.В. Колованова
ст. Чамлыкской Лабинского района, председатель жюри.
2. Токарева Е.Е., учитель МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа г.
Лабинска Лабинского района, член жюри.
3. Назаренко О.Н., учитель МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова г.
Лабинска Лабинского района, член жюри.
4. Бондаренко О.А., учитель МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф.
Константинова г. Лабинска, член жюри.

Константин Вареласа
Директор МОБУ СОШ № 11  *А.В. Сидов*

4. Гришин В.В., преподаватель - организатор МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа г. Лабинска Лабинского района, член жюри.

5. Хамхадзе П. К., преподаватель - организатор МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова г. Лабинска Лабинского района, член жюри.

6. Позенко С.А., преподаватель - организатор МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова г. Лабинска Лабинского района, член жюри.

По астрономии (17.11.2023 г.):

1. Ковбанина Е.Ю., учитель МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района, председатель жюри.

2. Стручалина Е.В., учитель МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района, член жюри.

3. Кузнецова Г.Н., учитель МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа г. Лабинска Лабинского района, член жюри.

4. Виницкая Л.Л., учитель МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова г. Лабинска Лабинского района, член жюри.

5. Ивелашвили Д.А., учитель МОБУ СОШ № 7 им. А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района, член жюри.

По математике (20.11 и 21.11.2023 г.):

1. Оганесова С. С., учитель МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска, председатель жюри.

2. Тупицын А.В., учитель МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района, член жюри.

3. Радыгин А.И., учитель МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района, член жюри.

4. Свиридов Д.А., учитель МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района, член жюри.

5. Курчина Е.В., учитель МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района, член жюри.

6. Машурян М.Ш., учитель МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района, член жюри.

7. Кетов Ю.В., учитель МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа г. Лабинска Лабинского района, член жюри.

8. Гончарова И.А., учитель МОБУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района, член жюри.

9. Пыльнева Н.Б., учитель МОБУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района, член жюри

10. Сауткина Т.В., учитель МОБУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района, член жюри

11. Чуйченко О.Р., учитель МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска, член жюри.

12. Селезнёва Н.В., учитель МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова г. Лабинска Лабинского района, член жюри.

13. Гелунова М.В., учитель МОБУ СОШ № 15 имени Н.Д. Егорова станицы Зассовской Лабинского района, член жюри.

*Копия вкл
Директор МОБУ СОШ № 11*



А.В. Селезев



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

03.10.2024 г.

1119

от _____

№ _____

г. Лабинск

**Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5 сентября 2024 года № 2183 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защите Родины, литературе, труду (технологии), по иностранному языку (английский, немецкий, французский), искусству (мировая художественная культура), экологии, физической культуре, экономике, праву, истории, биологии, географии, математике, русскому языку, астрономии, физике, химии, обществознанию, информатике (Приложение № 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего среднего образования управления образования Н.С. Королеву.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
Лабинского района



Н.Е. Маршалко

Тонне Верна
Директор МОБУ СОШ № 11
А.В. Сидоров

Приложение № 1

Утверждён
приказом управления образования
Лабинского района
от 03.10.2024 года № 1119

Состав жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2024 -2025 учебном году.

По ОБЗР

(18.10.2024 г. – теория, 19.10.2024 г. – практика в МОБУ СОШ № 11):

Судьи:

1. Войтов С.А., преподаватель – организатор МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска, председатель.
2. Слепухин А.Н., преподаватель – организатор МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района, судья.
3. Чернов Р.С., преподаватель – организатор МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района, судья.
4. Хамхадзе П. К., преподаватель – организатор МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова г. Лабинска Лабинского района, судья.
5. Позенко С.А., преподаватель – организатор МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова г. Лабинска Лабинского района, судья.
6. Томилов А.В., преподаватель – организатор МОБУ СОШ № 16 им. И.Н. Нестерова ст. Каладжинской Лабинского района, судья.
7. Струков Е.В., преподаватель – организатор МОБУ СОШ № 22 им. И.В. Колованова ст. Чамлыкской Лабинского района, судья.
8. Шматов А.А., преподаватель - организатор МОБУ СОШ № 28 им. Героя России С.Н. Богданченко ст. Вознесенской Лабинского района, судья.

Члены жюри:

1. Войтов С.А., преподаватель - организатор МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска, председатель жюри.
2. Слепухин А.Н., преподаватель - организатор МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района, член жюри.
3. Гладков С.П., преподаватель - организатор МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района, член жюри.
4. Хамхадзе П. К., преподаватель - организатор МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова г. Лабинска Лабинского района, член жюри.
5. Позенко С.А., преподаватель - организатор МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова г. Лабинска Лабинского района, член жюри.

По литературе (23.10.2024 г.):

1. Скиба Ю.В., учитель МОБУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района, председатель жюри.
2. Немых Ю.В., учитель МОБУ СОШ № 1 имени Героя России

Юлия Верина
Директор МОБУ СОШ № 11



А.В. Сизов

13. Журавлева Я.Г., учитель МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа г. Лабинска

Лабинского района, член жюри.

14. Сидоренко Е.Н., учитель МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа г. Лабинска Лабинского района, член жюри.

15. Урусова К.В., учитель МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова г. Лабинска Лабинского района, член жюри.

16. Романтеева И.А., учитель МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова г. Лабинска Лабинского района, член жюри.

17. Буданова Л.Н., учитель МОБУ СОШ № 6 им. А.Г. Турчанинова г. Лабинска Лабинского района, член жюри.

18. Гончарова И.А., учитель МОБУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района, член жюри.

19. Пыльнева Н.Б., учитель МОБУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района, член жюри.

20. Сауткина Т.В., учитель МОБУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района, член жюри.

21. Чуйченко О.Р., учитель МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска, член жюри.

22. Селезнёва Н.В., учитель МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова г. Лабинска Лабинского района, член жюри.

23. Гелунова М.В., учитель МОБУ СОШ № 15 имени Н.Д. Егорова станицы Зассовской Лабинского района, член жюри.

24. Пранькова Л.Н., МОБУ ООШ № 17 им. Героя Советского Союза П.Л. Шмиголь села Гофицкое Лабинского района, член жюри.

25. Саркисян К.А., учитель МОБУ СОШ № 22 им. И.В. Колованова ст. Чамлыкской Лабинского района, член жюри.

По русскому языку (15.11.2024 г.):

1. Скиба Ю.В., учитель МОБУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района председатель жюри.

2. Никитина Н.А., учитель МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района, член жюри.

3. Петренко Е.В., учитель МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района, член жюри.

4. Семёнова Т.Н., учитель МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района, член жюри.

5. Аполохова О.В., учитель МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района, член жюри.

6. Криворучко О.Л., учитель МОБУ СОШ № 6 им. А.Г. Турчанинова г. Лабинска Лабинского района, член жюри.

7. Федосеева И.В., учитель МОБУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района, член жюри.

8. Волобуева Е.В., учитель МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска, член жюри.

9. Усачева А.В., учитель МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска, член жюри.

Коние Варела
Директор МОБУ СОШ № 11

И.В. Селезнёв

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
имени Героя России Игоря Валерьевича Марьенкова
города Лабинска Лабинский район

ПРИКАЗ

От 10 января 2022 г.

№ 01/01-02

г. Лабинск

О структуре методической службы в школе

Во исполнение образовательной программы МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В.Марьенкова г. Лабинска Лабинского района, плана работы школы на 2021 – 2022 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в приказ от 02 сентября 2021 г. № 167/01-02 «О структуре методической службы в школе»

В целях организации методической работы в школе и активизации деятельности педагогического коллектива школы:

1) Создать предметные методические объединения:

учителей начальных классов,
учителей естественно-математического цикла,
учителей гуманитарного цикла,
классных руководителей.

2) Назначить руководителями предметных методических объединений следующих учителей:

начальных классов - Л.Н.Дорохову;
естественно-математического цикла – Н.В. Селезневу;
гуманитарного цикла - Л.В. Лабызнову;
классных руководителей – Е.В. Дуданец.

2. Заместителю директора по УВР, Е.В. Грецовой, спланировать методическую работу в общеобразовательном учреждении, исходя из единой методической темы школы на 2021-2022 учебный год, планов работ предметных МО и творческих групп.

3. Ответственность за информационно-методическое обеспечение образования возложить на заведующую библиотекой, Лукьянчикову И.А.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора МОБУ СОШ №11
им. Героя России И.В.Марьенкова
г. Лабинска Лабинского района

Татьяна Верина
Директор МОБУ СОШ №11

Е.В. Грецова

Н.В. Селезев

Анализ работы методического объединения естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год.

В 2021/2022 учебном году работа МО естественно-математического цикла велась **по теме** «Управление процессом достижения нового качества образования в преподавании естественно-математических наук как условие реализации ФГОС ООО».

Цель работы МО: координация учебно-методической деятельности педагогов.

Перед ШМО были поставлены следующие задачи:

1. Формирование универсальных учебных действий учащихся на высоком уровне в соответствии с ФГОС ООО.

2. Повышение методического мастерства учителей, совершенствование методики преподавания предметов МО с применением новых технологий, позволяющих учащимся самостоятельно «добывать» знания.

3. Приоритетной остается работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, работа с одаренными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам;

4. Улучшать совместную работу с МО учителей начальных классов по преемственности начальной школы и среднего звена.

5. Выстроить систему поддержки неуспевающих и слабоуспевающих детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности.

6. Совершенствовать воспитательный процесс, гражданское, патриотическое воспитание на уроках.

7. Активизировать поиск бесплатных дистанционных конкурсов, чемпионатов и олимпиад и привлекать учащихся к активному участию в них.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

Всеми учителями МО в течение учебного года была проведена работа, которая помогла добиться положительных результатов в решении данных задач.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО на темы:

1. Инструктивно-методическое совещание: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 учебный год».

2. Круглый стол: «Использование образовательных технологий на уроке в рамках ФГОС».

3. Практикум: Формирование и развитие функциональной грамотности школьника».

4. Практикум: «Формирование предметной компетентности на уроке путем использования инновационных приемов и методов».

5. Методический калейдоскоп: «Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Планирование работы на 2022-2023 учебный год».

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Изучение нормативных документов; правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
- Составление плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
- Проведение районной олимпиады по математике, физике, информатике, химии и биологии.
- Подготовка к ОГЭ по предметам (математика, физика, информатика, химия и биология).
- Подготовка выпускников к ЕГЭ математике, физике, информатике, химии и биологии.
- Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
- Подготовка к проведению недели Математической грамотности.
- Самообразование педагогов и обмен опытом.

На заседаниях МО не только были рассмотрены теоретические вопросы, связанные с методической темой, но рассматривался опыт работы учителей по вопросам использования ИКТ на разных этапах урока, применению ИКТ во внеклассной и внеурочной работе с учащимися, изучались критерии оценивания функциональной грамотности школьников, проводился практикум по заданиям международного исследования PISA «Математическая и финансовая грамотность. Обменивались опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ», системой работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

За данный учебный год 3 учителей методического объединения прошли курсы повышения квалификации (Дуюнов В.Н. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики», Петренко И.Ю. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры», Селезнёва Н. В. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики» и «Проектная и исследовательская деятельность с обучающимися по математике»). Также учителя посещали различные спецкурсы и вебинары.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

Костюк Диана 10 класс-победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии, призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии (учитель Редько Т.И.)

Щинова Кристина 10 класс- призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.(учитель Редько Т. И.)

Стаценко Олеся 10 класс- призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии(учитель Редько Т.И.)

Куликова Алёна 11 класс-призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии(учитель Редько Т.И.),

Ворокова Марина 11 класс- призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии(учитель Редько Т.И.)

Чесноков Кирилл, Барсуков Ярослав 10 класс-участники методических семинаров Супермарафона Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности, участники математической онлайн-олимпиады « Год до конгресса», участники проекта «ЕГЭ-старт в будущее».(учитель Селезнёва Н.В.)

8 учащихся 10а класса приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников группы компании Россети» ».(учитель Селезнёва Н.В.)

20 учащихся 8б и 9а классов приняли участие в диагностической работе по функциональной грамотности. ».(учитель Селезнёва Н.В.)

Учащиеся 5б и 6а классов, проявляющих интерес к математике, приняли участие в краевой онлайн-викторине «Финансовая математика» ».(учитель Селезнёва Н.В.)

Калинченко Иван 9б класс- победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике(учитель Украинская О. И.)

В соревнованиях по футболу на Кубок Главы Лабинского района команда 5-6 классов заняла **1 место**(учитель Петренко И.Ю.)

Красникова Наталья 5 класс **1 место** Муниципальный конкурс детского рисунка «Летопись казацкую листая..» (учитель Петренко А.Ю.)

Левченко Ярослав 2 место, Красникова Наталья 1 место-Муниципальный творческий конкурс: «Кубанский край-край дружбы народов, посвященный памяти Н.И.Кондратенко и 79-летию со дня освобождения Лабинского района от немецко-фашистских захватчиков» (учитель Петренко А.Ю.)

Дубровина Дарья Гран-при Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год». (учитель Петренко А.Ю.)

Бондаренко Анастасия 1 место Муниципальный конкурс «Пасха в Кубанской семье». (учитель Петренко А.Ю.)

В соревнованиях по баскетболу на Кубок Главы Лабинского района команда 9-11 классов заняла **2 место**(учитель Позенко С.А.)

Учителям – предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к районным олимпиадам.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Учителя предметники использовали различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические работы ГИА, ЕГЭ. Подготовка проводилась на уроках и после уроков. Результаты в итоге хорошие. (см.приложение)

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была успешно решена.

- Повышается профессиональный уровень учителей.

- Учителя-предметники изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы, в преподавании математики и информатики, химии и физики, биологии .

- К сожалению, не увеличился процент учащихся, участвующих в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, не увеличился процент победителей и призеров, что говорит о снижении интереса учащихся среднего звена к предметам естественно – математического цикла.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- Недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад

- Остается низким качество знаний по предметам естественно – математического цикла.

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэтапный анализ пробных экзаменов, с учётом результатов которых строить дальнейшую учебную работу.

Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к аттестации.

Продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год в 2022-2023 учебном году перед методическим объединением встают следующие задачи:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ в выпускных классах.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и различным конкурсам.
3. Способствовать повышению профессионального роста учителей через аттестацию и курсовую переподготовку.

Руководитель МО естественно - математического цикла: / Вид / Н.В.Селезнёва

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
имени Героя России Игоря Валерьевича Марьенкова
города Лабинска Лабинский район

ПРИКАЗ

От 01 сентября 2022 г.

№ 183/01-02

г. Лабинск

О структуре методической службы в школе

Во исполнение образовательной программы МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В.Марьенкова г. Лабинска Лабинского района, плана работы школы на 2022–2023 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1 В целях организации методической работы в школе и активизации деятельности педагогического коллектива школы:

1) Создать предметные методические объединения:

учителей начальных классов,
учителей естественно-математического цикла,
учителей гуманитарного цикла,
классных руководителей.

2) Назначить руководителями предметных методических объединений следующих учителей:

начальных классов - Л.Н.Дорохову;
естественно-математического цикла – Н.В. Селезневу;
гуманитарного цикла – Л.И. Сайханову;
классных руководителей – Е.В. Дуданец.

2. Заместителю директора по УВР, Е.В. Грецовой, спланировать методическую работу в общеобразовательном учреждении, исходя из единой методической темы школы на 2022-2023 учебный год, планов работ предметных МО и творческих групп.

3. Ответственность за информационно-методическое обеспечение образования возложить на заведующую библиотекой, Лукьянчикову И.А.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №11
им. Героя России И.В.Марьенкова
г. Лабинска Лабинского района



А.В. Слезев

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
имени Героя России Игоря Валерьевича Марьенкова
города Лабинска Лабинский район

ПРИКАЗ

От 01 сентября 2023 г.

№ 174/01-02

г. Лабинск

О структуре методической службы в школе

Во исполнение образовательной программы МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В.Марьенкова г. Лабинска Лабинского района, плана работы школы на 2023–2024 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1 В целях организации методической работы в школе и активизации деятельности педагогического коллектива школы:

1) Создать предметные методические объединения:
учителей начальных классов,
учителей естественно-математического цикла,
учителей гуманитарного цикла,
классных руководителей.

2) Назначить руководителями предметных методических объединений следующих учителей:
начальных классов - Л.Н.Дорохову;
естественно-математического цикла – Н.В. Селезневу;
гуманитарного цикла – Л.В. Лабызнову;
классных руководителей – Е.В. Дуданец.

2. Заместителю директора по УВР, Л.И. Сайхановой, спланировать методическую работу в общеобразовательном учреждении, исходя из единой методической темы школы на 2023-2024 учебный год, планов работ предметных МО и творческих групп.

3. Ответственность за информационно-методическое обеспечение образования возложить на заведующую библиотекой, Лукьянчикову И.А.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №11
им. Героя России И.В.Марьенкова
г. Лабинска Лабинского района



А.В. Слезев

ПРОТОКОЛ № 1 _____
заседания методического объединения учителей
естественно-математического цикла
МОБУ СОШ № 11 им. И.В. Марьенкова Лабинского района
от 29.09.2023

Присутствовали: все учителя-предметники.

Заседание № 1 Тема: Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – математического цикла на 2023-2024 учебный год.

Повестка заседания:

1. Анализ работы МО за 2022/2023уч.год. Утверждение плана МО на 2023/2024учебный год. Утверждение рабочих программ на 2023/2024 учебный год.
2. Знакомства с нормативными документами. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки и о соблюдении объема и характера домашних заданий в соответствии с нормами СанПина. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках. Рассмотрение входных контрольных работ по математике в 5 – 9 классах по предметам.
3. Утверждение календарно-тематических планов по предметам, календарно-тематических планов кружков, факультативов и индивидуальных консультаций по предметам естественно- математического цикла.
4. Утверждение тем самообразования .
5. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Селезнёву Н.В., руководителя МО учителей естественно-математического цикла, которая ознакомила учителей с анализом работы МО учителей естественно-математического цикла за 2022-2023 учебный год и познакомила с задачами МО и планом работы на 2023-2024 учебный год.

Решение: Признать работу МО за 2022-2023 год удовлетворительной. Утвердить план МО учителей естественно-математического цикла на 2023 – 2024 учебный год.

По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР, Погосова Л.М.. Она предложила на утверждение график входного контроля работ на 1 полугодие по предметам естественно-математического цикла. Познакомила с нормативными документами. Напомнила правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки и о соблюдении объема и характера домашних заданий в соответствии с нормами СанПина.

Решение: Утвердить графики входного контроля работ на 1 полугодие по предметам естественно - математического цикла.

По третьему вопросу выступили учителя МО, которые познакомили с УМК и программами по предметам, программами кружков, индивидуальных занятий. Селезнёва Н.В., предложила утвердить предоставленное календарно-тематическое планирование.

Решение: Утвердить календарно-тематическое планирование и рабочие программы учителей естественно - математического цикла.

По четвёртому вопросу выступили все учителя МО, предложив темы по самообразованию по которым они желали бы работать в 2023-2024 учебном году.

Решение: Утвердить темы по самообразованию учителей МО, так как они соответствуют методической теме школы.

По пятому вопросу слушали доклад Селезнёвой Н.В. Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; **формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности.** В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии:

1. Информационно – коммуникационная технология.
- 2 Технология развития критического мышления.
- 3 Проектная технология.
- 4 Технология развивающего обучения.
- 5 Здоровьесберегающие технологии.
- 6 Технология проблемного обучения.
- 7 Игровые технологии.
- 8 Модульная технология.
- 9 Технология мастерских.
- 10 Кейс – технология.
- 11 Технология интегрированного обучения.
- 12 Педагогика сотрудничества.
- 13 Технологии уровневой дифференциации.
- 14 Групповые технологии.
- 15 Традиционные технологии (классно-урочная система).

Решение: Продолжить активно применять актуальные технологии на уроках.

Руководитель МО естественно - математического цикла: / Висю / Н.В.Селезнёва

ПРОТОКОЛ № 2
заседания методического объединения учителей
естественно-математического цикла
МОБУ СОШ № 11 им. И.В. Марьенкова Лабинского района
от 31.10.2023

Присутствовали: все учителя-предметники.

Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО и СОО для достижения нового качества знаний учащихся».

Цель: совершенствовать формы и методы учебной деятельности, способствующие эффективной работе учителей по обеспечению качественного образования и для реализации

Повестка заседания:

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)
2. Доклад « Использование современных ЭОР на уроках как эффективный способ повышения качества знаний»
3. Доклад «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС»
4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5. Анализ входных контрольных работ по предметам.
6. Рассмотрение и утверждение планов подготовки к итоговой аттестации.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Селезнёву Н.В., руководителя МО учителей естественно-математического цикла, которая ознакомила учителей с анализом успеваемости обучающихся за I четверть по предметам естественно-математического цикла. Она отметила, что не аттестованных обучающихся, по предметам ЕМЦ нет, но низкое качество образования в 9-х классах. Учителя, работающие в 5-х, 10-х классах добавили свои наблюдения по адаптации учащихся.

Решение: Обратить внимание на успеваемость по предметам цикла в 9 классе. Способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы, сохранение физического и психологического здоровья школьников.

По второму вопросу слушали Брянцеву А.А. Использование ЭОР позволяет организовать интересную внеурочную деятельность и внеклассную работу, обеспечить подготовку к ЕГЭ и ОГЭ, быстро и объективно проверить знания обучающихся. Для большинства учителей ЭОР являются самым надежным, быстрым, удобным комплексом для нахождения материала. С помощью ЭОР учитель может вносить разнообразие в учебный процесс, что способствует активному восприятию материала.

Решение: Продолжить активно применять ЭОР на уроках.

По третьему вопросу слушали доклад Дуюнова В.Н. «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС». Виктор Николаевич поделился опытом работы по применению системно-деятельностного подхода к обучению на уроках математики. Основная идея системно-деятельностного подхода состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Задача учителя при введении нового материала заключается не в том, чтобы все наглядно и доступно объяснить, показать и рассказать. Учитель должен организовать исследовательскую работу детей, чтобы они сами додумались до решения проблемы урока и сами объяснили, как надо действовать в новых условиях.

Решение: использовать опыт педагога на уроках.

По четвёртому вопросу выступила завуч школы по УВР Погосова Л.М.. На основе протоколов предметных комиссий были выявлены победители школьных олимпиад. В школьном туре предметных олимпиад принимали участие в основном одни и те же обучающиеся. У многих обучающихся были затруднения при выполнении олимпиадных заданий. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. Результаты олимпиад свидетельствуют о среднем уровне подготовленности школьников по всем дисциплинам.

Решение: по итогам школьной олимпиады было решено направить для участия в районном туре Всероссийской олимпиады обучающихся, занявших призовые места. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными и слабоуспевающими детьми. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

По пятому вопросу Селезнёва Н.В. выступила с анализом входных контрольных работ по предметам ЕМЦ. Она отметила, что проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Проверка выявила проблемные темы по предметам, что позволило наметить пути работы по коррекции результатов.

Решение: признать уровень учебной подготовки по предметам ЕМЦ удовлетворительной; провести работу по коррекции результатов контроля; провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска

По шестому вопросу педагоги обсудили планы подготовки к итоговой аттестации 2024 года по предметам ЕМЦ.

Решение: утвердить планы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Руководитель МО естественно - математического цикла: / В.И.Сид / Н.В.Селезнёва

ПРОТОКОЛ № 3
заседания методического объединения учителей
естественно-математического цикла
МОБУ СОШ № 11 им. И.В. Марьенкова Лабинского района
от 16.01.2024

Присутствовали: все учителя-предметники.

Тема: Инновационная деятельность педагогов, направленная на создание условий для реализации обновленных ФГОС СОО и ООО

1. Использование основных подходов в преподавании и обучении для развития математической грамотности обучающихся» .
2. Инновационная деятельность педагогов, направленная на создание условий для реализации обновленных ФГОС СОО и ООО применительно к преподаванию биологии, химии, математики, физики, информатики в основной школе.
3. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
4. Обмен опытом «О системе работы по подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ для достижения наилучших результатов».

Ход заседания:

По первому вопросу слушали учителя математики Дуюнова В.Н, который рассказал о методах и приёмах формирования математической грамотности на уроках в 7-8 классах. Математическая грамотность – это способность человека применять математические знания для решения практических задач из повседневной жизни. В ходе обучения математики нужно больше внимания уделять связи теоретических знаний и умений с реальной жизнью, чтобы успешно применять теорию из учебников на практике. Активно используемая способность применять знания на практике – залог успеха ребенка в учебной, а потом и в трудовой деятельности.

Решили: Педагогам продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности, в т.ч. используя материалы банка заданий: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>. Продолжить проведение диагностики по формированию функциональной грамотности школьников используя электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности сайта: <https://fg.reshe.edu.ru/>

По второму вопросу слушали Редько Т.И., учителя химии и биологии, которая рассказала, что инновационная деятельность это продуктивная, творческая деятельность, которая направлена на преобразование существующих форм и методов, средств обучения и воспитания, создание условий, для достижения новых целей .С внедрением ФГОС второго поколения главной целью образования становится не передача знаний и опыта, а развитие личности ученика. Внедрение в систему новых образовательных стандартов стало необходимым в связи с развитием современного общества, появлением новых информационных технологий, развитием науки и техники, новых требований к личности

на рынке труда. Образование должно ориентироваться на потребности современного общества, должно работать на опережение и видеть перспективу

Решили: Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество профессионального педагога, без наличия которого невозможно достичь высокого уровня педагогического мастерства.

По третьему вопросу выступила завуч школы по УВР Погосова Л.М., предоставив результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Учителям-предметникам необходимо заниматься подготовкой учащихся к олимпиадам в течение всего учебного года, отобрав для этого школьников и проанализировав допущенные ошибки и пробелы в знаниях учащихся на прошедших олимпиадах.

Решили: Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. Продолжить работу по развитию исследовательских и творческих способностей детей, планировать участие исследовательских работ обучающихся по математике, физике, информатике, биологии, географии и химии в школьной научно-практической конференции, муниципальных и областных конкурсах. Изучать и применять нестандартные технологии, стимулирующие активность учащихся на уроках, раскрывающие творческий потенциал личности ребёнка.

По четвёртому вопросу о системе работы по подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ для достижения наилучших результатов.

1.1. СЛУШАЛИ: Брянцеву А.А., которая представила присутствующим свою систему работы по подготовке ОГЭ, в 2023-2024 учебном году Она познакомила с системой подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации, отметила объективные трудности, возникающие в ходе подготовки, выделила задачи, необходимые для разрешения сложившихся противоречий и эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

1.2. СЛУШАЛИ: Ивлеву В.А., которая представила присутствующим систему подготовки к ВПР по математике.

1.3. СЛУШАЛИ: Селезнёву Н.В, которая представила присутствующим систему подготовки к ЕГЭ 2024 по математике.

Решили: принять информацию к сведению и продолжить систематическую работу по подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.

Руководитель МО естественно - математического цикла: /  / Н.В.Селезнёва

ПРОТОКОЛ № 4
заседания методического объединения учителей
естественно-математического цикла
МОБУ СОШ № 11 им. И.В. Марьенкова Лабинского района
от 28.03.2024

Присутствовали: все учителя-предметники.

Тема: Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися. Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 класс.»

Повестка заседания:.

1. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам.
2. Анализ результатов контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ – 9, 11 классов.
3. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Утверждение КИМ для проведения годовых контрольных работ
5. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали учителя физики и заместителя директора по УВР Погосову Л.М., которая провела анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам.

Решение: Признать работу со слабоуспевающими учащимися удовлетворительной . Усилить работу по повышению качества знаний, используя современные технологии.

По второму вопросу слушали учителей математики Дуюнова В.Н. (9 класс) и Селезнёву Н.В. (11 класс), которые провели анализ контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9 и 11-х классов.

Решение: Признать результаты проведенных контрольных работ для учащихся 9 и 11 классов удовлетворительными. Усилить подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ-2024.

По третьему вопросу слушали учителя математики Ивлеву В.А., которая ознакомила с основными направлениями подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ

Решение: Принять во внимание основные моменты подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, применять их на практике.

По четвертому вопросу слушали учителя математики и заместителя директора по УВР Погосову Л.М., которая ознакомила с материалами для проведения годовых контрольных работ.

Решение: Утверждение КИМ для проведения годовых контрольных работ.

По пятому вопросу слушали слушали Редько Т.И. и Партиспанянц С.С.В выступлении были затронуты проблемы международных тестирований, оказывающие значительное влияние на развитие современного образования. В Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования среди прочих направлений модернизации общего образования выделяется задача «формирования ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач». Кроме того, отмечается, что одним из базовых требований к содержанию образования на ступени основного общего образования «является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественно-научному, так и социально-культурному направлениям».

Функциональная грамотность – это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Функциональная грамотность включает в себя:

- Глобальные компетенции
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Читательская грамотность

Естественно-научная грамотность -это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, которые связаны с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями.

Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- 1 научное объяснение явлений
- 2 понимание особенностей естественно-научного исследования
- 3 интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов

При этом выделяют следующие уровни естественно-научной грамотности:

1 уровень: характеризуется ограниченными знаниями, которые обучающиеся могут применять только в знакомых ситуациях.

Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных.

2 уровень: обучающиеся могут: давать возможные объяснения в знакомых ситуациях на основе адекватных научных знаний, делать выводы на основе простых исследований, устанавливать прямые связи

3 уровень: обучающиеся способны выявить ясно сформулированные научные проблемы; отобрать факты и знания, необходимые для объяснения явлений, применять простые модели, интерпретировать и напрямую использовать естественно-научные понятия, формулировать короткие высказывания, используя факты

4 уровень: обучающиеся могут: анализировать различные ситуации и проблемы, в которых явно проявляются отдельные явления, выбрать или обобщить объяснения, основанные на знаниях различных разделов естествознания и технологии, и связать эти объяснения напрямую с отдельными аспектами жизненных ситуаций, оценивать свои действия и сообщать о своих решениях, используя при этом естественно-научные знания и обоснования.

5 уровень: обучающиеся могут: выявлять естественно-научные аспекты во многих сложных жизненных ситуациях, применять естественно-научные знания и знания о науке в этих ситуациях, сравнивать, отбирать и оценивать соответствующие научные обоснования и доказательства для принятия решений в жизненных ситуациях, устанавливать связи между отдельными знаниями и критически анализировать ситуации, выстраивать обоснованные объяснения и давать аргументацию на основе критического анализа. У них хорошо сформированы исследовательские умения.

6 уровень: обучающиеся могут: определять, объяснять и применять естественно-

научные знания и знания о науке в различных сложных жизненных ситуациях, связывать информацию и объяснения из различных источников и использовать их для обоснования различных решений. Они постоянно демонстрируют высокий уровень сформированности интеллектуальных умений, например, доказывать и обосновывать. Они могут использовать свои знания для аргументации рекомендаций или решений, принятых в контексте личных, социально-экономических и глобальных ситуаций.

Проблемы у школьников, выявленные международными исследованиями:

Дефицит знаний типа «знаю как»;

- Умение формулировать вопросы;
- Умение обосновывать, доказывать;
- Использовать простейшие приемы исследования;
- Строить развернутые высказывания;
- Устанавливать надежность информации;
- Сотрудничать.

В связи с этим необходимо усилить работу по формированию у обучающихся ЕНГ.

Технологии для формирования и развития ЕНГ на уроках биологии:

- смысловое чтение;
- технология проблемного обучения;
- технология развития критического мышления;
- ИКТ;
- проектно-исследовательская деятельность;
- кейс-технологии.

Решение: использовать опыт педагога на уроках и продолжить активно применять элементы функциональной грамотности на уроках.

Руководитель МО естественно - математического цикла: / Силёва / Н.В.Селезнёва

ПРОТОКОЛ № 5
заседания методического объединения учителей
естественно-математического цикла
МОБУ СОШ № 11 им. И.В. Марьенкова Лабинского района
от 21.05.2024

Присутствовали: все учителя-предметники.

Повестка заседания:

1. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе.
2. Анализ ВПР.
3. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
4. Выполнение учебных программ. Подведение итогов учебного года.
5. Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2023-2024 учебный год.
6. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2024 – 2025 учебный год.

Ход заседания:

По первому и второму вопросу о подведении итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе слушали: Селезнёву Н.В., учителя математики, руководителя ШМО:

Цель промежуточной аттестации по итогам года:

получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы основного общего, среднего общего образования;
проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового и профильного уровня образовательного стандарта по предметам.

Руководитель ШМО Селезнёва Н.В. высказалась о том, что в результате проведенного анализа были определены типичные ошибки, проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося класса, параллели, по которому выполнялась процедура ВПР и задача каждого из учителей – это ликвидация пробелов в знаниях учащихся через применение новых методов и технологий. Она указала на то, что в ликвидации пробелов знаний нужно активнее использовать новые методы и технологии, использовать возможности различных образовательных платформ, и также более полно использовать возможности внеурочной деятельности по предметам за счет внесения изменений в программы по внеурочной деятельности.

Решение :

Учителям предметникам разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по результатам ВПР.

Принять к сведению выводы по каждому классу ВПР.

По третьему вопросу о творческих отчетах учителей по самообразованию

слушали учителей МО, которые предоставили вниманию учителей отчеты по своим темам самообразования .

Решение: принять к сведению и продолжить самообразование учителя – предметника.

По следующим вопросам слушали Селезнёву Н.В., учителя математики, руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2023 – 2024 учебный год, поблагодарила учителей за отзывчивость и работу. Предложила считать работу ШМО в текущем году удовлетворительной.

В тоже время были выявлены отрицательные моменты в деятельности МО:

1. Нет победителей и призеров по предметам в городских олимпиадах по физике, информатике.

2. Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.

3. Недостаточно организована работа с одаренными и мотивированными учащимися.

О планировании работы МО на 2024-2025 учебный год слушали руководителя ШМО Селезнёву Н.В., учителя математики, которая представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей на 2024 – 2025 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в следующем учебном году, повестки заседаний, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Решение:

Признать работу МО удовлетворительной

Продолжить в следующем учебном году работу по накоплению материала в портфолио учителей, по сохранению традиций коллектива, продолжить сотрудничество коллег, пополнять методическую копилку интересными наработками, открытиями.

Всем учителям в дальнейшей работе обратить внимание на допущенные характерные ошибки, учесть их при составлении рабочих программ.

Рекомендовать учителям в начале будущего учебного года организовать повторение материала с учетом наиболее типичных ошибок, выявленных на итоговой промежуточной аттестации по предметам.

Руководитель МО естественно - математического цикла: / Селезнёва / Н.В.Селезнёва